

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ваховская общеобразовательная средняя школа»  
Нижевартровский район

Согласовано:

ИО заместителя директора по УР

\_\_\_\_\_ Е.С. Сабаш

30.08.2024 г.

Утверждено:

Директор школы

\_\_\_\_\_ С.И. Аев

приказ по школе № 314

от 30 августа 2024 г.

ПРОГРАММА  
курса «Финансовая грамотность»  
для 1 класса  
начального общего образования  
на 2024 – 2025 учебный год

Составитель: Савинцева Валентина Максимовна,  
учитель начальных классов

Рассмотрено на заседании МО  
протокол № 1 от 29 августа 2024 г.  
Руководитель МО Н.В. Зиятдинова

\_\_\_\_\_

п. Ваховск, 2024

### **Пояснительная записка**

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» составляют следующие документы:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223);
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
9. Основная образовательная программа ООО МБОУ Ваховская ОСШ (приказ от 30.08.2023 г. № 356);
10. Положение МБОУ Ваховская ОСШ «Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы по учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю педагога, реализующего федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования»» (приложение 1 к приказу от 30.08.2023 г. № 340).
11. Рабочая программа составлена на основе программы «Финансовая грамотность». Автор программы: Ю. Н. Корлюгова. Издательство «Вако» 2020 год.

#### **1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностными результатами** освоения программы являются следующие умения:

осознание себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете; овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;

развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки: планирование собственного бюджета и сбережений, понимание финансового положения семьи;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметными результатами** освоения программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

**Познавательные УУД:**

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

**Регулятивные УУД:**

понимание цели своих действий;

составление простых планов с помощью учителя;

проявление познавательной и творческой инициативы;

оценка правильности выполнения действий;

адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Коммуникативные УУД:**

составление текстов в устной и письменной формах;

умение слушать собеседника и вести диалог;

умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,

адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «По ступенькам финансовой грамотности» являются:

понимание и правильное использование экономических терминов;

представление о роли денег в семье и обществе;

умение характеризовать виды и функции денег;

знание источников доходов и направлений расходов семьи;

умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;

проведение элементарных финансовых расчетов.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников. В программе предусматривается определенная последовательность прохождения тем. Занятия состоят из теоретической и практической частей. Формы организации занятий внеурочной деятельности при реализации программы «По ступенькам финансовой грамотности» основаны на индивидуальной, парной, групповой и массовой работах. При организации занятий по программе внеурочной деятельности «По ступенькам финансовой грамотности» используются: рассказы, беседы (в том числе с приглашенными специалистами), экскурсии, просмотр и обсуждение видеосюжетов, моделирование и разбор социально-экономических ситуаций, решение различных простейших задач и с экономическим содержанием. Также широко применяются игры и их модификации, творческие работы (проекты, конкурсы, коллажи), ИКТ-технологии.

### 1 год обучения

#### **Раздел 1. Что такое деньги и откуда они взялись? (10 ч)**

##### **Тема 1. Вводное занятие. Знакомство с кружком «По ступенькам финансовой грамотности».**

Финансовая грамотность – это умение правильно распоряжаться своими финансами и избегать ошибок. Что отличает финансово грамотного человека. Финансовая грамотность – средство, а не цель! Как стать финансово грамотным человеком.

##### **Тема 2. Что такое деньги?**

Знакомство младших школьников с понятием денег, выявление уже имеющихся знаний. Форма организации: беседа, чтение рассказа «Что такое деньги?», автор Петр Кошель.

##### **Тема 3. Как появились деньги. Появление обмена товарами.**

Знакомство с историей возникновения первых денег. Правила обмена товарами. Форма организации: просмотр видеосюжета, беседа.

##### **Тема 4. Появление первых денег – товаров с высокой ликвидацией.**

Обучающиеся в процессе образно-ролевой игры познакомятся с товарами высокой ликвидации. Форма организации: чтение рассказа «Первые деньги», автор Петр Кошель, обсуждение, игра.

##### **Тема 5. Свойства драгоценных металлов.**

Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Форма организации: беседа, просмотр видеосюжета.

##### **Тема 6. Появление первых монет.**

История возникновения первых монет. Материал для изготовления монет. Форма организации: чтение рассказа «Первые монеты», «Первые металлические деньги», автор Петр Кошель, обсуждение, проект Газета.

##### **Тема 7. Первые монеты разных государств.**

Появление первых монет в разных государствах. Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации, решение кроссворда.

##### **Тема 8. Викторина «Что такое деньги и откуда они взялись?»**

Интерактивная викторина, направленная на закрепление и обобщение полученных ранее знаний о деньгах и истории их возникновения.

#### **Раздел 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (6 ч)**

##### **Тема 1. Устройство монеты.**

Форма монеты. Что такое аверс, реверс и гурт. Форма организации: просмотр видеосюжета, обсуждение, мини-исследование.

##### **Тема 2. Изобретение бумажных денег.**

Появление первых бумажных денег в Китае в VIII веке. С какими событиями это связано. Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации, решение кроссворда.

##### **Тема 3. Защита монет и бумажных денег от подделок.**

Знакомство с мерами защиты денег от подделок в старину и в современном мире. Повторение, что такое аверс, реверс и гурт и для чего на монетах делали насечки и ставили точки. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики. И почему подделки иногда бывают лучше оригинала. Форма организации: беседа, практикум.

### **Раздел 3. Какие деньги были раньше в России (10 ч)**

#### **Тема 1. Древнерусские товарные деньги.**

Знакомство с древнерусскими товарными деньгами. Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации.

#### **Тема 2. Клады. «Меховые деньги».**

Что такое клады. Меховые деньги славян. Первоначально деньгами служили меха ценных пушных зверьков. Со временем меховые деньги были вытеснены серебром, но серебряные денежки надолго сохранили название меховой денежной системы. Форма организации: беседа, просмотр видеосюжета.

#### **Тема 3. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».**

Знакомство с историей появления таких слов, как «деньги», «рубль», «копейка». Форма организации: беседа, чтение рассказа «Русский рубль», автор Петр Кошель, решение кроссворда.

#### **Тема 4. Первые русские монеты.**

Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация. Форма организации: беседа, информационный проект «Путешествие Копеечки».

#### **Тема 5. Пословицы и поговорки про деньги.**

Пословицы и поговорки живут в народе, как зеркало различных сторон жизни и исторических событий. В них – вывод, позиция, умозаключение, народная мудрость, лаконичный жизненный совет о том, как принимать решения (в том числе финансовые), какие правила могут стать основой культуры каждого человека и семьи, культуры финансового поведения. Именно в семье формируются правильное отношение к труду и деньгам, впоследствии эти жизненные установки передаются последующим поколениям. Форма организации: коллективный творческий проект «Картотека: Пословицы и поговорки о деньгах».

#### **Тема 7. Дизайн купюры сказочной страны.**

Творческий проект по изготовлению купюры сказочной страны.

### **Раздел 4. Современные деньги России и других стран (7 ч)**

#### **Тема 1. Современные деньги мира. Доллары и евро – самые известные иностранные деньги.**

Знакомство с современными деньгами различных стран мира. Форма организации: просмотр видеосюжета, обсуждение, решение ребусов.

#### **Тема 2. Современные деньги России.**

Знакомство с современными деньгами России. Модификация современных денег. Интересные факты. Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации.

#### **Тема 3. Появление безналичных денег.**

Что такое безналичные деньги. История их появления. Проведение безналичных расчетов. Форма организации: беседа, сюжетно-ролевая игра.

#### **Тема 4. Банк. Функции банкоматов.**

Банк, банкомат, банковская карта. Форма организации: беседа, чтение рассказа «Что такое банк?», автор Петр Кошель.

#### **Тема 5. Наличные, безналичные и электронные деньги.**

Привычные нам монеты и банкноты неумолимо сменяются безналичными расчетами, операциями с использованием электронных денег. Новейший тренд – развитие криптовалют. Могут ли ценные бумаги выполнять роль денег? Форма организации: беседа, просмотр видеосюжета.

#### **Тема 6. Итоговое занятие «По ступенькам финансовой грамотности».**

Игра по станциям, направленная на закрепление полученных знаний на занятиях по финансовой грамотности, применение их в решении логических и творческих заданий.

### 3. Тематическое планирование

№	раздел	Кол-во часов
1	Что такое деньги и откуда они взялись	10
2	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок	6
3	Какие деньги были раньше в России	10
4	Современные деньги России и других стран	7
<b>Всего</b>		<b>33 часа</b>

### Календарно - тематическое планирование

№	Дата		Тема	Виды деятельности	ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ
	план	факт			
<b>Что такое деньги и откуда они взялись? - 10 ч</b>					
1.	03.09.2024		Вводное занятие. Финансовая грамотность	Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий;	Рассказ, демонстрация
2.	10.09.2024		Что такое деньги?	учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного;	Рассказ, демонстрация, работа с дидактическими материалами.
3.	17.09.2024		Как появились деньги.	учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.	Рассказ, демонстрация, работа с дидактическими материалами.

4.	24.09.2024	Появление обмена товарами.	ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;	Рассказ, демонстрация, работа с дидактическими материалами.
5.	01.10.2024	Появление первых денег – товары с высокой ликвидацией.	овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий;	Рассказ, демонстрация, работа с дидактическими материалами.
6.	08.10.2024	Свойства драгоценных металлов.	учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);	Рассказ, демонстрация, работа с дидактическими материалами.
7.	15.10.2024	Появление первых монет.	учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарища;	Рассказ, демонстрация, работа с дидактическими материалами, игра.
8.	22.10.2024	Первые монеты разных государств.	овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий;	
9.	05.11.2024	Монеты разных государств.	учиться выражать свои мысли; учиться	Рассказ, демонстрация, работа с

				объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);	дидактическими материалами, игра.
10.	12.11.2024		Викторина «Что такое деньги и откуда они взялись?»	ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;	Рассказ, демонстрация, работа с дидактическими материалами, игра.
<b>Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок - 6 ч</b>					
11.	19.11.2024		Устройство монеты.	учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарища;	Рассказ, демонстрация, работа с дидактическими материалами, игра.
12.	26.11.2024		Устройство монеты	учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);	Рассказ, демонстрация, работа с дидактическими материалами, игра.
13.	03.12.2024		Изобретение бумажных денег.	ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;	Рассказ, демонстрация, работа с дидактическими материалами, игра.
14.	10.12.2024		Изобретение бумажных денег	учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;	Рассказ, демонстрация, работа с дидактическими материалами, игра.

15.	17.12.2024		Защита монет и бумажных денег от подделок.	учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарища;	Рассказ, демонстрация, работа с дидактическими материалами, игра.
16.	24.12.2024		Защита денег от подделок.	учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);	Рассказ, демонстрация, работа с дидактическими материалами, игра.
<b>Какие деньги были раньше в России - 10 ч</b>					
17.	14.01.2025		Древнерусские товарные деньги.	учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);	Рассказ, демонстрация, работа с дидактическими материалами, игра.
18.	21.01.2025		Древнерусские товарные деньги.	учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарища;	Рассказ, демонстрация, работа с дидактическими материалами, игра.
19.	28.01.2025		Клады. «Меховые деньги».	учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);	Рассказ, демонстрация, работа с дидактическими материалами, игра.
20.	04.02.2025		Происхождение слов «деньги», «рубль». «копейка».	овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной	Рассказ, демонстрация, работа с дидактическими материалами,

				задачи. определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий;	игра.
21.	11.02.2025		Современное понимание слов «деньги», «рубль». «копейка».	ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;	Рассказ, демонстрация, работа с дидактическими материалами, игра.
22.	25.02.2025		Первые русские монеты.	овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий;	Рассказ, демонстрация, работа с дидактическими материалами, игра.
23.	04.03.2025		Русские монеты	учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарища;	Рассказ, демонстрация, работа с дидактическими материалами, игра.
24.	11.03.2025		Пословицы и поговорки про деньги.	учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);	Рассказ, демонстрация, работа с дидактическими материалами, игра.
25.	18.03.2025		Дизайн купюры сказочной страны.	учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану;	Рассказ, демонстрация, работа с дидактическими материалами, игра.

				учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарища;	
26.	01.04.2025		Дизайн купюры сказочной страны.	учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарища;	Рассказ, демонстрация, работа с дидактическими материалами, игра.
<b>Современные деньги России и других стран - 7 ч</b>					
27.	08.04.2025		Современные деньги мира. Доллары и евро – самые известные иностранные деньги.	овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий;	Работа с дидактическими материалами, игра.
28.	15.04.2025		Современные деньги России.	учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарища;	Рассказ, демонстрация, работа с дидактическими материалами, игра.
29.	22.04.2025		Появление безналичных денег.	Игра «Магазин», овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий;	Рассказ, демонстрация, работа с дидактическими материалами, игра.

30.	29.04.2025		Банк.	Игра «Магазин», овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий;	Рассказ, демонстрация, работа с дидактическими материалами, игра.
31.	06.05.2025		Функции банкоматов.	овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий;	Рассказ, демонстрация
32.	13.05.2025		Наличные, безналичные и электронные деньги.	учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарища;	Рассказ, демонстрация, работа с дидактическими материалами.
33.	20.05.2025		Итоговое занятие	учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);	Рассказ, демонстрация, работа с дидактическими материалами.
			<b>Итого:33 часа</b>		