

Утвержден приказом
от 30.08.2024 № 374

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН К ПРОГРАММЕ
по формированию законопослушного поведения
несовершеннолетних, в том числе с
ограниченными возможностями здоровья,
обучающихся в МБОУ Ваховская ОСШ
на 2024 – 2025 учебный год**

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения
1. Формирование правовой культуры участников образовательного процесса			
1	Классные часы, акции, тренинги, беседы, направленные на формирование: - бережного отношения к общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей; - общепринятых правил поведения в школе, в общественных местах, на улице и в общественном транспорте; - навыки общения, дружеские отношения между детьми, позитивное социальное поведение.	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель, специалисты в области воспитания	В течение года
2	Работа Школьной службы примирения (медиации) Профилактика и разрешение конфликтов.	Педагог-психолог, социальный педагог	В течение года
3	Информационная кампания о деятельности Детского телефона доверия	Педагог-психолог, социальный педагог	В течение года
2. Духовно-нравственное развитие детей и подростков, воспитание патриотизма, гражданственности и активной жизненной позиции			
1	Праздники, встречи с интересными людьми, конкурсы, виртуальные путешествия, викторины, классные часы, направленные на: - культуру общения; - совесть и сочувствие; - уважительного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья в труде, спорте, искусстве и др.	Классные руководители, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования	сентябрь, декабрь, март
2	Уроки мужества, уроки памяти, вахты памяти, реконструкция исторических событий, выставки и экспозиции ретрофотографий «История семьи-история страны», рисунков, сочинений, эссе, стихов, рассказов, направленные на формирование гражданственности и патриотизма	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	октябрь, февраль, апрель, май
3	Марафоны, флеш-мобы, недели, месячники, квесты, диалоговые площадки, круглые столы, брейн-ринги, ролевые игры, конкурсы социальных проектов, праздники, встречи с интересными людьми, праздники и спортивные мероприятия направленные на формирования обучающихся	Педагог-организатор, классные руководители, учитель физической культуры	октябрь, ноябрь, май, июль

	традиционных семейных ценностей.-		
4	Организации и реализации детского самоуправления	Заместитель директора по ВР, Классный руководитель	В течение года
5	Конкурсы, выставки детского творчества, выставки и обзоры книг, музыкальные и литературные фестивали, традиционные национальные праздники, направленные на приобщение к культурному наследию разных народов, развивающие межкультурную интеграцию	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, педагог-библиотекарь,	В течение года
6	Формирование активной жизненной позиции обучающихся. Вовлечение детей в общественно-значимую деятельность, в работу общественных детских и молодежных объединений и организаций, в том числе волонтерских и добровольческих	Педагог-организатор, классные руководители, руководитель отряда волонтеров	В течение года
7	Мероприятия приуроченные к государственным национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	ноябрь, декабрь, июнь, август
	Деловые и ролевые игры, тренинги, дискуссионные площадки по формированию навыков эффективного общения учителя и классного коллектива в ходе учебного процесса, обеспечивающего мотивацию, результативность, творческий характер и воспитательный эффект совместной коммуникативной деятельности.	Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель	В течение года
3. Профилактика противоправного поведения, сопровождение и коррекция поведения детей с девиантным и делинквентным			
1	Выявление и учет отдельных категорий обучающихся, нуждающихся в ППС-сопровождении	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог	В течение учебного года
2	Мероприятия, направленные на формирование позитивного отношения обучающихся к получению знаний, профилактика пропусков уроков и занятий	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог	В течение учебного года
3	Недели, месячники, тренинги, направленные на профилактику: - преступлений против личности, в том числе против половой	Педагог-психолог, социальный педагог, специалисты здравоохранения и	В течение учебного года

	неприкосновенности обучающихся; - аутоагрессивного и суицидального поведения; - буллинга, коррекция нарушений межличностных отношений между участниками образовательных отношений	органов внутренних дел	
4	Осуществление внутришкольного учета отдельных категорий несовершеннолетних, подлежащих учету	Совет профилактики	По отдельному графику
5	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, проведение индивидуальной профилактической и коррекционной работы	Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель	По необходимости
6	Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся на предмет немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (СПТ), работы с определенными категориями несовершеннолетних по его результатам	Педагог-психолог, специалисты здравоохранения	По отдельному графику
7	Классные собрания, родительский комитет, направленные на информирование родителей (законных представителей) о маркерах и индикаторах девиантного и аддиктивного поведения, алгоритме действия в случае их обнаружения	Администрация школы, родительский комитет, Совет отцов	В течение года
8	Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, поставленными на внутришкольный учет	Совет профилактики	По необходимости
9	Мероприятия по сплочению классного коллектива, формированию эффективных коммуникаций, своевременное выявление проблем в обучении и коммуникации с педагогами и сверстниками, организация поддерживающего ППС-сопровождения, коррекция возникших проблем (в том числе с привлечением педагога-психолога, ШСП, родителей, социального окружения)	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог,	В течение года
10	Привлечение органов родительского самоуправления, попечительских и управляющих советов к работе с		По необходимости

	семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей		
11	Классные часы, лекции, беседы, направленные на просвещение обучающихся по вопросам, касающимся полового воспитания, профилактики преступлений против половой неприкосновенности в ходе внеурочной деятельности	Педагог-психолог, социальный педагог. специалисты здравоохранения и органов внутренних дел	В течение года
12	Классные часы, игровые занятия, тренинги, направленные на: - формирование и развитие навыков асертивного поведения; - профилактику виктимного и антивиталяного поведения; - формирование навыков оказания помощи сверстнику и самопомощи	Специалисты ШСП, специалисты здравоохранения и органов внутренних дел	В течение года
13	Классные часы, беседы, тренинги и игровые занятия, направленные на профилактику буллинга	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог. специалисты здравоохранения и органов внутренних дел	В течение года
4. Воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся			
1	Формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности в среде обитания (пожарная, дорожная, транспортная, бытовая, профилактика заболеваний и далее)	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, специалисты здравоохранения и органов внутренних дел	В течение года
2	Беседы, тренинги, дискуссии, лекции по формированию умений и навыков активной психологической защиты от вредных привычек	Педагог-психолог	В течение года
3	Беседы-инструктажи, ролевые игры, викторины и тренинги, встречи с сотрудниками ГИБДД, транспортной прокуратуры, отделов безопасности на транспорте конкурсы, подвижные игры, памятки направленные на формирование: - основ безопасного поведения на транспорте (водный, железнодорожный, воздушный и т.д.); - основ безопасного поведения на водных объектах, в лесу; - основ безопасного поведения в каникулярный период;	Социальный педагог, специалисты здравоохранения и органов внутренних дел	В течение года

	- основ безопасного поведения в быту; - знаний о детском дорожно-транспортном травматизме; - знаний о противопожарной безопасности.		
4	Профилактика у обучающихся интернет и игровой зависимости, совершения противоправных действий с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, формирование навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде, обучение способам защиты от вредной информации	Классный руководитель, учитель информатики. социальный педагог	В течение года
	Организация ППиС-сопровождения детей в ТЖС (не обладающих признаками девиантного и делинквентного поведения), в том числе проживающих в семьях, находящихся в СОП	Педагог-психолог, социальный педагог, специалисты здравоохранения	По необходимости
Работа с педагогами			
1	Педагогическое консультирование	Педагог-психолог	По мере необходимости
2	Обучение классных руководителей методике проведения родительских собраний в форме тренингов	Педагог-психолог	Один раз в четверть
3	Проведение заседаний круглых столов с повестками дня: 1. «Пути решения проблем трудных подростков»; 2. «Организация профилактической работы со школьниками, имеющими вредные привычки»; 3. «Использование возможностей школы и учреждений дополнительного образования в формировании установок обучающихся на ведение здорового образа жизни»	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	Один раз в четверть
4	Правовая учеба классных руководителей	Специалисты правоохранительных органов	Один раз в четверть
5	Оформление стенда по профилактике	Социальный педагог	Ежегодно
6	Обновление стендовой информации	Социальный педагог	В течение года
10	Разработка системы работы по профилактике употребления ПАВ	Заместитель директора по ВР	В течение текущего года

4. Обеспечение социально- педагогической поддержки семьи			
1	Составление банка данных о семьях вновь поступивших обучающихся	Классные руководители	Ежегодно
2	Работа родительского лектория по правовым, валеологическим и психологическим проблемам	Социальный педагог медицинский работник	Один раз в четверть
3	Выявление малообеспеченных, многодетных, неполных семей. Организация защиты интересов и прав данной категории семей	Администрация школы, классные руководители	Ежегодно
4	Индивидуальные и групповые консультации по вопросам воспитания	Педагог-психолог	По мере необходимости
5	Тренинги «Семья - защитный фактор в жизни ребенка»	Классные руководители	Один раз в месяц
6	Работа с опекаемыми семьями	Социальный педагог	Постоянно
7	Работа с семьями СОП	Социальный педагог	Постоянно