

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ваховская общеобразовательная средняя школа»
Нижневартовский район

Согласовано: _____
И.о зам.директора по УР
_____Артемьева Н.М.
«_30_»_08. 2023г.

Утверждено:
И.о директора:
_____Артемьева Н.М.
приказ по школе № 356 от 30.08.2023 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Биология для любознательных»

Общеинтеллектуальное
направление внеурочной деятельности

Срок реализации программы 1 год
для учащихся 6 класса
на 2023-2024 учебный год

Разработала учитель
Биологии и химии
высшей квалификационной категории
Андрющенко Нина Ивановна

Рассмотрено на заседании МО
протокол № 5 от 29. 05.2023 г.
Руководитель МО
_____ Н.И.Андрющенко.

п..Ваховск
2023г.

Пояснительная записка

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Биология для любознательных» составляют следующие документы:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223);
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Биология для любознательных » от 15.08.2022 № 03–1190;
9. Основная образовательная программа ООО МБОУ Ваховская ОСШ (приказ от 30.08.2023 г. № 356;
10. Положение МБОУ Ваховская ОСШ «Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы по учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю педагога, реализующего федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования»» (приложение 1 к приказу от 30.08.2023 г. № 340).

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Основная цель: всестороннее развитие познавательных способностей и организация внеурочного досуга обучающихся.

Задачи:

- образовательная: расширять кругозор, повышать интерес к предмету, популяризация интеллектуального творчества;

- развивающая: развивать логическое мышление, умения рассуждать и делать выводы, пропаганда культа знаний в системе духовных ценностей современного поколения;
- воспитательная: развивать навыки коллективной работы, воспитание понимания **Актуальность** программы заключается в формировании мотивации к целенаправленной познавательной деятельности, саморазвитию, а также личностному и профессиональному самоопределению учащихся.

Практическая направленность заключается в том, что содержание курса обеспечивает приобретение знаний и умений, позволяющих в дальнейшем использовать их как в процессе обучения в разных дисциплинах, так и в повседневной жизни для решения конкретных задач.

Формы занятий внеурочной деятельности:

беседа, игра, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, доклад, выступление, выставка, участие в конкурсах и т.д.

Данные формы работы дают детям возможность максимально проявлять свою активность, изобретательность, творческий и интеллектуальный потенциал и развивают их эмоциональное восприятие.

Место данного курса в учебном плане. Программа рассчитана на 1 год обучения (34 часа в год, 1 час в неделю). Занятия проводятся во внеурочное время.

1. Планируемые результаты освоения курса:

В результате освоения программы внеурочной деятельности «Биология для любознательных» обучающиеся на ступени основного общего образования:

- получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеют основами практико-ориентированных знаний о природе, приобретут целостный взгляд на мир;
- познакомятся с некоторыми способами изучения природы, начнут осваивать умения проводить наблюдения, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире;
- получают возможность научиться использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и литературу о природе с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучение направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с природными объектами.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- использование справочной и дополнительной литературы;
- владение цитированием и различными видами комментариев;
- использование различных видов наблюдения;
- качественное и количественное описание изучаемого объекта;

- проведение эксперимента;
- использование разных видов моделирования.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся, который приобретается и закрепляется в процессе освоения программы внеурочной деятельности:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

2.Содержание программы

Введение (2 ч.)

Мозговой штурм «Как разработать план мероприятий?»

Организация работы.

1. Занимательная биология (14 ч.)

Час ребусов. Устный журнал «По страницам Красной книги ХМАО-Югры»

Биологическое лото «В мире флоры и фауны». Биологическая викторина

Круглый стол «Легенды о цветах». Конкурс лозунгов и плакатов «Мы за здоровый образ жизни».

Викторина «Час цветов» Конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили»

Оформление коллажа «Братья наши меньшие». Экологический турнир «В содружестве с природой». Викторина «Птичьи разговоры

Видео-путешествие «В животный мир». Опыты на определение содержание крахмала в белом хлебе, картофеле. Биологические фокусы. Опыты на определение натуральности меда. Работа устьиц. Изучение механизмов испарения воды листьями. Практическая работа «Строение клеток плесневых грибов». Практическая работа «Способы вегетативного размножения растений»

2. Занимательные опыты и эксперименты по биологии (11 ч.)

Биологические фокусы. Где прорастут семена?

Практическая работа «Занимательные опыты с молоком»

По страницам Красной книги ХМАО. Растения ХМАО. По страницам Красной книги ХМАО.

Животные ХМАО.

Биологическая викторина. « По страницам Красной книги ХМАО».

Практическая работа «Строение клеток плесневых грибов» Выращивание чайного гриба

Практическая работа «Способы вегетативного размножения растений»

Выращивание растений на растворах солей. Практическая работа «Определение степени загрязненности воздуха»

Практическая работа «Строение клеток плесневых грибов»

Биологические фокусы. Опыты на определение натуральности меда. Где прорастут семена?

3. Познай себя (8 ч.)

Определение норм рационального питания. Определение темперамента

Познаем секреты высшей нервной деятельности. Оказание первой медицинской помощи

Как создать модель клеток растений и животных своими руками?

Программа обеспечивает создание условий для развития способностей, формирования ценностей и универсальных учебных действий (личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные).

2. Тематическое планирование

Содержание учебного предмета	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Введение – 2 часа	
Мозговой штурм «Как разработать план мероприятий?» Разработка эскиза и оформление уголка «Биология для любознательных»	Формируют умение спрашивать (выяснять точки зрения других учеников, делать запрос учителя в ситуациях, когда нет достаточной информации); умение выражать свою точку зрения; умение договариваться (выбирать в доброжелательной атмосфере самое верное, рациональное, оригинальное решение).
Занимательная биология – 14 часов	
Час ребусов. Устный журнал «По страницам Красной книги Хабаровского края». Биологическое лото «В мире флоры и фауны». Праздник урожая «Винегрет-шоу». Биологическая викторина. Круглый стол «Легенды о цветах». Конкурс лозунгов и плакатов «Мы за здоровый образ жизни». Виртуальное путешествие «В стране динозавров». Викторина «Час цветов». Конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили». Оформление коллажа «Братья наши меньшие». Экологический турнир «В содружестве с природой». Викторина «Птичьи разговоры».	Учатся правильно формулировать свои мысли. Решать поисковые задачи. Обосновывать свою точку зрения. Формировать системное мышление. Обмениваться с одноклассниками своими мыслями. Формировать систему организации учебной деятельности, анализируя опыты по единому предложенному плану. Формируют умения находить необходимую литературу, выбирать нужную информацию.
Занимательные опыты и эксперименты по биологии – 11 часов	
Час моделирования. Как покрасить живые цветы? Биологические фокусы Где прорастут семена? Практическая работа «Занимательные опыты с молоком». Работа устьиц. Изучение механизмов испарения воды листьями. Практическая работа «Строение клеток плесневых грибов». Выращивание чайного гриба. Практическая работа «Способы вегетативного размножения растений». Выращивание растений на растворах солей. Практическая работа «Определение степени загрязненности воздуха»	Учатся работать с лабораторным оборудованием. Соблюдают правила работы в кабинете, обращения с лабораторным оборудованием.
Познаем себя – 8 часов	
Определение норм рационального питания Определение темперамента. Познаем секреты высшей нервной деятельности. Оказание первой медицинской помощи. Определение жизненного объема легких. Как создать модель клеток растений и животных своими руками?	Соблюдают правила работы в кабинете, обращения с лабораторным оборудованием. Проводят самооценку и взаимооценку проделанной работы.
ИТОГО – 35 часов.	

3. Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема	Форма занятий	Виды деятельности
	План	Факт			
Введение – 2 часа					
1	05.09	.09	Как интересно	«Шляпа	Развивать способность

			организовать работу?	желаний», мозговой штурм, работа в группах	отстаивать свою точку зрения. Работают в группах по направлениям, составляют примерный план по направлениям.
2	12.09	.09	Как разработать план мероприятий?	мозговой штурм, работа в группах	Формировать такие качества, как дружба, коллективизм, личная ответственность за общее дело
Занимательная биология – 14 часов					
3	19.09	.09	Час ребусов	коллективная работа	Формировать такие качества, как дружба, коллективизм, личная ответственность за общее дело
4	26.09	.09	По страницам Красной книги ХМАО. Растения ХМАО.	Устный журнал Видео- ,презентации.	Развивать способность отстаивать свою точку зрения. Работают с Красной книгой.
5	30.09	.09	По страницам Красной книги ХМАО. Животные ХМАО.	Устный журнал Видео- ,презентации.	Формировать такие качества, как дружба, коллективизм, личная ответственность за общее дело
6	07.10	.10	Биологическое лото «В мире флоры и фауны»	Видео-игра	Формировать понятие о видах интеллектуальных игр и их отличительных особенностях и правилах; особенностях конкурсных заданий интеллектуальных конкурсов и подходы к их решению; правилах работы с литературой; принципах работы в команде
7	14.10	.10	Биологическая викторина. « По страницам Красной книги ХМАО».	Командная игра	Формировать навыки обмена впечатлениями и мнением.
8	21.10	.10	Легенды о цветах	Круглый стол	Развивать способность отстаивать свою точку зрения. Формировать умение составлять и классифицировать вопросы; работать с книгой; распределять командные роли.
9	28.10 Кан.	.10	Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни»	Конкурс	
10	11.11	.11	Видео-путешествие «В животный мир»	Игра-путешествие	просмотр видеофильмов, выполняют задания по маршрутным листам
11	18.11	.11	Викторина «Час цветов»	Командная игра	Формировать такие качества, как дружба, коллективизм, личная ответственность за общее дело

12	25.11	.11	Конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили» Оформление коллажа «Братья наши меньшие»	Видео-, презентации	просмотр видеофильма, оформляют коллаж.
13	02.12	.12	Экологический турнир «В содружестве с природой»	Командная игра	Формировать такие качества, как дружба, коллективизм, личная ответственность за общее дело
14	09.12	.12	Викторина «Птичьи разговоры»	Видеоурок	просмотр видеофильма, обсуждение просмотренного.
15	16.12	.12	Оформление коллажа «Братья наши меньшие»	Коллективная работа	Развивать способность отстаивать свою точку зрения. Выполняют задания по маршрутным листам просмотр видеофильма, оформляют коллаж.
16	23.12 Кан.	.12	Час ребусов	Коллективная работа	Формировать такие качества, как дружба, коллективизм, личная ответственность за общее дело
Занимательные опыты и эксперименты по биологии – 11 часов					
17	13.01	.01	Час моделирования	Творческая работа	выполняют творческое задание
18	20.01	.01	Опыты на определение содержания крахмала в белом хлебе, картофеле.	Практическая работа	выполняют практическую работу
19	27.01	.01	Биологические фокусы Опыты на определение натуральности меда.	Коллективные эксперименты	Формировать такие качества, как дружба, коллективизм, личная ответственность за общее дело
20	03.02	.02	Где прорастут семена?	Индивидуальный эксперимент	выполняют лабораторную работу
21	10.02	.02	Практическая работа «Занимательные опыты с молоком»	Практическая работа	выполняют практическую работу
22	17.02	.02	Работа устьиц. Изучение механизмов испарения воды листьями	Постановка опыта	просмотр видеофильма и демонстрация опыта
23	03.03	.03	Практическая работа «Строение клеток плесневых грибов»	Практическая работа	выполняют практическую работу
24	10.03	.03	Выращивание чайного гриба	Постановка опыта	выполняют задания
25	17.03	.03	Практическая работа «Способы	Практическая работа	выполняют практическую работу

			вегетативного размножения растений»		
26	24.03 Кан.	.03	Выращивание растений на растворах солей	Постановка опыта	
27	07.04	.04	Практическая работа «Определение степени загрязненности воздуха»	Практическая работа	
Познаем себя – 8 часов					
28	14.04	.04	Определение норм рационального питания	практическая работа	Соблюдают правила работы в кабинете, обращения с лабораторным оборудованием. Проводят самооценку и взаимооценку проделанной работы.
29	21.04	.04	Определение темперамента		
30	28.04	.04	Познаем секреты высшей нервной деятельности		
31	05.05	.05	Оказание первой медицинской помощи		
32	12.05	.05	Как создать модель клеток растений своими руками?		
33	19.05	.05	Как создать модель клеток животных своими руками? Подготовка проекта.		
34	26.05	.05	Подготовка проекта.		
Итого – 34 часов.					

Темы предлагаемых проектных работ:

1. Растения, которые меня удивили.
2. Великие естествоиспытатели.
3. Редкие животные нашей страны.
4. Животные, истребленные человеком.
5. Кораллы – животные или растения?
6. Жизнь в глубинах моря.
7. Кто лучше спрятался? (о животных с необычной формой тела и окраской, например, палочники).
8. Я холода не боюсь! (животные Антарктиды).
9. А сумка вам зачем? (сумчатые животные).
10. Многообразие природных зон России – тайга.
11. Влияние человека на живую природу.
12. Кто как, а мы - в спячку. (Приспособления животных к окружающей среде).

13. Зачем растениям цветки?
14. Кто, кто в тундре живет? И что в тундре растет?
15. Заглянем в микроскоп (микроскопические животные и растения).
16. «Никуда я не пойду, где родился – там и живу» (прикрепленные организмы).
17. Кто наши предки? (о происхождении человека на Земле).
18. Как помочь природе? (важность охраны окружающего мира).
19. Наблюдение за домашней кошкой
20. Осторожно – клещи!
21. Смертельно опасные цветы.
22. Собаки. Характер такс.

**Формы и методы оценивания результатов обучения и аттестации учащихся по курсу
«Биология для любознательных»**

Оценка решения практических задач

Одним из важнейших умений, которое ученики осваивают в ходе обучения, является умение выполнять практические работы. Объектом оценки является устный или письменный ответ, содержащий ход решения практических задач.

Критерии оценки следующие:

1. Определение (выявление в результате поиска) критериев решения практической задачи.
2. Оценка альтернатив.
3. Обоснование итогового выбора. Ученики заранее, на первом занятии знакомятся с критериями и тем, как именно необходимо будет оформлять решение такой задачи.

Оценка выполнения проекта

Критерии оценки:

1. Постановка проблемы, решаемой с помощью проекта.
2. Сформулированность целей проекта.
3. Разработанность плана по подготовке и реализации проекта.
4. Качество реализации проекта.

Любая деятельность, выходящая за пределы освоения предметного содержания, должна оцениваться только позитивными отметками, чтобы стимулировать учащегося к дальнейшей творческой работе.

Поэтому в случае, когда в проектной работе учащегося максимально соблюдены все критерии и учащийся действительно самостоятельно (не списывал из книги) выполнил работу, то её следует оценить максимально, т. е. на отлично, при этом оговорив, конечно, существенные недостатки. Если работа выполнена не полностью, отсутствуют какие-либо значимые её элементы, то следует поставить отметку «хорошо» или отправить на доработку.

Оценка выполнения исследовательской работы

Критерии оценки:

1. Постановка исследовательской проблемы.
2. Формулирование объекта, цели и гипотезы исследования.
3. Использование адекватных методов исследования.
4. Использование разнообразных информационных источников.
5. Адекватность выводов.

Все комментарии, указанные в предыдущем пункте, справедливы и для оценки исследовательской работы. Перечень заданий для оценивания результатов обучения