

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ –ЮГРА
НИЖНЕВАРТОВСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВАХОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

ПРОГРАММА
«ЗДОРОВЬЕ ШКОЛЬНИКА»
на период 2019-2024г.

(принята решением педагогического совета № 1 от 28.08.2019г
утверждена приказом по школе № 360 от 29.08.2019г.)

п. Ваховск
2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы _____	3
2. Цели и задачи Программы _____	5
3. Введение _____	6
4. Этапы и сроки реализации _____	8
5. Механизмы реализации _____	8
5.1. Подготовительный _____	8
5.2. Основной _____	9
5.3. Заключительный _____	15
6. Материально-техническая база _____	16
7. Спортивный инвентарь и оборудование _____	17
8. Организация управления Программой _____	18
9. Ожидаемые результаты _____	19

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	«Здоровье школьника»
Цель программы:	Совершенствование необходимой адаптивной, комфортной образовательной среды, как важного условия сохранения и поддержания здоровья, самореализации
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - сохранение валеологически целесообразного режима работы школы, учебно-воспитательного процесса - продолжение работы по накоплению информационно- аналитического банка результатов мониторинга состояния физического и психического здоровья обучающихся - продолжение работы по созданию системы регулирования и коррекции сохранения здоровья обучающихся в рамках ФГОС - реализация в учебно-воспитательном процессе лично-ориентированных, здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания обучающихся - пропаганда здорового образа жизни - совершенствование материально-технической базы в соответствии с направлениями Программы «Здоровье школьника» - укрепление сотрудничества участников образовательного процесса переходного периода.
Сроки реализации	2019 -2024гг
Основные направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ▪ учебно-воспитательная ▪ диагностическая ▪ профилактическая ▪ коррекционная ▪ информационно-просветительская ▪ координационная работы
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ повышение уровня здоровья ▪ повышение уровня физической подготовленности ▪ снижение уровня заболеваемости ▪ снижение количества обучающихся с наличием вредных привычек ▪ снижение количества обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации

ВВЕДЕНИЕ

Здоровье – важнейший фактор работоспособности и гармонического развития человеческого, а особенно детского организма.

Кризисные явления в обществе способствовали изменению мотивации образовательной деятельности у обучающихся, снизили их творческую активность, замедлили их физическое и психическое развитие, вызвали отклонения в их социальном поведении. В силу этих причин, проблемы сохранения здоровья обучающихся стали особенно актуальными.

Работа по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, представляет собой комплексную программу формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Проблема сохранения здоровья ребёнка в школе имеет как физиолого-гигиенические, так и собственно педагогические аспекты. В реальной практике трудно отделить одно от другого, да это и не столь важно. Гораздо важнее, учитывая те и другие факторы, выстроить учебный процесс таким образом, чтобы он не только не ухудшал физическое состояние учеников, но напротив, укреплял их силы и возможности.

Современная социально-экономическая система в России выдвигает принципиально новые требования к деятельности образовательных учреждений. В новых условиях - актуальным становится образование, направленное на развитие личности каждого конкретного обучающегося, с учетом его возможностей, способностей, потребностей, а не на так называемого «среднего» школьника. Поэтому главной целью работы школы является создание условий для личностного развития каждого ребенка.

Результаты реализации программы школы «Здоровье школьника» за 2014-2019 гг. показывают положительную динамику состояния здоровья обучающихся:

- по уровню физической подготовленности выросли в среднем на 12%
- с заболеваниями ОДА количество обучающихся снизилось на 10%;

В результате:

- повысился индекс здоровья на 13,5%
- уровень сформированности ЗОЖ родителей и учащихся повысился – на 2 %

Отсутствуют обучающиеся, стоящие на учете в школе, КДН и ЗП

Количество учеников имеющие вредные привычки остаётся на прежнем уровне-7%

Однако показатели уровня здоровья обучающихся остаются на достаточно низком уровне и наблюдается ежегодное снижение, в среднем на 4%

При дальнейшей реализации Программы на 2019-2024 годы помимо ранее поставленных задач, продолжить работу по сохранению физического и психического здоровья детей:

➤ Информационное:

- разнообразие форм и методов профилактической работы по искоренению вредных привычек;
- пропаганда здорового образа жизни;
- повышение культурного уровня обучающихся в вопросах здоровья;
- коррекционная работа с обучающимися с миопией;

➤ Физкультурно-оздоровительное:

- организация перемен в начальном уровне образования;
- укрепление сотрудничества всех участников образовательного процесса, через привлечение родителей к участию в различных мероприятиях, классных часах.
- увеличение охвата обучающихся физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работой.

➤ Психологическое сопровождение:

- создание благоприятной психологической атмосферы
- расширение коррекционной работы с участниками образовательного процесса (тренинговые занятия с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации, педагогическим коллективом и родителями);
- организация педагогического и родительского всеобуча по данному вопросу;
- сотрудничество участников образовательного процесса в рамках преемственности (детский сад-школа; начальное звено- среднее звено; среднее звено -старшее звено)

Актуальность программы заключается прежде всего в том, что она ориентирована на решение таких значимых проблем, устранение которых в сумме может дать максимально возможный полезный эффект оздоровления обучающихся.

ЭТАПЫ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I ЭТАП - подготовительный 2019 год

(пополнение информационно-аналитического банка и изучение изменений нормативно-правовой базы для реализации программы)

II ЭТАП – основной 2016-2024 годы

(проведение системно-комплексных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья и пропаганде ЗОЖ с участниками образовательного процесса)

III ЭТАП – заключительный 2024 год

(анализ результатов реализации программы, представление опыта работы школы по Программе «Здоровье школьника»)

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап – подготовительный - 2019 год

направления деятельности	содержание деятельности	периодичность	участники деятельности
Координационная деятельность	Изучение изменений в нормативно - правовых документах и научно-методической литературе - ТБ - нормы и требования СанПиНа - локальные и нормативные акты - правовые документы и т.д.	сентябрь	администрация МО соц-пед службы, спец. по безопасности
	Анализ результатов реализации программы 2009-2014 гг. Представление опыта работы школы по Программе «Здоровье школьника» Утверждение новой Программы	октябрь	МО соц-пед службы администрация педагогический коллектив
	Пополнение материально- технической базы по программе	в период реализации	директор, зам. директора по АХЧ
	Повышение квалификации членов МО социально-педагогического цикла, педагогического коллектива.	по мере необходимости	директор зам. директора по УМР, УР, ВР

II этап – основной 2020-2024 гг.

направления деятельности и задачи:	содержание деятельности	периодичность	участники
Учебно-воспитательная деятельность <u>Задача:</u> создание условий	Применение в практике - интегрированных уроков по пропаганде ЗОЖ с учебными предметами (биология, химия, окружающий мир, география, ОБЖ); - здоровьесберегающих технологий	ежегодно	зам. директора по УР, ВР, УМР учителя - предметники

для сохранения, формирования и укрепления здоровья обучающихся	Построение рационального гигиенически оптимального учебного процесса: - составление расписания учебных занятий и занятий во внеурочное время; - режим работы ГПД	ежегодно	зам. директора по УР, ВР учителя предметники
	Совершенствование работы «Школы будущих первоклассников» - 8- недельные занятия с родителями, будущими первоклассниками; - работа по преемственности с работниками детского сада	ежегодно (март, апрель)	зам. директора по УР, педагог - организатор МО соц-пед. службы
	Уроки здоровья Праздники здоровья Классные часы, посвященные ЗОЖ	согласно плана работы	зам. директора по ВР педагог - организатор кл. руководители
<p>Диагностическая деятельность</p> <p><u>Задача:</u> Определение условий для оптимальной работоспособности и жизнедеятельности, выявление факторов риска, влияющих на уровень здоровья</p>	Медико-педагогический анализ здоровья детей при зачислении в школу	ежегодно в начале учебного года	мед. работник, врач - педиатр, МО соц-пед службы
	Анализ соблюдения норм учебной нагрузки: дневной, недельной, годовой (домашние задания, дифференцированная нагрузка на уроках, внеурочная нагрузка)	в течение года	зам. директора по УР, ВР мед. работник
	Диспансеризация	ежегодно	мед. работник
	Определение физиологического развития обучающихся	2 раза в год	мед. работник
	Определение уровня физической подготовленности обучающихся	2 раза в год	учителя физ. культуры
	Микроисследование «Заинтересованность к предметам»	2 раза в год	зам. директора по УР кл. руководители
	Анкетирование «Отношение к вредным привычкам» (5-11 кл.)	2 раза в год	педагог-психолог соц. педагог
	Добровольное тестирование «Выявление наркотических средств и психотропных веществ в биологических средах организма (слюна)» (9-11 кл.)	в течение года	педагог-психолог соц. педагог мед. работник
<p>Диагностическая работа с классами переходного периода:</p> <p>- Определение уровня адаптации</p>	2 раза в год	педагог - психолог соц. педагог	

	<p>1, 5,10 классы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение уровня тревожности, уровня невротизации 1, 5,10 классы - Определение самооценки 1,5 классы - Определение школьной мотивации 1,5 классы - Микроисследование «Определение микроклимата класса» 1,5,10 классы - Определение работоспособности на уроке 		<p>кл. руководители</p>
<p>Профилактическая деятельность</p> <p><u>Задача:</u> Формирование и сохранение здоровья всех участников образовательного процесса</p>	<p>Соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию школы и учебных помещений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освещение - отопление - температурный режим - оформление - озеленение - состояние мебели - оснащение комнат личной гигиены и туалетов - состояние территории школы 	согласно плана	зам. директора по АХЧ
	<p>Техника безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электрооборудование - вентиляция - профилактика травматизма 	в течение года	<p>спец. по безопасности зам. директора по АХЧ преподаватель - организатор ОБЖ</p>
	<p>Соблюдение требований к внешнему виду и сменной обуви</p>	в течение года	<p>зам. директора по ВР кл. руководители</p>
	<p>Профилактика миопии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроль за ношением очков, - Упражнения для глаз - Применение тренажёров для глаз 	в течение года	<p>мед. работник кл. руководители учителя - предметники</p>
	<p>Контроль за посадкой обучающихся</p>	в течение года	<p>мед. работник кл. руководители учителя - предметники</p>
	<p>Контроль за весом ранца</p>	в течение года	<p>мед. работник кл. руководители учителя - предметники</p>

	Профилактика заболеваний ОДА: - физкультминутки, - динамическая пауза; - утренняя гимнастика - проведение Дней здоровья, спортивно-массовых мероприятий, спортивных соревнований	в течение года	мед. работник кл. руководители учителя - предметники учителя физ. культуры
	Организация рационального питания	в течение года	мед. работник кл. руководители соц. педагог зам. директора по ВР
	Профилактика несчастных случаев -проведение Недели безопасности - учебная тренировка (эвакуация)	в течение года	спец. по безопасности зам. директора по АХЧ преподаватель - организатор ОБЖ
	Профилактика употребления ПАВ - проведение марафонов, акций по борьбе с вредными привычками - проведение классных часов, круглого стола и т.д.	в течение года	педагог - психолог соц.педагог кл. руководители мед. работник
	Профилактика простудных заболеваний: - кварцевание учебных кабинетов - вакцинопрофилактика против гриппа - применение фитонцидов - фитотерапия (напиток из плодов шиповника)	в течение года	мед. работник
Научно-методическая деятельность <u>Задачи:</u>	Повышение уровня квалификации педагогических работников по сохранению здоровья обучающихся	в течение года	зам. директора по УМР, УР, ВР
1. Оперативное внедрение результатов научных достижений в области валеологии, экологии, медицины, психологии, касающихся охраны и укрепления здоровья обучающихся и учителей в практику;	Реализация валеологических и здоровьесберегающих технологий в учебной деятельности: -развивающего обучения -дифференцированного обучения -метода проектов -игровые технологии (в основном в начальной школе; со слабоуспевающими) -проблемное обучение -системно-деятельный подход Внедрение в практику методик: - методика опроса;	в течение года	зам. директора по УР, УМР руководители МО учителя - предметники

2. Внедрение оптимальных для школы программ здоровья; 3. Гуманизация образовательной среды	- методика оценивания - дозировка домашнего задания -методика самостоятельной работы		
	Внедрение приемов и методов самокоррекции и саморегуляции (психорегуляция, точечный массаж, аутотренинг, упражнения для глаз, физкультминутки) в образовательную деятельность	в течение года	педагог-психолог мед. работник учителя - предметники
Информационно - просветительская деятельность <u>Задача:</u> Использование различных форм массовой пропаганды ЗОЖ	Работа педагогического, родительского всеобуча (участие в семинарах, педагогических советах, родительских собраниях) Консультации для родителей по итогам диагностики	в течение года	зам. директора по ВР, УР; МО соц-пед.службы классные руководители
	Проведение классных часов, уроков здоровья по правилам сохранения здоровья	в течение года согласно плана	МО соц-пед службы зам. директора по ВР; кл. руководители
	Организация педагогических консилиумов по преемственности в переходный период	в течение года	МО соц-пед службы зам. директора по УР
	Оформление: - санитарного бюллетеня - сменных стендов «Будь Здоров», «Советы психолога», «Права детей» - стендов по безопасности «Пожарная безопасность», «Светофор», «Терроризм» и др. - размещение информации в инфозоне школы	в течение года	спец. по безопасности МО соц-пед. службы зав. информационным центром
	Выпуск и распространение памяток, буклетов, брошюр по пропаганде ЗОЖ, профилактике ПАВ	в течение года	МО соц-пед. службы
	Размещение актуальной информации на сайте школы	в течение года	МО соц-пед. службы зав. информационным центром
	Коррекционная деятельность <u>Задачи:</u> Профилактика обострений хронических	Психологические занятия, тренинги с: - детьми находящимися в трудной жизненной ситуации: - обучающихся с девиантным поведением	в течение года

заболеваний, предупреждение нервных срывов, суицидов, зависимости от ПАВ	- высоким уровнем тревожности - дезадаптацией - наличием признаков невротизации		
	Индивидуальная работа с обучающимися по профилактике вредных привычек	в течение года	педагог-психолог соц.педагог
	Работа с обучающимися с нарушением здоровья: - с высоким АД - с нарушением ЖЁЛ - с нарушением зрения	в течение года	мед. работник
	Работа СМГ (на основании результатов диспансеризации)	согласно расписания	мед. работник руководитель СМГ

III этап – Заключительный - 2024 год

направления деятельности и задачи	содержание деятельности	периодичность	участники деятельности
Информационно-аналитическая деятельность <u>Задачи:</u> Сравнительный анализ деятельности всех участников образовательного процесса	Отчеты и выступления на педагогических советах по реализации программы	по итогам года	МО соц-пед. служба
	Материалы диагностики на выходе по реализации программы (анализ и оценка)		МО соц-пед. служба
	Анализ работы МО социально педагогической службы	конец года	Руководитель МО
	Микроисследования о реализации программы всех участников образовательного процесса	март-апрель	Руководитель МО
	Обобщение опыта работы по реализации программы «Здоровье школьника» (выпуск сборника)	по итогам реализации	руководитель МО соц-пед. службы

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для создания благоприятных условий адаптивной среды в школе имеется необходимая **материально-техническая база:**

- Спортивный зал
- спортивная площадка
- футбольное поле
- баскетбольная площадка
- волейбольная площадка
- полоса препятствий
- оборудован кабинет ОБЖ
- медицинский кабинет

- процедурный кабинет
- средства для диагностики и сохранения здоровья:
 - Ингалятор (небулайзер)
 - Динамометр кистевой
 - Фонендоскоп
 - Тонометр
 - плантограф
 - весы напольные
 - ростомер
 - таблица для определения остроты зрения
 - полихроматические таблицы для исследования цветоощущения
 - очки в пластмассовой оправе
 - аппарат Рота
 - облучатель ультрафиолетовый
 - спирометр
 - массажёр медицинский КМ-30
- Столовая на 90 посадочных мест (2-разовое питание)
- актовый зал
- информационный центр
- средства для создания благоприятных гигиенических условий (увлажнитель воздуха, кондиционеры, принудительная вентиляция, безмеловая доска в кабинетах, интерактивная доска, зона отдыха в рекреации, игровая зона в 1 классе)
- ТСО (ПК, музыкальный центр, проекторы, интерактивная доска, документ-камера, принтеры, сканеры)

ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ



Таким образом внутришкольное управление представляет собой целенаправленное взаимодействие всех участников образовательной деятельности для достижения поставленной цели.

Цель согласуется с социальным заказом, который формируется образовательной политикой региона, родительской общественностью. В непосредственном подчинении находится социально-педагогическая служба, которая сохраняет право самостоятельно выбирать направления работы с детьми «группы риска»

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Создание в школе комфортных условий, согласно требований СанПиНа, организация учебных занятий с учетом выполнения валеологических и санитарно-гигиенических требований, коррекционная индивидуально-групповая работа с ослабленными детьми повлияет не только на уровень здоровья учащихся, педагогов, но и на их успеваемость.

1. Положительная динамика уровня физической подготовленности школьников
2. Положительная динамика уровня здоровья обучающихся

Организация комплексного мониторинга состояния здоровья детей и подростков, своевременная коррекционная работа обеспечит укрепление физического и психического здоровья.

3. Снижение количества заболеваний

- плоскостопие, нарушение осанки, сколиоз, миопия
- снижение процента обучающихся, состоящих за диспансерном учете
- снижение процента часто болеющих детей

Внедрение в воспитательный процесс различных мероприятий по реализации программы «Здоровье школьника», разработка и внедрение, в случае необходимости, подпрограмм, увеличение двигательной активности обучающихся, способствует сохранению здоровья обучающихся.

4. Повышение работоспособности

Реализация личностно-ориентированных и здоровьесберегающих технологий в учебно-образовательный процесс способствует снижению утомляемости учеников.

5. Снижение количества обучающихся с наличием вредных привычек
6. Отсутствие правонарушений
7. Качественное улучшение материально-технической базы в соответствии с программой «Здоровье школьника»
8. Отрицательная динамика количества обучающихся с признаками дезадаптации в переходный период

Укрепление сотрудничества всех участников образовательного процесса, направленная работа по преемственности в переходный период, способствуют снижению количества учащихся с дезадаптацией в переходный период.