

Ханты - Мансийский автономный округ-Югра  
(Тюменская область)  
Нижневартовский район  
поселок Ваховск

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**«ВАХОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

**ПРИКАЗ**

от 30.08.2021г.

№ 359

О внесении изменений в приказ от 29.08.2019г. № 337 «Об утверждении адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2019 - 2024 гг.»

В соответствии статей п. 9 ст. 2, п. п. 5,7 ст. 12, 41, п.1. ст. 42, п. 1 ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», от 30.08.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями и дополнениями, Примерной адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22.12.2015 N 4/15), Положением об адаптированной рабочей программе педагога (инклюзивное образование) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ваховская общеобразовательная средняя школа» (приложение 3 к приказу от 19.01.2018г. № 25), Уставом МБОУ Ваховская ОСШ, Положением о порядке разработки и утверждения рабочей программы внеурочной деятельности (приложение 3 к приказу от 20.05.2016г № 223), на основании решения Управляющего совета от 30.08.2021г. (протокол № 4), решения педагогического Совета школы от 30.08.2021г. (протокол № 1),

в целях обеспечения эффективного ведения обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения, определения содержания образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - легкой умственной отсталостью, (интеллектуальными нарушениями), обеспечения реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование в новом 2021/2022 учебном году,

Приказываю:

1. Внести изменения в адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2019-2024 гг., утвержденную приказом от 29.08.2019г. № 337:

1.1. п. 3.1 «Учебный план реализующий адаптированную основную образовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2021 /2022 учебный год раздела 3 «Организационный раздел» изложить в новой редакции (приложение № 1);

1.2. п. 3.2 раздела 3 «Организационный раздел» в части «Календарный учебный график» изложить в новой редакции (приложение № 2);

1.3. п.п. 3.2.3. раздела 3 «Организационный раздел» в части «Учебно - методическое обеспечение» изложить в новой редакции (приложение № 3);

1.4. п. 2.2 «Программы отдельных учебных предметов» Раздела 2 «Содержательный раздел» изложить в новой редакции (приложение № 4);

1.5. п. 2.2.3. «Курсы внеурочной деятельности» Раздела 2 «Содержательный раздел» п. 2.2 «Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности» изложить в новой редакции (приложение № 5,6);

2. Ответственность за соблюдение реализации программ возложить на заместителей директора по учебной работе Зуенок Людмилу Викторовну.

3. Заведующему информационным центром разместить информацию об изменениях на сайте школы до 07.09.2021г.

4. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

Л.В. Щеплыкина

**Индивидуальный учебный план**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ваховская**  
**общеобразовательная средняя школа», реализующего адаптированную основную**  
**образовательную программу образования обучающихся с легкой умственной**  
**отсталостью (интеллектуальными нарушениями 9.1.) на 2021 /2022 учебный год**  
(для обучающегося 7 класса)  
(01.09.2021г. - 31.05.2022г.)

Предметные области	Учебные предметы	Индивидуальное обучение		Обучение в классе	
		Количество часов		Количество часов	
		неделю	год	неделю	год
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	136		
	1.2.Чтение (Литературное)	4	136		
2. Математика	2.1.Математика	3	102		
	2.2. Информатика	1	34		
3. Естествознание	3.1. Биология	2	68		
	3.2. География	2	68		
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	2	68		
	4.2. История отечества	2	68		
5. Искусство	5.1. Музыка				
	5.2.Изобразительное искусство				
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	102		
7. Технология	6.1. Профильный труд	7	238		
<b>Итого:</b>		<b>30</b>	<b>986</b>		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-дневная рабочая неделя)</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Коррекционно - развивающая область (коррекционные занятия):</b>		<b>2</b>	<b>68</b>		
Индивидуальные занятия с психологом" Тропинка к своему Я"		2	68		
<b>Внеурочная деятельность:</b>				<b>2</b>	<b>68</b>
«Дорогой добра» - Ролевые и деловые игры				1	34
«Шахматы» - Шахматные турниры				1	34
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>136</b>		
<b>Всего к финансированию:</b>		<b>34</b>	<b>1122</b>		
<b>Формы проведения промежуточной аттестации</b>		- контрольная работа по математике; - контрольная работа по русскому языку			

Ознакомлен(а) \_\_\_\_\_

подпись                      Ф.И.О.                      родители (законные представители)

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2021г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к индивидуальному учебному плану

(обучение на дому - 7 класс) реализующий адаптированную общеобразовательную программу образования *обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями 9.1.)* на 2021/ 2022 учебный год

Учебный план МБОУ Ваховской ОСШ (далее — учебный план), реализующей АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план является документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся в течение учебного года.

Учебный план разработан в соответствии с нормативной правовой базой в области образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998г. N124-ФЗ "Об основных гарантиях прав обучающегося в Российской Федерации" (в ред. Федерального закона от 02.12.2013 3328-ФЗ.);
- ФЗ от 30.06.2007 г. № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу о гражданах с ограниченными возможностями здоровья» (ред. от 02.07.2013);
- Санитарно-эпидемиологические правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПин 3.1/2.4.3598 - 20 утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020.№ 16 (с изменениями на 24.03.2021г);
- Приказ Минпросвещения РФ от 20.05.2020года № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования» ;

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 5—9 классы в двух сборниках / под ред. В. В. Воронковой и др.]. М.: Владос, 2018г.;

- Устав МБОУ Ваховская ОСШ (приложение к постановлению администрации района от 13.08.2014г. № 1601).

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;

– приказа Департамента образования и науки Ханты – Мансийского автономного округа – Югры № 1214 от 03.07.2016г. «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории Ханты - Мансийского автономного округа - Югры для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях".

- федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ №1599 от 19.12.2014 г.).

– Примерная адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

– Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа–Югры от 1.06.2012г. № 4696/12 «Об организации внеурочной деятельности»;

– Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 мая 2017 г. № 845 «О реализации шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

Учебный план на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПин 1.2.3685 - 21 и предусматривает в соответствии со стандартами общего образования 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Организация индивидуального обучения на дому проводится на основании заключения ВК медицинской организации и заявления родителей (законных представителей) обучающегося. Формой организации образовательной деятельности является домашнее обучение, очное посещение учебных предметов в школе (по заявлению родителей).

Организация обучения регламентируется адаптированной основной общеобразовательной программой НОО образования обучающихся с умственной отсталостью (*интеллектуальными нарушениями*), включающей индивидуальный учебный план обучающегося на дому, рабочие адаптированные программы по общеобразовательным предметам, годовым календарным графиком и расписанием занятий. План способствует обеспечению адекватных условий обучения и воспитания обучающегося с *умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)*, охране здоровья, адаптации и коррекции психофизических функций, расширению воспитательных возможностей образовательной деятельности.

Учебный план обучающихся на дому является частью адаптированной образовательной программы МБОУ Ваховская ОСШ, разработанной в соответствии с ФГОС АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (*интеллектуальными нарушениями*) - 7 класс, с учетом соответствующих основных образовательных программ (приказ по школе от 30.08.2021 г. № 373).

Учебный план обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (*интеллектуальными нарушениями*) для VII класса.

Начало учебного года 01.09.2021г., окончание по мере реализации образовательной программы.

Продолжительность учебного года:

- VI класс – 34 учебные недели.

Продолжительность урока (академический час) - 40 минут.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул – 30 дней.

Для обучающегося по заявлению родителей (законных представителей) индивидуально на дому (с посещением уроков в школе) определено 34 недельных часа. Обучение ведётся индивидуально и интегрировано (совместно с классом по заявлению родителей (законных представителей) - занятия внеурочной деятельности.

Обучение осуществляется с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательные потребности, возможностей личности.

Учебный план для обучающихся с нарушением интеллекта включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся, занятий коррекционной направленности и внеурочной деятельности. План содержит индивидуальные, коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений.

Обучение общеобразовательным учебным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### ***Обязательная часть учебного плана.***

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

К учебным предметам федерального компонента учебного плана отнесены учебные предметы: "Русский язык", "Чтение" (Литературное чтение), "Математика", "Информатика", «Биология», "География", «История Отечества», "Основы социальной жизни", "Профильный труд", ""Физическая культура".

В **инвариантной части** предметная область «Язык и речевая практика» включает в себя учебные предметы "Русский язык", "Чтение" (Литературное чтение). На изучение «Русского языка» отводится по 4 часа в неделю (136 учебных часов в год); на «Чтение» - 4 часа в неделю – 136 учебных часа в год. Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» и «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» корректируется в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с УО. «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» интегрируется в предметы "Русский язык", "Чтение" (Литературное чтение)

"Русский язык" как учебный предмет является ведущим, т.к. от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебному предмету "Русский язык", "Чтение" - научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит

приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров. Учитывая важность данного предмета в учебном плане для обучающихся с умственной отсталостью увеличены часы на его освоение.

Предметная область **"Математика"** включает учебные предметы: **"Математика", "Информатика"**.

На изучение "Математики" отводится 4 часа в неделю (136 учебных часов в год). В образовании детей представлена элементарной математикой и в её структуре - геометрическими понятиями. Предмет имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математические знания реализуются и при изучении учебных предметов: "Профильный труд", «Физическая культура». На изучение "Информатики" выделен в учебном плане 1 недельный час.

Предметная область **"Естествознание"** включает учебные предметы: **"Биология"** естественно - научное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. На его изучение отводится 2 часа в неделю (68 учебных часа в год).

Изучение биологического материала в VII-IX классах позволяет решать задачи экологического, эстетического, патриотического, физического, трудового и полового воспитания детей и подростков.

Знакомство с разнообразием растительного и животного мира должно воспитывать у обучающихся чувство любви к природе и ответственности за ее сохранность. Учащимся важно понять, что сохранение красоты природы тесно связано с деятельностью человека и человек — часть природы, его жизнь зависит от нее, и поэтому все обязаны сохранять природу для себя и последующих поколений.

Курс «Биология» состоит из трёх разделов: «Растения», «Животные», «Человек и его здоровье».

**"География"** позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям. На его изучение отводится 2 часа в неделю (68 учебных часа в год).

Предметная область **"Человек"** включает учебные предметы «История отечества» (на его изучение отводится 2 часа в неделю - 68 учебных часа в год) и "Основы социальной жизни" (на его изучение отводится 2 часа в неделю - 68 учебных часа в год).

Целью учебного предмета «Основы социальной жизни» заключается в дальнейшем развитии и совершенствовании социальной (жизненной) компетенции; навыков самостоятельной, независимой жизни.

Задачи:

овладение учащимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе;



развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства; воспитание положительного отношения к домашнему труду;

развитие умений, связанных с решением бытовых экономических задач;

формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе;

формирование умений, необходимых для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства;

коррекция недостатков познавательной и эмоционально-волевой сфер;

развитие коммуникативной функции речи.

Предметная область **"Физическая культура"** включает учебный предмет **"Физическая культура"**. Он направлен на коррекцию психофизического развития обучающихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки. На его изучение выделено 3 часа в неделю - 102 учебных часа в год).

Предметная область **"Технология"** включает учебный предмет **"Профильный труд"**. Изучение этого учебного предмета в V- IX-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья. На его изучение выделено 7 часов в неделю - 238 учебных часа в год).

### ***Часть учебного плана, формируемая участникам и образовательных отношений***

обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение дополнительных учебных предметов. Дополнительные учебных предметов в учебном плане не предусмотрено.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (психокоррекционными) и занятиями с социальным педагогом. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 2 часа в неделю.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Вариативная часть учебного плана (формируемой участниками

образовательных отношений) представлена коррекционно - развивающей работой - индивидуальными занятиями с педагогом - психологом "Тропинка к своему Я", с целью развития эмоционально - волевой сферы (развития навыков саморегуляции) с целью развития коммуникативных навыков общения, социализации обучающихся к окружающему миру, воспитания социальных норм поведения в обществе.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательной деятельности в общеобразовательной организации. В рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом на внеурочную деятельность выделено 3 недельных часа (по выбору родителей - законных представителей) в виде кружковых занятий : «Дорогой добра», «Шахматы».

Обучение части учебной нагрузки ведётся интегрировано с классом: занятия внеурочной деятельности.

**Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.**

Промежуточная аттестация (установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией) в 7 классах подразделяется на:

Четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию - процедура промежуточной аттестации по итогам четверти (полугодия), которая может быть реализована в формах, определенных образовательной программой.

Текущий контроль успеваемости обучающихся - систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Годовую промежуточную аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год. Промежуточная аттестация обучающихся с интеллектуальными нарушениями осуществляется в виде административных контрольных работ по математике, контрольной работой по русскому языку которые проводятся по итогам учебного года.

Итоги результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года оцениваются по 5-балльной системе. При проведении промежуточной аттестации по итогам учебного года, отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе среднего арифметического между четвертными отметками, отметками промежуточной (годовой) аттестации, в соответствии с правилами математического округления, предпочтение отдается в пользу обучающегося.

График проведения промежуточной (годовой) аттестации составляется ежегодно и утверждается директором школы.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (ч.1 ст. 58 Закона РФ) формы промежуточной аттестации обучающихся определены в «Положении о

формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Ваховская ОСШ» утвержденным приказом по школе от 10.01.2018 года № 16.

**Календарный учебный график**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Ваховская общеобразовательная средняя школа»**  
**7 класс (вариант 9.1) 2021 / 2022 учебный год**  
**с 01.09.2021 по 31.05.2022**

Периоды	Учебный год			каникулы	
	сроки	недели	дни	сроки	дни
<b>1 четверть</b>	01.09.2021- 29.10.2021	9 <i>в т.ч. 25.09.2021г</i> <i>(по расписанию</i> <i>понедельника),</i> <i>23.10.2021г.</i> <i>(по расписанию</i> <i>вторника)</i>	45	30.10.2021 07.11.2021	9
<b>2 четверть</b> Промежуточная аттестация по итогам полугодия	08.11.2021- 28.12.2021	7+4 дня <i>в т.ч. 27.11.2021г.</i> <i>(по расписанию среды)</i> <i>25.12.2021г.</i> <i>(по расписанию</i> <i>понедельника)</i>	39	28.12.2021- 10.01.2022	12
<b>3 четверть</b>	10.01.2022- 25.03.2022	10+2дня	52	26.03.2022- 03.04.2022	9
<b>4 четверть</b> Промежуточная аттестация по итогам полугодия, учебного года 7 класс	04.04.2022- 24.05.2022г	6+4 дня <i>в т.ч. 14.05.2021г.</i> <i>(по расписанию</i> <i>вторника)</i>	34		
Всего за учебный год 7 класс		34	170		30

Итого продолжительность учебного года составляет:  
7 класс – 34 недели, 170 учебных дней (30 дней каникул в течение учебного года).  
Продолжительность каникул не менее 7 дней, согласно СП 2.4. 3648-20

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ваховская общеобразовательная средняя школа»  
УМК для обучающихся с ОВЗ в 2021-2022 уч.год

Для детей с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями)					
№ п/п	класс	автор	издательство	год, кол-во	от кого поступили
9	7	Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г. Русский язык. 7 класс	«Просвещение»	2021=2	Издательство
10	7	Аксёнова А. К. Чтение. 7 класс	«Просвещение»	2021=2	Издательство
11	7	Алышева Т.В. Математика. 7 класс	«Просвещение»	2021=2	Издательство
12	7	Клепинина З. А. Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс	«Просвещение»	2021=2	Издательство
13	7	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В. История Отечества. 7 класс	«Просвещение»	2021=2	Издательство
14	7	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География. 7 класс	«Просвещение»	2021=2	Издательство
15	7	Галина А.Г., Головинская Е.Ю. Подготовка младшего обслуживающего персонала. 7 класс. VIII вид ФГОС ОВЗ	Современные образовательные технологии	2021=2	Издательство
16	7	Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. 7 класс	ВЛАДОС	2020=2	Издательство
17	7	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 5 класс	БИНОМ. Лаборатория знаний	2021=2	Издательство

Перечень рабочих программ  
по учебным дисциплинам учебного плана школы  
2021-2022 учебный год (01.09.2021 -24.05.2022г)  
7 класс (вариант 9.1.)

(содержание рабочих программ по учебным предметам учебного плана представлено в  
электронном приложении)

№	ФИО педагога	класс	предмет
1.	Андрющенко Нина Ивановна	7	- биология
2.	Зуенок Людмила Викторовна	7	- география
3	Артемьева Нина Михайловна	7	- русский язык
4	Фёдорова Инна Витальевна	7	- чтение (литературное чтение)
5	Нигматулина Галина Владимировна	7	- История Отечества
6	Шулятьев Виктор Валерьевич	7	- информатика
7	Храмкова Ольга Александровна	7	- основы социальной жизни
8	Ахунова Залифа Наилевна	7	- математика
9	Петрова Ирина Анатольевна	7	- профильный труд
10	Шабурников Сергей Владимирович	7	- физическая культура

Перечень рабочих программ  
по внеурочной деятельности обучающихся  
2021 - 2022 учебный год (01.09.2021-24.05.2022г)  
7 (УО 9.1) класс

(содержание рабочих программ по внеурочной деятельности представлено в электронном  
приложении)

№	ФИО учителя	класс	внеурочное занятие
1.	Шулятьев Виктор Валерьевич	7	- Шахматы
2.	Федорова Инна Витальевна	7	- «Дорогой добра»

Перечень рабочих программ  
коррекционно - развивающих занятий  
2021-2022 учебный год (01.09.2021 - 24.05.2022г)

7 (УО 9.1) классы

(содержание рабочих программ по внеурочной деятельности представлено в электронном приложении)

№	ФИО учителя	класс	внеурочное занятие
1.	Мотина Карина Сергеевна	7	Индивидуальные занятия с психологом «Тропинка к своему Я»