

Ханты - Мансийский автономный округ-Югра  
(Тюменская область)  
Нижневартовский район  
поселок Ваховск

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**«ВАХОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

**ПРИКАЗ**

от 30.08.2022г.

№ 315

О внесении изменений в приказ от 29.08.2019г. № 337 «Об утверждении адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2019 - 2024 гг.»

В соответствии статей п. 9 ст. 2, п. п. 5,7 ст. 12, 41, п.1. ст. 42, п. 1 ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22.12.2015 N 4/15), Положением об адаптированной рабочей программе педагога (инклюзивное образование) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ваховская общеобразовательная средняя школа» (приложение 3 к приказу от 19.01.2018г. № 25), Уставом МБОУ Ваховская ОСШ, Положением о порядке разработки и утверждения рабочей

программы внеурочной деятельности (приложение 3 к приказу от 20.05.2016г № 223), на основании решения Управляющего совета от 29.08.2022г. (протокол № 1), решения педагогического Совета школы от 29.08.2022г. (протокол № 1), в целях обеспечения эффективного ведения обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, определения содержания образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - легкой умственной отсталостью, (интеллектуальными нарушениями), обеспечения реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование в новом 2022/2023 учебном году,

Приказываю:

1. Внести изменения в адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2019-2024 гг., утвержденную приказом от 29.08.2019г. № 337:

1.1. п. 3.1 «Учебный план реализующий адаптированную основную образовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2022/2023 учебный год раздела 3 «Организационный раздел» изложить в новой редакции (приложение № 1);

1.2. п. 3.2 . раздела 3 «Организационный раздел» в части «Календарный учебный график» изложить в новой редакции (приложение № 2);

1.3. п.п. 3.2.3. раздела 3 «Организационный раздел» в части «Учебно - методическое обеспечение» изложить в новой редакции (приложение № 3);

1.4. п. 2.2 «Программы отдельных учебных предметов» Раздела 2 «Содержательный раздел» изложить в новой редакции (приложение № 4);

1.5. п. 2.2.3. «Курсы внеурочной деятельности» Раздела 2 «Содержательный раздел» п. 2.2 «Программы коррекционно - развивающих занятий» изложить в новой редакции (приложение № 5,6).

2. Ответственность за соблюдение реализации программ возложить на заместителей директора по учебной работе Зуенок Людмилу Викторовну..

3. Заведующему информационным центром разместить информацию об изменениях на сайте школы до 07.09.2022г.

4. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

Л.В. Щеплыкина

**Индивидуальный учебный план  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Ваховская общеобразовательная средняя школа», реализующего  
адаптированную основную образовательную программу образования  
обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями 9.1.) на 2022 /2023 учебный год  
(01.09.2022г. - 29.05.2023г.)**

Предметные области	Учебные предметы	Индивидуальное обучение		Обучение в классе	
		Количество часов		Количество часов	
		неделю	год	неделю	год
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	136		
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	136		
2. Математика	2.1.Математика	3	102		
	2.2. Информатика	1	34		
3. Естествознание	3.1. Биология	2	68		
	3.2. География	2	68		
4.Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	2	68		
	4.2. История отечества	2	68		
5. Искусство	5.1. Музыка				
	5.2.Изобразительное искусство				
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	102		
7. Технология	6.1. Профильный труд	8	272		
<b>Итого:</b>		<b>31</b>	<b>1054</b>		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-дневная рабочая неделя)</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Коррекционно - развивающая область (коррекционные занятия):</b>		<b>2</b>	<b>68</b>		
Индивидуальные занятия с психологом «Открой себя»		2	68		
<b>Внеурочная деятельность:</b>				<b>2</b>	<b>68</b>
«Разговоры о важном» - беседы				1	34
«Шахматы» - Шахматные турниры				1	34
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>68</b>
<b>Всего к финансированию:</b>		<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>2</b>	
<b>Формы проведения промежуточной аттестации</b>		- контрольная работа по математике; - контрольная работа по русскому языку			

Ознакомлен(а) \_\_\_\_\_

подпись                      Ф.И.О.                      родители (законные представители)

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

к индивидуальному учебному плану  
(обучение на дому - 8 класс) реализующий адаптированную  
общеобразовательную программу образования *обучающихся с умственной  
отсталостью (интеллектуальными нарушениями 9.1.)* на 2022/ 2023 учебный  
год

Учебный план МБОУ Ваховской ОСШ (далее — учебный план), реализующей АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план является документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся в течение учебного года.

Учебный план разработан в соответствии с нормативной правовой базой в области образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998г. N124-ФЗ "Об основных гарантиях прав обучающегося в Российской Федерации" (в ред. Федерального закона от 02.12.2013 3328-ФЗ.);
- ФЗ от 30.06.2007 г. № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу о гражданах с ограниченными возможностями здоровья» (ред. от 02.07.2013);
- Санитарно-эпидемиологические правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПин 3.1/2.4.3598 - 20 утвержденные Постановлением Главного

санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020.№ 16 (с изменениями на 24.03.2021г);

- Приказ Минпросвещения РФ от 20.05.2020года № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» ;

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 5—9 классы в двух сборниках / под ред. В. В. Воронковой и др.]. М.: Владос, 2018г.;

- Устав МБОУ Ваховская ОСШ (приложение к постановлению администрации района от 13.08.2014г. № 1601).

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;

– приказа Департамента образования и науки Ханты – Мансийского автономного округа – Югры № 1214 от 03.07.2016г. «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории Ханты - Мансийского автономного округа - Югры для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях".

- федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ №1599 от 19.12.2014 г.).

– Примерная адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

– Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа–Югры от 1.06.2012г. № 4696/12 «Об организации внеурочной деятельности»;

– Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 мая 2017 г. № 845 «О реализации шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

Учебный план на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПин 1.2.3685 - 21 и предусматривает в соответствии со

стандартами общего образования 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Организация индивидуального обучения на дому проводится на основании заключения ВК медицинской организации и заявления родителей (законных представителей) обучающегося. Формой организации образовательной деятельности является домашнее обучение, очное посещение учебных предметов в школе (по заявлению родителей).

Организация обучения регламентируется адаптированной основной общеобразовательной программой НОО образования обучающихся с умственной отсталостью (*интеллектуальными нарушениями*), включающей индивидуальный учебный план обучающегося на дому, рабочие адаптированные программы по общеобразовательным предметам, годовым календарным графиком и расписанием занятий. План способствует обеспечению адекватных условий обучения и воспитания обучающегося с *умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)*, охране здоровья, адаптации и коррекции психофизических функций, расширению воспитательных возможностей образовательной деятельности.

Учебный план обучающихся на дому является частью адаптированной образовательной программы МБОУ Ваховская ОСШ, разработанной в соответствии с ФГОС АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (*интеллектуальными нарушениями*) - 8 класс, с учетом соответствующих основных образовательных программ (приказ по школе от 30.08.2022 г. № 315).

Учебный план обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (*интеллектуальными нарушениями*) для VIII класса.

Начало учебного года 01.09.2022г., окончание по мере реализации образовательной программы.

Продолжительность учебного года:

- VIII класс – 34 учебные недели.

Продолжительность урока (академический час) - 40 минут.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул – 30 дней.

Для обучающегося по заявлению родителей (законных представителей) индивидуально на дому (с посещением уроков в школе) определено 35 недельных часов. Обучение ведётся индивидуально и интегрировано (совместно с классом по заявлению родителей (законных представителей) - занятия внеурочной деятельности.

Обучение осуществляется с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательные потребности, возможностей личности.

Учебный план для обучающихся с нарушением интеллекта включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся, занятий коррекционной направленности и внеурочной деятельности. План содержит индивидуальные, коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений.

Обучение общеобразовательным учебным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### ***Обязательная часть учебного плана.***

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

К учебным предметам федерального компонента учебного плана отнесены учебные предметы: "Русский язык", "Чтение" (Литературное чтение), "Математика", "Информатика", «Биология», "География", «История Отечества», "Основы социальной жизни", "Профильный труд", ""Физическая культура".

В **инвариантной части** предметная область «Язык и речевая практика» включает в себя учебные предметы "Русский язык", "Чтение" (Литературное чтение). На изучение «Русского языка» отводится по 4 часа в неделю (136

учебных часов в год); на «Чтение» - 4 часа в неделю – 136 учебных часа в год. Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» корректируется в рамках предметной области «Язык и речевая практика» с учётом психофизических особенностей обучающихся с УО. «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» интегрируется в предметы "Русский язык", "Чтение" (Литературное чтение)

**"Русский язык"** как учебный предмет является ведущим, т.к. от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебному предмету "Русский язык", "Чтение" - научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров. Учитывая важность данного предмета в учебном плане для обучающихся с умственной отсталостью увеличены часы на его освоение.

Предметная область **"Математика"** включает учебные предметы: **"Математика", "Информатика"**.

На изучение "Математики" отводится 3 часа в неделю (102 учебных часа в год). В образовании детей представлена элементарной математикой и в её структуре - геометрическими понятиями. Предмет имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математические знания реализуются и при изучении учебных предметов: "Профильный труд", «Физическая культура». На изучение "Информатики" выделен в учебном плане 1 недельный час.

Предметная область **"Естествознание"** включает учебные предметы: **"Биология"** естественно - научное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. На его изучение отводится 2 часа в неделю (68 учебных часа в год).

Изучение биологического материала в VII-IX классах позволяет решать задачи экологического, эстетического, патриотического, физического, трудового и полового воспитания детей и подростков.

**"География "** позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям. На его изучение отводится 2 часа в неделю (68 учебных часа в год).

Предметная область **" Человеки общество "** включает учебные предметы «История отечества»" (на его изучение отводится 2 часа в неделю - 68 учебных часа в год) и "Основы социальной жизни" (на его изучение отводится 2 часа в неделю - 68 учебных часа в год).



Целью учебного предмета «Основы социальной жизни» заключается в дальнейшем развитии и совершенствовании социальной (жизненной) компетенции; навыков самостоятельной, независимой жизни.

Задачи:

овладение учащимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе;

развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства; воспитание положительного отношения к домашнему труду;

развитие умений, связанных с решением бытовых экономических задач;

формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе;

формирование умений, необходимых для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства;

коррекция недостатков познавательной и эмоционально-волевой сфер;

развитие коммуникативной функции речи.

Предметная область **"Физическая культура"** включает учебный предмет "Физическая культура". Он направлен на коррекцию психофизического развития обучающихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки. На его изучение выделено 3 часа в неделю - 102 учебных часа в год).

Предметная область **"Технология"** включает учебный предмет "Профильный труд". Изучение этого учебного предмета в V- IX-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья. На его изучение выделено 8 часов в неделю - 272 учебных часа в год).

### ***Часть учебного плана, формируемая участникам и образовательных отношений***

обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение

учебных часов, отводимых на изучение дополнительных учебных предметов. Дополнительных учебных предметов в учебном плане не предусмотрено.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями по математике и русскому языку. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 2 часа в неделю.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Вариативная часть учебного плана (формируемой участниками образовательных отношений) представлена коррекционно - развивающей работой - индивидуальными занятиями с педагогом - психологом "Открой себя", с целью развития эмоционально - волевой сферы (развития навыков саморегуляции) с целью развития коммуникативных навыков общения, социализации обучающихся к окружающему миру, воспитания социальных норм поведения в обществе.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательной деятельности в общеобразовательной организации. В рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом на внеурочную деятельность выделено 3 недельных часа (по выбору родителей - законных представителей) в виде кружковых занятий : «Разговоры о важном», «Шахматы».

Обучение части учебной нагрузки ведётся интегрировано с классом: занятия внеурочной деятельности.

**Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.**

Промежуточная аттестация (установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией) в 7 классах подразделяется на:

Четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию - процедура промежуточной аттестации по итогам четверти (полугодия), которая может быть реализована в формах, определенных образовательной программой.

Текущий контроль успеваемости обучающихся - систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Годовую промежуточную аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год. Промежуточная аттестация обучающихся с интеллектуальными нарушениями осуществляется в виде административных контрольных

работ по математике, контрольной работой по русскому языку которые проводятся по итогам учебного года.

Итоги результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года оцениваются по 5-балльной системе. При проведении промежуточной аттестации по итогам учебного года, отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе среднего арифметического между четвертными отметками, отметками промежуточной (годовой) аттестации, в соответствии с правилами математического округления, предпочтение отдается в пользу обучающегося.

График проведения промежуточной (годовой) аттестации составляется ежегодно и утверждается директором школы.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (ч.1 ст. 58 Закона РФ) формы промежуточной аттестации обучающихся определены в «Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Ваховская ОСШ» утвержденным приказом по школе от 10.01.2018 года № 16.

Приложение 2 к приказу  
МБОУ Ваховская ОСШ  
от 30.08.2022г. № 315

### Календарный учебный график

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Ваховская общеобразовательная средняя школа»

2022 / 2023 учебный год с 01.09.2022 - 29.05.2023г.

Периоды	Учебный год			каникулы	
	сроки	недели	дни	сроки	дни
<b>1 четверть</b> <b>1-11классы</b> Промежуточная аттестация по итогам четверти 2- 9 классы	01.09.2022- 28.10.2022	8 +2 дня	42	29.10.2022 06.11.2022	9
<b>2 четверть</b> <b>1 – 8, 10 классы</b> Промежуточная аттестация по итогам четверти 2- 9 классы Промежуточная	07.11.2022- 28.12.2022	7+3 дня	38	29.12.2022- 08.01.2023	11

<p>аттестация по итогам 1 полугодия 10 класс <b>9,11 классы</b> Промежуточная аттестация по итогам четверти 9 классы Промежуточная аттестация по итогам 1 полугодия 11 классы</p>	07.11.2022- 30.12.2022	8 недель	40	31.12.2022- 08.01.2023	9
<p><b>3 четверть</b> <b>2 - 11 классы</b> Промежуточная аттестация по итогам четверти 2- 9 классы</p>	09.01.2023- 24.03.2023.	10+2 дня	52	25.03.2023- 02.04.2023	9
1класс	09.01.2023- 10.02.2023.	5	25	10.02.2023- 19.02.2023 дополнитель ные	7
	20.02.2023- 24.03.2023	4+ 2 дня	22	25.03.2023- 02.04.2023	9
<p><b>4 четверть</b> <b>2 четверть</b> <b>1 – 8, 10 классы</b> Промежуточная аттестация по итогам четверти 2- 9 классы Промежуточная аттестация по итогам 1 полугодия 10 класс <b>9,11 классы</b> Промежуточная аттестация по итогам четверти 9 классы Промежуточная аттестация по итогам 1 полугодия</p>	03.04.2023- 29.05.2023	7+3дня	38		
	03.04.2023- 25.05.2023	7+1дня	36		

11 классы					
Всего за учебный год 2-4 классы		34	170		29
Всего за учебный год 5-8,10 классы		34	170		29
Всего за учебный год 9,11 классы		34	170		27
Всего за учебный год 1 класс		33	165		36
<p>Всего продолжительность учебного года составляет:</p> <p>1 класс – 33 недели, 165 учебных дней (36 дней каникул в течение учебного года)</p> <p>2 -4 классы – 34 недели, 170 учебных дней (29 дней каникул в течение учебного года).</p> <p>5-8,10 классы – 34 недели, 170 учебных дней (29 дней каникул в течение учебного года).</p> <p>9, 11 классы – 34 недели, 170 учебных дней (27 дней каникул в течение учебного года).</p>					

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ваховская общеобразовательная средняя школа»  
учебно - методический комплекс 2022-2023 учебный год (01.09.2022-29.05.2023г)

<b>ДЛЯ ДЕТЕЙ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)</b>					
<b>№ п/п</b>	<b>класс</b>	<b>автор</b>	<b>издательство</b>	<b>год, кол-во</b>	<b>от кого поступили</b>
1	8	Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г. Русский язык. 8 класс	«Просвещение»	2022=2	Спектр
2	8	Малышева З.Ф. Чтение. 8 класс	«Просвещение»	2022=2	Спектр
3	8	Эк В.В. Математика. 8 класс	«Просвещение»	2022=2	Спектр
4	8	Никишев А.И. Биология. Животные. 8 класс	«Просвещение»	2022=2	Спектр
5	8	Бгажнокова И. М. История Отечества. 8 класс	«Просвещение»	2022=2	Спектр
6	8	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География. 8 класс	«Просвещение»	2022=2	Спектр
7	8	Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. 8 класс	ВЛАДОС	2020=2	Учебная книга
8	8	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 6 класс	«Просвещение»	2022=2	Спектр

Перечень рабочих программ  
по учебным дисциплинам учебного плана школы  
2022-2023 учебный год (01.09.2022-29.05.2023г)

8 класс

(содержание рабочих программ по учебным предметам учебного плана представлено в  
электронном приложении)

№	ФИО педагога	класс	предмет
1.	Федорова Инна Витальевна	8	- Русский язык
		8	- Чтение (Литературное чтение)
2.	Щеблыкина Людмила Владимировна	8	- Математика
3	Шулятьев Виктор Валерьевич	8	- Информатика
4.	Андрющенко Нина Ивановна	8	- Биология
5	Зуенок Людмила Висторовна	8	- География
6	Шабурников Сергей Владимирович	8	- Физическая культура
7	Храмкова Ольга Александровна	8	- Основы социальной жизни
8	Нигматулина Галина Владимировна	8	- История отечества
9	Мотина Светлана Валерьевна	8	- Профильный труд

Приложение 5 к приказу  
МБОУ Ваховская ОСШ  
от 30.08.2022г. № 315

Перечень рабочих программ  
по внеурочной деятельности обучающихся  
2022 - 2023 учебный год (01.09.2022-29.05.2023г)  
8 (УО 9.1) классы

(содержание рабочих программ по внеурочной деятельности представлено в электронном приложении)

№	ФИО учителя	класс	внеурочное занятие
1.	Шулятьев Виктор Валерьевич	8	- Шахматы
2.	Нигматулина Галина Владимировна	8	- Разговоры о главном

Приложение 6 к приказу  
МБОУ Ваховская ОСШ  
от 30.08.2022г. № 315

Перечень рабочих программ  
коррекционно - развивающих занятий  
2022-2023 учебный год (01.09.2022-29.05.2023г)  
8 (УО 9.1) классы

(содержание рабочих программ по внеурочной деятельности представлено в электронном приложении)

№	ФИО учителя	класс	внеурочное занятие
1.	Мотина Карина Сергеевна	6	Индивидуальные занятия с педагогом - психологом «Открой себя»



С приказом от 30.08.2022г. № 315 «О внесении изменений в приказ от 29.08.2019г. № 337 «Об утверждении адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2019 - 2024 гг.» ознакомлены:

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Дата ознакомления	Роспись
1	Мотина Карина Сергеевна	Педагог психолог -	30.08.2022	
2	Андрющенко Нина Ивановна	учитель	30.08.2022	
3	Зуенок Людмила Викторовна	заместитель директора по учебной работе (учитель)	30.08.2022	
4	Мотина Светлана Валериевна	заведующий информационным центром (учитель), программист	30.08.2022	
5	Нигматулина Галина Владимировна	учитель	30.08.2022	
6	Федорова Инна Витальевна	учитель	30.08.2022	
7	Храмкова Ольга Александровна	педагог-библиотекарь (учитель)	30.08.2022	
8	Шабурников Сергей Владимирович	учитель	30.08.2022	
9	Шулятьев Виктор Валерьевич	учитель, программист	30.08.2022	
10	Щеблыкина Людмила Владимировна	учитель	30.08.2022	