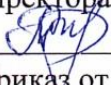


Ханты - Мансийский автономный округ - Югра
(Тюменская область)
Нижневартовский район
поселок Ваховск

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВАХОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

Согласован
Управляющим советом
Протокол от 17.04.2025г. № 2

Утверждаю:
Исполняющий обязанности
директора школы
 Т.П.Вечер
Приказ от 17.04.2025 № 265

Рассмотрен
Педагогическим советом
Протокол от 17.04.2025г. № 6

**ОТЧЁТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ваховская общеобразовательная средняя школа»
за 2024 год**

п.Ваховск
2025

Оглавление

I. Аналитическая часть	5
1. Общие сведения об образовательном учреждении.	5
2. Оценка системы управления организации	6
2.1. Органы управления, действующие в Школе	6
3. Оценка образовательной деятельности.....	8
3.1.Режим образовательной деятельности.....	9
3.2. Недельная учебная нагрузка:	10
3.3. Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году.....	10
3.4. Работа с высокомотивированными и способными (одаренными) обучающимися	12
3.5. Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».	13
3.7. Работа со слабоуспевающими обучающимися.....	15
3.8. Работа с обучающимися с ОВЗ.....	15
4. Воспитательная работа.....	18
4.1. Социальный состав обучающихся.....	19
4.1. Уровень воспитанности обучающихся в 2024 учебном году	20
4.2 Уровень удовлетворенности потребителей качеством услуг, оказываемых в МБОУ Ваховская ОСШ.....	22
4.3. Социальная активность и социальное партнёрство	23
4.4. Ученическое самоуправление	28
4.5. Профориентационная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями)	28
4.6. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.....	29
5. Оценка качества образования	30
5.1 Внутренняя система оценки качества образования.....	30
Условия и ресурсы, обеспечивающие функционирование системы:	31
5.2. Внешняя система оценки качества образования.....	34
5.3. Востребованность выпускников:	37
6. Здоровье обучающихся	38
7. Кадровые условия реализации общеобразовательных программ.....	39
7.1. Сведения о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию общеобразовательных программ:	39
7.2.Педагоги (специалисты), сопровождающие образовательный процесс.....	40

7.3. Сведения о повышении квалификации руководящих и педагогических работников	43
7.5. Образовательный ценз педагогического коллектива:	43
7.6. Возрастной состав педагогического коллектива:	43
7.7. Квалификационные категории педагогических работников:	44
7.8. Сведения о наградах работников по состоянию	44
8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализации основной образовательной программы.....	44
9. Обеспечение безопасности.	52
10. Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения.....	55
11. Заключительная часть.	55
Раздел II. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.	57

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения " Ваховская общеобразовательная средняя школа" проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель настоящего самообследования:

- Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения;
- Выявление степени успешности реализации поставленных перед коллективом школы задач и проблемных зон;
- Определение перспектив и основных стратегических направлений развития школы на основе анализа результативности деятельности школы.

Предмет анализа в рамках самообследования:

Деятельность МБОУ Ваховская ОСШ за отчетный период (2024год).

Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МБОУ Ваховская ОСШ, аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания, статистические данные и др.

Форма предъявления информации:

Отчет, утвержденный приказом директора школы, представляется в бумажном виде и электронных носителях учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте образовательного учреждения.

I. Аналитическая часть

МБОУ «Ваховская ОСШ» расположена в п.Ваховск Нижневартовского района, Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в 160 км от г. Нижневартовска. Градообразующих предприятий на территории посёлка нет, население мигрирует в трудовой деятельности, поэтому наблюдается отток населения в другие районы России, либо в города округа.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ваховская общеобразовательная средняя школа»
Руководитель	Аев Сергей Ильич, директор
Юридический и фактический адрес школы	628656, Российская Федерация, Тюменская обл., Ханты - Мансийский автономный округ- Югра, Нижневартовский район, п.Ваховск, ул.Таежная, д.6
Телефон/ факс	8(3466)211049
Адрес электронной почты	moshvah@mail.ru
Сайт	http://vahmosh.gosuslugi.ru
Учредитель	Муниципальное образование Нижневартовский район. Органом, осуществляющим функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения является администрация Нижневартовского район.
Свидетельство о государственной регистрации (перерегистрации) предприятия	серия НВ-1 № 980 от 12.05.1998 №150, регистрационный номер 54980.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	поставлено на учет в налоговом органе Межрайонной инспекции федеральной налоговой службы № 6 по ХМАО-Югре. 25 января 2000г., серия 86 № 002182304 ИНН 8620012071 КПП 862001001
Сведения о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	ОГРН 1028601870505
Свидетельство о государственной регистрации права УФСГР кадастра и картографии по ХМАО - Югре	Серия -АБ 906389, выдано 19.02.2015, регистрационный номер 86-72-16/079/2006-600 от 09.10.2006 Право оперативного управления
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 23.12.2014 №1825, серия 86Л01 № 0001034. (приложение № 1 к лицензии от 23.12.2014 № 1825 серия 86 П01 № 0004870). Лицензия бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 20.04.2015г. регистрационный № 1030, серия 86А01 № 0000291. Срок действия до 19.04.2027
Устав	от 13.08.2014 № 1601, утверждён Постановлением администрации Нижневартовского района Ханты - Мансийского автономного округа - Югры

2. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия самоуправления

Коллектив учащихся и педагогов, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями и общественностью, заинтересованной в деятельности школы. В школе действуют органы самоуправления учащихся, педагогов и родителей.

2.1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет непосредственное руководство школой. Контролирует работу и обеспечивает

	эффективное взаимодействие структурных подразделений школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно - научных и математических дисциплин;
- педагогов начального образования.
- педагогов физической культуры, ОБЖ, технологии.

В целях включения в совместную деятельность всех участников образовательных отношений, учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и несовершеннолетних обучающихся при планировании и организации мероприятий по различным направлениям деятельности Школы, активно действуют Совет родителей, Совет старшеклассников.

Вывод:

1. Имеющийся комплекс документов, отражающих вопросы организационно-правового обеспечения деятельности МБОУ Ваховская ОСШ, обеспечивает эффективное управление процессами функционирования и развития образовательного учреждения
2. В школе реализуется оптимальная модель управления, соответствующая целям развития образовательного учреждения.
3. Взаимосвязь используемых видов управления обеспечивает реализацию единой системы государственно-общественного управления.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**
- **Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 № 64100)**
- **Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;**
приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
приказом Минпросвещения от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
приказом Минпросвещения от 16 ноября 2022 года № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

приказом Минпросвещения от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

С 01.09.2024г. обучение ведется по основным образовательным программам общего образования по уровням обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов с учетом федеральных образовательных программ общего образования.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

3.1.Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь);	5	33

		– 40 минут (январь – май)		
2–4	1	40 минут	5	34
5-11	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Обучение организовано по учебным четвертям с 1 по 9 классы, по полугодиям 10 и 11 классы.

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в течение учебного года, продолжительность каждой не менее 9 дней. В 1 классе предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

3.2. Недельная учебная нагрузка:

Классы	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	28	30	31	33	33	34	34

3.3. Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Образовательная программа	Количество классов	Средняя численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	4	37
Основная образовательная программа основного общего образования	5	58
Основная образовательная программа среднего общего образования	2	6
Итого:	11	101

Анализ движения обучающихся в 2024 году

Всего обучающихся на:	2024 год	
начало 2024 года	106	
конец 2024 года	98	
средняя численность	101	
Движение обучающихся в течение года:	Количество всего	% от средней численности
Зачисление обучающихся в течение учебного года, в т.ч.		
уровень НОО	9	9
уровень ООО	3	3
уровень СОО	6	6
Отчисление обучающихся в течение учебного года		
Из них уровень НОО	4	4
Из них уровень ООО	20	20
Из них уровень СОО	5	5
Причины отчисления:		
Окончание школы, в т.ч.:	15	15
9 класс	13	13
11 класс	2	2
По семейным обстоятельствам (смена места жительства)	14	14
По совершению правонарушений	0	0
Другие причины	0	0

В условиях демографического кризиса, миграции сельской молодежи, наиболее образованной и перспективной части сельского социума в город и нестабильного рынка труда, очевидно, что величина контингента обучающихся школы не может оставаться прежней. Основной причиной перевода детей в другие образовательные учреждения является выезд семей на постоянное местожительства за пределы п.Ваховск. По представленным в диаграмме и таблице данным количество обучающихся на уровне НОО и ООО стабильно, но наблюдается тенденция к снижению количества обучающихся 10-11 классов, обоснованное поступлением выпускников 9 класса в учреждения СПО.

Вместе с тем, за последние 3 года подтверждается стабильная востребованность образовательных услуг, предоставляемых школой.

3.4. Работа с высокомотивированными и способными (одаренными) обучающимися

Работа с высокомотивированными детьми в школе играет ключевую роль в образовательном процессе, поскольку такие ученики обладают большим потенциалом для развития и достижения высоких результатов. Она направлена на раскрытие потенциала каждого ребенка, создание условий для его личностного и профессионального роста, а также на формирование будущих специалистов и лидеров общества.

Организация работы с высокомотивированными детьми в школе предполагает комплексный подход. В рамках реализации Программы развития школы в 2024 году была продолжена реализация комплексно-целевой программы по работе с высоко - мотивированными и способными (одаренными) обучающимися. Работа с такими обучающимися была организована через элективные курсы, факультативы, внеурочную деятельность, дополнительное образование. В октябре 2024г. команда школы приняла участие в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады среди обучающихся 4-11 классов.

Участие обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников среди обучающихся 4-11 классов в 2024 году

Этапы олимпиады	Предметы	Участники, чел.	Победители и призеры, чел.
Школьный этап	Химия, биология, физика, математика, география, литература, история, физическая культура, ОБЗР, русский язык, обществознание, английский язык	Заявлено 92 участий. Осуществлено 81 участий	6 победителей, 25 призёров
Муниципальный этап	биология, русский язык, литература, физическая культура, обществознание	Заявлено 11 участий. Осуществлено 10 участий	1 победитель 1 призер

По результатам школьного этапа была сформирована команда обучающихся МБОУ Ваховская ОСШ, принявшая участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, где обучающиеся стали победителем и призером:

Учебный год	Предмет	Класс	Статус (победитель или призёр)	Ф.И.О. учителя
2024 - 2025	Литература	10	Победитель	Фёдорова И.В.
	Биология	10	Призёр	Андрющенко Н.И.

Обучающаяся 10 класса стала участницей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Региональ ный этап	литература	1	0
-----------------------	------------	---	---

Участие в дистанционных проектах и олимпиадах:

Участие школьников в конкурсах и олимпиадах является важной частью образовательного процесса, направленной на развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся. Современные школьники имеют широкие возможности для демонстрации своих знаний и умений на различных уровнях. Участие школьников в конкурсах и олимпиадах представляет собой мощный инструмент для формирования всесторонне развитой личности, способной успешно адаптироваться к современным вызовам.

Обучающиеся школы являются активными участниками конкурсов и олимпиад различного уровня. По результатам участия многие ученики являются победителями и призерами данных мероприятий.

№	год	всего участий	в том числе призовых мест
1.	2024	323	192
2.	2023	586	435
3.	2022	701	404

3.5. Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».

Современная система образования стремится к созданию условий, в которых каждый ученик сможет раскрыть свой потенциал и достичь успеха. Одним из инструментов, позволяющих вести работу в данном направлении

является Центр образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста». Такой центр был открыт на базе МБОУ Ваховская ОСШ в 2021 году.

Работа Центра включает в себя реализацию уроков, элективных курсов и факультативов, дополнительных занятий, направленных на расширение и углубление знаний обучающихся в отдельных предметных областях (естественно-научной и технологической направленностей). Программы имеют практическую направленность, большое количество часов отводится на практические, лабораторные работы, реализуется проектная деятельность. Все педагоги, реализующие программы, прошли курсы повышения квалификации по соответствующим компетенциям.

3.6. Формирование функциональной грамотности обучающихся школы

Функциональная грамотность - это способность человека эффективно использовать приобретённые знания и навыки в повседневной жизни, в условиях быстро меняющегося мира. Школа является ключевым звеном в формировании таких навыков, и перед школой стоит важная задача - создать условия для полноценного развития функциональной грамотности обучающихся.

В МБОУ Ваховская ОСШ в 1-3, 9,10 классах реализуется курс «Финансовая грамотность» - курс направлен на формирование у обучающихся базовых знаний и навыков, необходимых для принятия обоснованных финансовых решений, управления личными финансами и предотвращения возможных финансовых рисков. Делается акцент на подготовку школьников к взрослой жизни, где знание основ экономики и финансов играет ключевую роль в обеспечении материального благополучия и стабильности.

В 5-7 классах реализуется курс «Функциональная грамотность», включающий в себя математическую грамотность, читательскую грамотность, естественнонаучную грамотность, финансовую грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление. Цель курса по функциональной грамотности заключается в развитии у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного функционирования в современном обществе. Реализуется подход на подготовку школьников к самостоятельной жизни, позволяя им успешно ориентироваться в различных жизненных ситуациях, используя полученные знания и умения.

Педагоги систематически повышают свои компетенции в данном направлении проходя курсы повышения квалификации по формированию функциональной/финансовой грамотности. Учителя школы принимают участие в тематических методических мероприятиях по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся школы. Работа по повышению методического уровня учителей так же ведется в рамках заседаний методических объединений школы.

Учителями ведется работа по внедрению в образовательный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся школы (открытый банк заданий (fipi.ru), электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности (fg.reshe.edu.ru).

3.7. Работа со слабоуспевающими обучающимися.

Одной из актуальных проблем в школе остается проблема повышения эффективности учебно-воспитательного процесса и преодоление школьной неуспеваемости.

Педагоги школы в работе со слабоуспевающими обучающимися максимально используют его способности, пробуждают у него потребность в познавательной деятельности. Решение проблемы предполагает совершенствование методов и форм организации обучения, поиск новых, более эффективных путей формирования знаний у обучающихся, которые учитывали бы их реальные возможности.

По итогам учебного года уровень обученности составил 100%.

Активно ведется работа по предупреждению неуспеваемости в соответствии локальных актов школы: "Порядок деятельности педагогического коллектива с обучающимися «группы учебного риска» по успеваемости и качеству знаний и их родителями (законными представителями)" от 29.08.2016 приказ № 344, "Положение о порядке ликвидации академической задолженности" от 31.05 2019 приказ № 249.

Учебные годы	Всего обучающихся	Количество неуспевающих	% от общего количества обучающихся
2023	111	0	0
2024	107	0	0

3.8. Работа с обучающимися с ОВЗ

В целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с

ОВЗ, МБОУ Ваховская ОСШ реализует:

- ФАОП для начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023

- ФАОП для основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025;

- ФАОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026.

В образовательном учреждении организована образовательная деятельность в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, уточняется индивидуальная образовательная траектория обучающихся с ОВЗ на основе психолого-педагогической диагностики в динамике образовательного процесса на каждом уровне образования. Формируются познавательные интересы обучающихся, закладывает фундамент общей образовательной подготовки обучающихся в соответствии с реализуемым ФГОС и видом АООП/АОП, необходимой для продолжения образования на следующем уровне образования. Индивидуальные программы обучения и развития обеспечивают учет индивидуальных и личностных особенностей психофизического развития обучающихся, их особых образовательных потребностей, реализация которых осуществляется за счет коррекционно - развивающих занятий в индивидуальной и групповой форме.

Для ребенка-инвалида, который по состоянию здоровья не может посещать школу, организовано *обучение на дому*. Основанием для организации *обучения на дому* является заключение медицинской организации.

Индивидуальное обучение детей, находящихся на длительном лечении, на дому:

2022		2023		2024	
Кол-во	Причины	Кол-во	Причины	Кол-во	Причины
4	Медицинское заключение лечебного учреждения (справки ВК)	2	Медицинское заключение лечебного учреждения (справки ВК)	1	Медицинское заключение лечебного учреждения (справки ВК)

Обучение детей **на дому** осуществляли учителя, обладающие необходимыми знаниями в области особенностей психофизического развития различных категорий обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, а

также методик и технологий организации образовательного процесса для данных категорий обучающихся в дистанционной форме.

Созданная в Учреждении инклюзивная образовательная среда создает условия для решения сложных образовательных и воспитательных задач, способствует стимулированию развития самостоятельности, активности ребенка с ОВЗ, формированию навыков оценки своих действий и поступков, является достаточным условием реализации инклюзивного образовательного процесса.

3.9. Внеурочная деятельность

Общий объем внеурочной деятельности составляет 5 часов в неделю.

Реализуются следующие направления:

В МБОУ Ваховская ОСШ реализуются следующие направления:

На уровне НОО

- Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
- Профориентационная деятельность предполагает занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.
- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».
- Социально-гуманитарное направление предполагает развитие социальной активности школьников младших классов.

На уровне ОО

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности («Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность»);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся («Разговоры о важном», «Социокультурные истоки», «Умей вести за собой»);
- внеурочную деятельность, проводимую в рамках функционирования Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» («Мир в объективе микроскопа», «Экология безопасности человека», «Экология человека. Культура здоровья»);
- внеурочную деятельность в рамках реализации направления «Профориентация» («Россия – мои горизонты»);

- внеурочную деятельность спортивной направленности («Шахматы).

На уровне СОО

- внеурочную деятельность, связанную с организацией жизни ученических сообществ («Клуб Лидер», «ПроДвижение»)

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности («Финансовая грамотность»);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся («Разговоры о важном»)

- внеурочную деятельность в рамках реализации направления «Профориентация» («Россия – мои горизонты»);

- внеурочную деятельность спортивной направленности («Шахматы»);

- внеурочную деятельность, проводимую в рамках функционирования Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» («Основы экологической культуры»)

3.10. Информация о профилях СОО

Школа реализует универсальный профиль обучения и учебные предметы на углубленном уровне как с учетом индивидуальных интересов обучающихся, так и с целью углубленной подготовки по учебным предметам к ЕГЭ.

Учебный план универсального профиля обучения содержит 2 учебных предмета на углубленном уровне изучения.

В соответствии с учебным планом:

- в 11 классе на углублённом уровне изучаются обществознание и математика. Общее количество времени на год обучения по обществознанию составляет 136 часов, по математике 272 часа.

- в 10 классе на углублённом уровне изучаются обществознание и биология. Общее количество времени на год обучения по обществознанию составляет 136 часов, по биологии 102 часа.

4. Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

4.1. Социальный состав обучающихся.

Контингент обучающихся школы разнороден. Итоги социальной диагностики, а также данные обследования уровня личностного развития обучающихся, выявили довольно неоднозначную картину, на которой представлена вся шкала развития: от детей с высоким уровнем развития, обладающих интеллектуальными, музыкальными, художественными, спортивными способностями до детей с задержкой психического развития и ослабленным умственным развитием. Вследствие этого весьма важен анализ динамики социального состава обучающихся и социального статуса их семей.

Критерии	Уровень НОО		Уровень ООО		Уровень СОО		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего учащихся	35	35	55	55	8	8	98	100,0
Дети, находящиеся под опекой	0	0	1	1	0	0	1	1
Дети из многодетных семей	15	48,3	13	42	3	9,6	31	31,7
Дети из малообеспеченных семей	0	0	0	0	0	0	0	0
Дети, состоящие на учете в отделении милиции	0	0	2	2	0	0	2	2

Критерии	Уровень НОО		Уровень ООО		Уровень СОО		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Дети, относящиеся к группе риска (на внутришкольном контроле)	0	0	1	1	0	0	1	1
Дети инвалиды	0	0	1	1	0	0	1	1

Положительные тенденции:

- стабильность состава контингента обучающихся;
- отсутствие выбывших обучающихся до достижения возраста 18 лет без получения аттестата об основном общем образовании;
- уменьшение количества социально неблагополучных и малообеспеченных семей.

4.1. Уровень воспитанности обучающихся в 2024 учебном году

С целью исследования степени содействия педагогических средств процессу развития личности обучающихся и для оценки эффективности воспитательного процесса в школе ежегодно в МБОУ Ваховская ОСШ проводится мониторинг уровня воспитанности обучающихся. Оценка осуществлялась по критериям: интеллектуальный уровень, отношение к образованию, отношение к общественным нормам и культурным традициям, эстетический уровень, отношение к себе.

(Шкала баллов 0-2 - низкий уровень; 2-3 - средний уровень; 3-4 - высокий уровень)

Уровень воспитанности обучающихся 1-4 классов

класс	Интеллектуальный уровень	Отношение к образованию	Отношение к общественным нормам и культурным традициям	Эстетический уровень	Отношение к себе	Итог
1	3,3	3,3	3,8	3,7	3,7	3,6
2	3,5	3,8	3,5	3,9	3,9	3,7

3	3,5	3,8	3,5	3,9	3,9	3,7
4	3,9	3,8	3,6	3,8	3,9	3,8
ИТОГ	3,6	3,7	3,6	3,8	3,9	3,7

Уровень воспитанности учащихся 1-4 классах – высокий

Уровень воспитанности обучающихся 5-9 классов

Класс	Интеллектуальный уровень	Отношение к образованию	Отношение к общественным нормам и культурным традициям	Эстетический уровень	Отношение к себе	Итог
5	3,5	3,4	4,0	4,0	3,7	3,7
6	3,5	3,5	3,5	3,7	3,6	3,5
7	2,6	2,4	2,7	2,9	2,8	2,7
8	2,7	2,6	2,8	2,8	2,6	2,7
9	3,3	3,0	3,2	3,3	3,3	3,2
ИТОГ	3,1	3,0	3,2	3,3	3,2	3,2

Уровень воспитанности учащихся 5-9 классов – высокий.

Уровень воспитанности обучающихся 10-11 классов

Класс	Интеллектуальный уровень	Отношение к образованию	Отношение к общественным нормам и культурным традициям	Эстетический уровень	Отношение к себе	Итог
10	3,2	2,9	4,0	4,0	3,4	3,5
11	4,0	3,8	4,0	4,0	4,0	4,0
	3,6	3,6	4,0	4,0	3,7	3,6

Высокий уровень – в 11 классе.

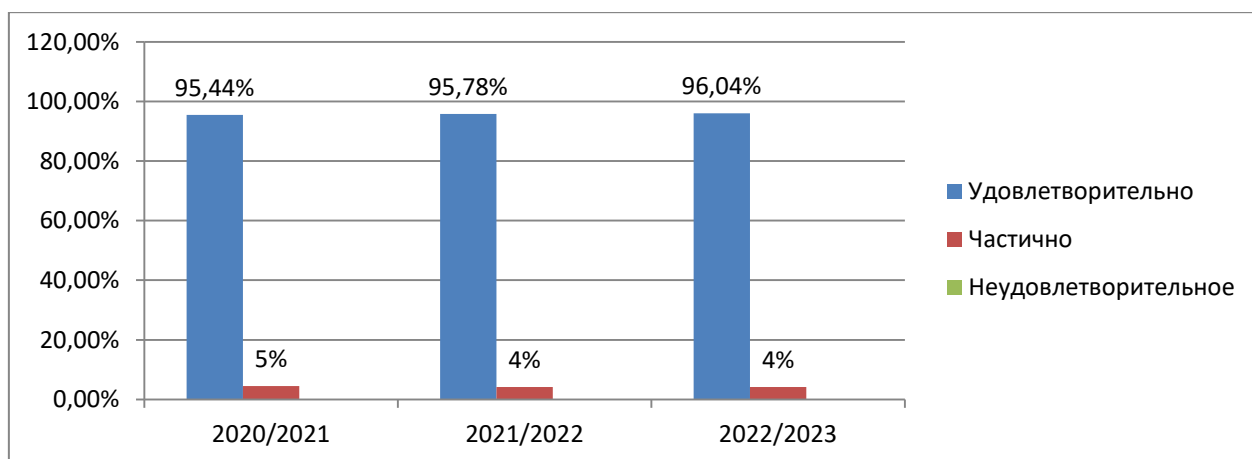
4.2 Уровень удовлетворенности потребителей качеством услуг, оказываемых в МБОУ Ваховская ОСШ.

Ежегодно в МБОУ Ваховская ОСШ проводится социологический опрос потребителей образовательных муниципальных услуг, в котором участвуют все родители (законные представители) обучающихся школы. Так в 2023 году во исполнение приказа МБОУ Ваховская ОСШ от 23.01.2025г. № 52 был проведен социологический опрос по изучению уровня удовлетворенности потребителей качеством муниципальных образовательных услуг, оказываемых МБОУ Ваховская ОСШ.

Оценка родительской общественностью качества муниципальных образовательных услуг осуществлялась по критериям: взаимоотношения участников образовательного процесса; информированность о направлениях деятельности учреждения; материально-техническая оснащённость учреждения; деятельность педагогического коллектива; формы работы с родителями.

Уровень удовлетворённости родительской общественности количеством и качеством предлагаемых образовательных услуг по годам гг.

	Удовлетворительно	Частично	Неудовлетворительное
2021	95,44	4,56	0
2022	95,78	4,22	0
2023	96,04	3,96	0
2024	86	8	6



В 2024 году наблюдается снижение показателя удовлетворенности родительской общественности количеством и качеством предлагаемых образовательных услуг

Оценка осуществлялась по критериям: удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых школой и удовлетворенность организацией мероприятий с детьми, подростками и молодежью.

Таким образом, несмотря на снижение показателя **удовлетворенности** родительской общественности количеством и качеством предлагаемых образовательных услуг качество муниципальных услуг, оказываемых

школой в 2024 году, по итогам опроса родителей (законных представителей), соответствует утвержденным стандартам.

4.3. Социальная активность и социальное партнёрство

**Проекты и мероприятия, реализованные в интересах и с участием
местного сообщества, социальные партнеры образовательной
организации
2024 год**

Направление	Содержание работы	Социальные партнёры
Духовно-нравственное	Лагерь с дневным пребыванием детей «Родник» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ваховская общеобразовательная средняя школа», организованный православным Приходом храма в честь святого Павла митрополита Тобольского п. Ваховск	Настоятель православного храма в честь св. Павла митрополита Тобольского п. Ваховск иерей Никита Скрыбин
	Участие в районном конкурсе «Пасхальное чудо»	МАУ ДО «Спектр»
	Участие в конкурсе «Рождественский вертеп»	
	Познавательная викторина "Народная мудрость Югры"	
	Районный конкурс декламации и театрализации "Я помню! Я горжусь!"	
	Участие во Всероссийском фестивале «Российская школьная весна»	
	«Урок добра» в рамках «Единого урока добра» об ответственном отношении к животным	
	Игра – квест «Я умею выбирать»	
	Единый урок «Без срока давности» приуроченный к	

	всероссийскому Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	
	«Давайте, люди, никогда об этом не забудем!», посвященного Международному дню освобождения узников фашистских концентрационных лагерей	
Правовое воспитание и культура безопасности	Акция «Безопасные каникулы» Встречи с инспектором ГИБДД	ОГИБДД МО МВД России «Нижневартковский»
	Профилактические беседы в онлайн формате по темам: «Безопасность пешеходов. Использование светоотражающих элементов», «правила дорожного движения для пассажиров. Использование ремней безопасности», «Управление транспортным средством несовершеннолетними»	
	Встреча с представителями МО МВД «Нижневартковский» по правовому просвещению несовершеннолетних, в том числе по вопросу ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений - «Правовые нарушения», «Ответственность учащихся за неудовлетворительные оценки по учебным предметам», «Буллинг», «Уголовная ответственность несовершеннолетних за причинение телесных	ПДН МОМВД

	повреждений умышленно и по неосторожности».	
	Проведение межведомственных мероприятий, при этом, выявление семей, в том числе мигрантов, имеющих несовершеннолетних детей, находящихся в социально-опасном положении или трудной жизненной ситуации (межведомственные рейды)	Администрация сельского поселения Ваховск БУ ХМАО-Югры «Нижневартровский РКЦСОН» п. Ваховск
	Окружной конкурс рисунков «Выборы глазами детей»	Территориальная Избирательная Комиссия Нижневартовского района ХМАО-Югры
	Викторина «Я-будущий избиратель»	МАУ ДО «Спектр»
	Районная интеллектуальная викторина «Зарница»	
Профессионально –деятельностное	Центр трудоустройства выпускников и внешних коммуникаций «Карьера» Сургутский государственный педагогический университете	Центр трудоустройства выпускников и внешних коммуникаций «Карьера»
	Организация работы объединений дополнительного образования (ведомственная принадлежность- МБОУ ДОД «РЦТДиМ «Спектр» г.п. Излучинск)	МАУ ДО «Спектр»
	Дни открытых дверей для обучающихся 9-11 классов (онлайн-формат)	ВУЗы, ССУЗы ХМАО-Югры, России
	Беседы сотрудников ПДН МОМВД России «Нижневартровский» с обучающимися по профориентации. Профессии: «На страже	ПДН МОМВД

	Закона!»	
	Встреча обучающихся в онлайн режиме с представителями Сургутского филиала университета «Синергия». Направления, профессии: «Экономика», «Дизайн», «Управление и менеджмент в различных отраслях».	Сургутский филиал университета «Синергия»
Экологическое	Конкурс листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры»	МАУ ДО «Спектр»
	Акции «Сдай макулатуру-спаси дерево», «День птиц», «День Земли», «Добрые крышечки» «Батарейка сдавайся»	
	Окружной ЭнергоКвиз#ВместеЯрче	
	Экологическая акция «Марш парков»	БУ ХМАО-Югры «Природный парк «Сибирские увалы»
	Окружной ЭнергоКвиз#ВместеЯрче	
Патриотическое	Всероссийская онлайн - акция «Бессмертный полк» Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» Всероссийская онлайн-акция «Окна Победы» Всероссийский флешмоб «День Победы»	МКУ «Культурно-спортивный центр с.п. Ваховск» ДК «Геолог»
	Всероссийская акция «Свеча памяти»	
	Минуты Памяти. Возложение цветов. Мероприятия, посвященное Дню защитников Отечества.	
	«Давайте, люди, никогда об этом не забудем!», посвященного	
	Международному дню освобождения узников	

	фашистских концентрационных лагерей	
	Всероссийский урок в День Неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	
Здоровье сберегающее воспитание	Беседы с обучающимися: «Ранние половые связи. ЗПП», «Гигиена подростка», Беседы с родителями (законными представителями): «Половое воспитание подростка», «Основы формирования навыков ЗОЖ.	БУ ХМАО-Югры «Нижневартовская районная больница"
	Выдача письменных рекомендаций для законного представителя по вопросам воспитания и обучения. Социально-педагогическое консультирование	БУ ХМАО-Югры «Нижневартовский РКЦСОН» п. Ваховск
	Акция «Добрый доктор»	БУ ХМАО-Югры «Нижневартовский РКЦСОН» п. Ваховск
	«Зарядка с Чемпионом!» Девиз мероприятия: «Мы за спорт! Мы за жизнь! Мы за здоровый образ жизни!»	МКУ «Культурно- спортивный центр с.п. Ваховск» ДК «Геолог»
	Профилактика зависимого поведения Формирование ЗОЖ	БУ ХМАО-Югры Нижневартовский комплексный центр социального обслуживания населения
	Оперативно- профилактическое мероприятие «Твой выбор»	МО МВД России «Нижневартовский»
	Профилактические беседы: «Экстремизм и терроризм», Операция «Чистое поколение».	

4.4. Ученическое самоуправление

Школьное ученическое самоуправление реализуется через работу первичного отделения РДДМ «Движение Первых» и Совета старшеклассников.

Мероприятия реализуются согласно календарному плану воспитательной работы, а также плана работы детских общественных организаций.

Формы организации деятельности РДДМ, применяемые в работе школьного отделения: волонтерство, социальные акции, спортивные мероприятия, встречи с интересными людьми, Дни воинской славы России.

Волонтеры школы из числа обучающихся зарегистрированы на платформе <https://dobro.ru/>.

Охват участников РДДМ, прошедших регистрацию в «Движении первых» составляет – 51 %.

Охват участников в мероприятиях – 100%

4.5. Профориентационная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями)

Работа по созданию условий для реализации профессионального самоопределения ведется с учетом возрастных особенностей.

В рамках модели «Профессионального самоопределения школьников», разработанной Минпросвещения России, в школе проводятся: лекции, выставки, дополнительные занятия с учетом склонностей школьников, родительские собрания, уроки, классные часы, дискуссии, консультации психолога и другие мероприятия по профориентации, традиционные мероприятия, виртуальные экскурсии в учреждения СПО, ВУЗы, встречи со специалистами непрерывного образования СПО, ВУЗов, расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной профессиональной деятельности.

В системе обучающимися 6-11 классов осуществляется освоение программы профориентационного курса «Россия – мои горизонты».

В 1- 5 классах – реализуется программа внеурочной деятельности - «Тропинка в профессию».

4.6. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В МБОУ Ваховская ОСШ действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся. Деятельность Совета по профилактике правонарушений направлена на:

1. Формирование у учащихся гражданского правового сознания и законопослушного поведения.
2. Создание условий для результативного социально -педагогического, административного, психолого-педагогического, индивидуального сопровождения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
3. Оказание действенной помощи и поддержки учащимся школы, совершившим правонарушения, преступления.

Возглавляет совет по профилактике директор школы.

Сравнительный график учёта правонарушений

Учебный год	Количество случаев дорожного травматизма среди обучающихся	Количество участников в дорожно-транспортных происшествиях среди обучающихся	Количество учащихся состоящих на учёте ПДН	Количество учащихся состоящих на учёте КДН и ЗП	Количество учащихся состоящих на учёте ВШК	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении и, в трудной жизненной ситуации
2021	0	0	1	0	1	1
2022	0	0	2	0	2	1
2023	0	0	2	0	2	1
2024	0	0	2	1	2	1

Школьная служба медиации, действующая в МБОУ Ваховская ОСШ (утвержденная приказом школы от 30.08.2024 № 370), является объединением обучающихся и педагогов, действующим в учреждении на основе добровольческих усилий обучающихся.

Целью службы медиации является:

- распространение среди учащихся, родителей и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов;
- помощь в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации;
- снижение количества административного реагирования на правонарушения

Итогом совместной работы педагогического коллектива и родительской общественности явилось снижение отрицательных факторов по следующим показателям:

Количество семей, находящихся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации

Учебный год	Количество семей	Количество учащихся школы в них
2021	1	2
2022	1	2
2023	1	2
2024	1	2

Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учёте

Учебный год	КДН		ПДН		ВШК	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
2021	5	0	7	1	0	1
2022	0	0	1	2	1	2
2023	0	0	2	2	2	2
2024	1	0	2	0	0	1

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

5. Оценка качества образования

5.1 Внутренняя система оценки качества образования

Современная школа стоит перед множеством вызовов, связанных с необходимостью постоянного совершенствования образовательных процессов и улучшения качества образования. Для достижения этих целей важна эффективная внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая позволяет своевременно выявлять сильные и слабые стороны учебного процесса, корректировать методики преподавания и улучшать результаты обучения и воспитания.

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» ст.28 п.3 к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества

образования, которая подразумевает информационную открытость результатов оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования предполагает:

- ориентацию на процессный подход к оценке качества образования;
- перечень параметров оценки, ориентированный на выявление качества основных рабочих процессов;
- наличие целевых (планируемых) показателей параметров, сопоставление имеющихся показателей с планируемыми;
- механизм управления качеством образования.

В школе реализуется Программа внутренней системы оценки качества образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ваховская общеобразовательная средняя школа», Положение о школьном мониторинге качества образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ваховская общеобразовательная средняя школа», утвержденные приказом по школе от 31.08.2020г. № 245, «Положение о внутренней системе оценки качества образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ваховская общеобразовательная средняя школа», утвержденное приказом по школе от 30.08.2023г. № 340

Открытость результатов оценки качества образования обеспечивается посредством предоставления информации основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования достигается путем размещения аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы, отчета о самообследовании.

Условия и ресурсы, обеспечивающие функционирование системы:

Объектами контроля ВСОКО школы являются:

- качество условий и ресурсов, обеспечивающих функционирование системы;
- качество образовательного процесса и управления;
- качество результата

Составляющими единицами этих объектов являются:

- индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- качество организации образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- комфортность обучения;
- доступность образования;
- сохранность контингента обучающихся;

- система дополнительных образовательных услуг;
- организация питания;
- состояние здоровья обучающихся;
- воспитательная работа;
- финансовое обеспечение;
- открытость деятельности.

Внутренняя оценка качества образования школы осуществляется по следующим направлениям:

Мониторинг образовательной деятельности:

- успеваемость и качество обучения;
- результаты независимого мониторинга выпускников начальной школы;
- результат учебных достижений по различным предметам (по результатам региональных мониторинговых обследований качества образования по предметам (РДР);
- результат учебных достижений по различным предметам (по результатам всероссийских мониторинговых обследований качества образования по предметам (ВПР);
- результаты ОГЭ (обязательный государственный экзамен);
- результаты ЕГЭ (единый государственный экзамен);
- уровень сформированности УУД обучающихся по ФГОС НОО;
- уровень сформированности УУД обучающихся по ФГОС ООО;
- уровень сформированности УУД обучающихся по ФГОС СОО;
- уровень физической подготовленности;
- количество пропущенных уроков;

Мониторинг здоровьесбережения:

- пропуски уроков по болезни
- охват горячим питанием;
- наличие претензий к качеству и ассортименту питания;
- зависимость от вредных привычек;
- уровень здоровья обучающихся;
- оценка сформированности навыков ЗОЖ.

Мониторинг результативности и внеучебных достижений обучающихся:

- результативность участия в олимпиадном движении школьников;
- количество обучающихся принимающих участие в конференциях различного уровня (проектная и исследовательская деятельность);
- результативность участия в конкурсах и олимпиадах различного уровня;
- творческие достижения обучающихся;

Мониторинг воспитательной системы:

- занятость обучающихся в системе дополнительного образования;

- уровень удовлетворённости родительской общественности количеством и качеством предлагаемых образовательных услуг;
- уровень воспитанности обучающихся;
- количество обучающихся, стоящих на различных видах профилактических учетов;

Мониторинг динамики обобщения и распространения педагогического опыта:

- результативность участия педагогов в конкурсах;
- количество педагогов, распространивших педагогический опыт в виде печатной продукции либо в сети Интернет;
- количество педагогов, принимавших участие в семинарах, конференциях, вебинарах;

Мониторинг кадрового обеспечения образовательного процесса:

- аттестация руководящих и педагогических кадров;
- повышение квалификации (прохождение курсовой подготовки);
- укомплектованность школы работниками;
- подготовка и участие в качестве экспертов, жюри и т.д.;

Мониторинг обеспеченности образовательного процесса информационно – техническими и материально – техническими ресурсами:

- укомплектованность школы компьютерами;
- общее количество оснащенных средствами ИКТ учебных классов и кабинетов;
- количество компьютеров в локальной сети школы;
- кол-во ПК с постоянным выходом в сеть Интернет (% от общего числа компьютеров);
- обновление парка компьютерного оборудования;
 - наполняемость официального сайта школы;
 - библиотечный фонд (обеспеченность учебной литературой; художественной литературой);

Объективная оценка всех имеющихся показателей позволяет провести глубокий анализ состояния образовательного процесса и сделать обоснованные выводы о его эффективности, определить перспективы развития школы; является основой для принятия взвешенных управленческих решений, направленных на улучшение и достижения оптимального качества образования.

Средний показатель качества и успеваемости по уровням общего образования

Учебный	Качество обучения %	Обученность %
---------	---------------------	---------------

год		
НОО(2-4)	36	100
ООО(5-9)	25	100
СОО(10,11)	71	100

5.2. Внешняя система оценки качества образования.

Результаты ГИА

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в 2024 году по русскому языку, математике, как основным предметам так и по четырем учебным предметам по выбору (информатика, география, обществознание, биология). Результаты ГИА - 9 являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании при условии получения удовлетворительных результатов.

Выбор экзаменов обучающимися освоившими программы основного общего образования в 2024 году, кроме основных предметов из 9 обучающихся:

обществознание - 5

география -4

информатика - 5

биология - 3

Выборность экзаменов на ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2024 году



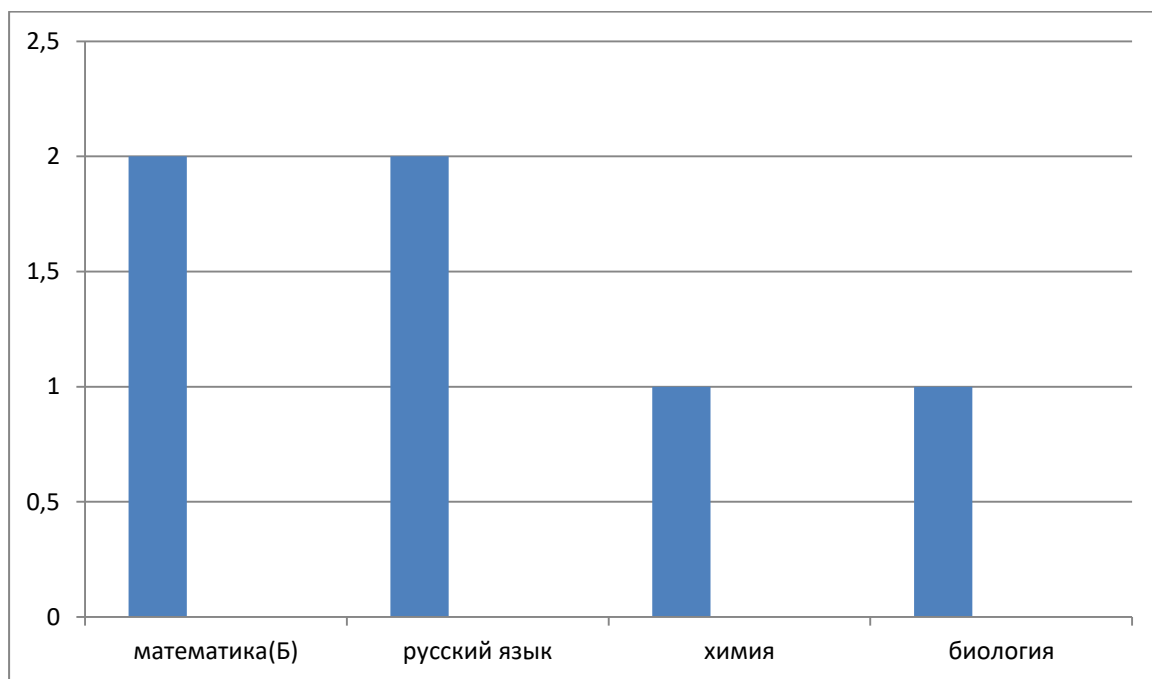
На базе школы был организован пункт проведения экзаменов, который отнесён к территории труднодоступной и отдаленной местности. В пункте проведения экзаменов обеспечено видеонаблюдение. Обеспечен пропускной режим с использованием ручных металлодетекторов.

В школе был разработан и составлен план мероприятий по обеспечению проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и

среднего общего образования, утверждена циклограмма мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации за курс основной и средней общей школы.

В 2023/2024 учебном году в МБОУ Ваховская ОСШ в 11 классе обучались 2 обучающихся. Для прохождения ГИА в форме ЕГЭ были выбраны предметы – математика (Б), химия, биология.

Выборность экзаменов на ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2023 году



Участники образовательной деятельности – учителя, обучающиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с нормативно – правовой базой проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, правами и обязанностями обучающихся на период проведения ГИА на классных, родительских собраниях в 9, 11 классах под роспись. По результатам пробных репетиционных экзаменов в форме ОГЭ в марте 2024г. были организованы дополнительные занятия, оформлены информационные стенды по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ЕГЭ и ОГЭ по учебным предметам, на школьном сайте была размещена вся информация о подготовке и проведении ГИА - 2024 году, основные нормативные документы регламентирующие её проведение, размещена информация "Сдаём экзамен без стресса", размещены памятки для родителей и педагогов "Помогите выпускникам подготовиться и сдать экзамены без стресса".

Был оформлен стенд психологической поддержки выпускников, их родителей (законных представителей) и педагогов в период сдачи государственной итоговой аттестации обучающимися.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (обязательные предметы) 2024г.

Учебный год	Всего обучающихся	Писало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% обученности	% качества	Средняя отметка по школе	Ср. район. балл	Ср. окр. балл
Математика											
2023/2024	11	11				0	100	63,6	3,6	3,4	
2022/2023	9	9				0	100	44,4	3,3	3,2	
2021/2022	8	8	1	2	5	0	100	38	3,5	3,4	
Русский язык											
2023/2024	11	11				0	100	54,5	3,6	3,7	
2022/2023	9	9				0	100	66,7	4,0	4,0	
2021/2022	8	8	2	5	1	0	100	88	4,1	4,0	
Обществознание											
2023/2024	11	5				0	100	20,0	3,2	3,2	
2022/2023	9	1					100	66,7	4,0	3,3	
2021/2022	5	5	0	2	3	0	100	40	3,4	3,4	
Биология											
2023/2024	11	3	3			0	100	100	5	4,7	
2022/2023	9	1					100	50,0	5	3,6	
2021/2022	1	1	0	1			100	100	4	3,6	
Информатика и ИКТ											
2023/2024	11	5				0	100	40,0	3,4	3,2	
2022/2023	9	7					100	57	3,3		
2021/2022	4	4	1	0	3	0	100	25	3,5	3,3	
География											
2023/2024	11	4				0	100	50	3,0	3,4	
2022/2023	9	5					100	40	3,4	3,8	
2021/2022	4	4	0	3	1	0	100	75	3,8	3,8	

Анализируя результаты сдачи ОГЭ и ЕГЭ по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году можно сделать следующие выводы:

1. Обучающиеся выпускных классов при прохождении государственной итоговой аттестации по основным образовательным

программам основного общего и среднего общего образования подтвердили уровень освоения учебных предметов учебного плана школы.

2. Результаты прохождения ОГЭ и ЕГЭ указывают на удовлетворительный уровень и качество общеобразовательной подготовки обучающихся в школе за 2023/2024 учебный год.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования 2024г.

Учебный год	Всего обучающихся	Писало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% обученности	Средняя балл по школе	Ср. район. балл	Ср. окр. балл
Математика (Б)										
2023/2024	2	2					100	4,0	4,5	4,06
2022/2023	5	3					100	4,3	4,1	4,01
2021/2022	0									
Русский язык										
2023/2024	2	2					100	60,5	63,8	61,04
2022/2023	5	5					100	84,6	65,5	65,1
2021/2022	0									
Химия										
2023/2024	2	1					100	33,0	58,2	56,2
Биология										
2023/2024	2	1					100	40,0	56,9	54,65

5.3. Востребованность выпускников:

В 2024 году, как и в предыдущие годы, проведен мониторинг трудоустройства выпускников 9-х классов, так как одним из важнейших показателей результативности и качества обучения, воспитания и профориентационной работы образовательного учреждения является потребность и способность молодых людей продолжить свое обучение, осознанно выбрать оптимальный для себя жизненный путь. Сформированные в школе учебные, трудовые умения и навыки, позитивные личностные качества выпускников позволяют им выбрать дальнейшую образовательную траекторию: обучение в учреждениях среднего профессионального образования или переход в другое образовательное учреждение с целью получения полного среднего образования.

Годы	Всего выпускников 9 класса	Поступили			
		В школу	В Ссузы	Бюджет	Трудоустроен
2023	9	5	3	3	1
2024	13	6	7	4	0

Годы	Всего выпускников 11 класса	Поступили		
		ВУЗ	В Ссузы	Бюджет
2023	5	4	1	5
2024	2	0	2	1

6. Здоровье обучающихся

6. Здоровье обучающихся

Медицинское обеспечение организовано БУ «Нижневартовская районная больница», совместно с медицинскими работниками Ваховской амбулатории

В школе работает медицинская сестра, есть медицинский кабинет.

Разработаны и реализуются программа здоровья и мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

- Система мероприятий по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся и родителей (лекции, беседы о вреде курения, алкоголизма, наркомании, о значении физической культуры и спорта в укреплении здоровья и о профилактике инфекционных заболеваний).

- Контроль санитарно-гигиенического режима (расписание уроков, освещение, режим проветривания, температурный режим, состояние туалетов, спортзалов, столовой).

- Организация горячего питания, обновление технологического оборудования, мебели в столовой.

- Совершенствование базы для занятий физкультурой, спортом.

- Диспансеризация учащихся школы.

- Профилактические осмотры с целью выявления заболеваний.

- Профилактические прививки по индивидуальному плану.

Ежегодно в школе проводится диспансеризация для учащихся школы врачами-специалистами. Диспансеризация проводится согласно плану-графику, составленному на учебный год. По результатам диспансеризации проводятся совещания с педагогическим коллективом для дальнейшей работы с детьми с выявленными отклонениями в состоянии здоровья, даются рекомендации классным руководителям и преподавателям физкультуры. Дети направляются для дальнейшего обследования и лечения в детские поликлиники и консультационно-диагностические центры. По результатам диспансеризации в классном журнале в листке здоровья ставится отметка о состоянии здоровья.

Профилактические осмотры осуществляют узкие врачи - специалисты поликлиники БУ «Нижевартовская районная больница», совместно с медицинскими работниками Ваховской амбулатории

По результатам диспансеризации за 2024год получены следующие данные:

Осмотрено 98 обучающихся.

число здоровых детей – 22 чел (22,4%), с отклонениями в здоровье 76 чел (77,6%)

Показатели группы здоровья следующие:

1 группа здоровья – 22 чел (22,4%)

2 группа – 71 чел (72,6%)

3 группа – 4 чел (4%)

4 группа – 0 (0%)

5 группа – 1 чел (1%)

7. Кадровые условия реализации общеобразовательных программ

7.1. Сведения о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию общеобразовательных программ:

Год	Всего пед. работников	В том числе													
		Штатны х педагоги ческих работник ов		Внешни х совмести телей		Имеют высшее педагоги ческое образова ние		Имеют высшее непедаго гическое образова ние		Имеют среднее професс иональн ое		Имеют начально е професс иональн ое		Общее образова ние	
		Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников
2022	23	23	100	0	0	21	91	-	-	2	8,7	-	-	-	-
2023	23	22	96	1	4	21	91,3	-	-	2	8,7	-	-	-	-
2024	23	23	100	0	0	20	87			3	13	-	-	-	-

7.2.Педагоги (специалисты), сопровождающие образовательный процесс.

№	Занимаемая должность	Образование	Специальность по диплому	Пед. стаж	Стаж в занимаемой должности	Квалиф. категория	Преподаваемый учебный предмет
1	Преподаватель-организатор ОБЖ	Высшее, 1997	юрист/правоведение;	15	15	высшая	ОБЖ, технология, физическая культура
		профессиональная переподготовка, 2017	учитель (преподаватель) основ безопасности жизнедеятельности, учитель технологии				
		профессиональная переподготовка, 2018	учитель физической культуры				
2	Социальный педагог	высшее, 2019 переподготовка, 2019	государственное и муниципальное управление социальный педагог	5	5	—	
3	Педагог-организатор	Высшее, 2009	филолог-преподаватель (немецкий и английский языки)	7	7	соответствие занимаемой должности	английский язык
4	Педагог-организатор	Высшее, 2009	преподаватель дошкольной педагогики и психологии	34	4 мес.	-	география

№	Занимаемая должность	Образование	Специальность по диплому	Пед. стаж	Стаж в занимаемой должности	Квалиф. категория	Преподаваемый учебный предмет
			и (Педагогика и психология)				
		переподготовка, 2019 переподготовка, 2020	Учитель географии Менеджер в сфере образования				
5	Педагог-библиотекарь	Среднее - специальное, 1989 Профессиональная переподготовка, 2001	преподавание в начальных классах/учитель начальных классов, старший пионервожатый «Педагог-библиотекарь; Библиотечно-библиографические и информационные знания в педагогическом процессе»	18	23	первая/соответствие занимаемой должности	ИЗО, музыка
6	педагог-организатор	Среднее - специальное, 2021	учитель начальных классов	2	2	-	внеурочная деятельность

№	Занимаемая должность	Образование	Специальность по диплому	Пед. стаж	Стаж в занимаемой должности	Квалиф. категория	Преподаваемый учебный предмет
7	Педагог-психолог	Среднее - специальное, 1987г. Высшее бакалавр, 2015 переподготовка, 2024	дошкольное воспитание/воспитатель детского сада специальное (дефектологическое) образование Педагог-психолог в образовательной школе	34	5 мес.	-	коррекционная развивающая работа
8	Методист	Высшее, 2005 профессиональная переподготовка, 2012, 2016, 2021	Технология продуктов общественного питания/менеджмент в образовании/ Педагогическое образование: учитель технологии и и предпринимательства/ Методист в системе общего образования	30	16	первая/ первая	технология

7.3. Сведения о повышении квалификации руководящих и педагогических работников

Повышение квалификации понимается как вид дополнительного профессионального образования, направленного на формирование готовности работника к выполнению более сложных трудовых функций. Основная цель повышения квалификации работников школы состоит в том, чтобы установить соответствие между уровнем их готовности к реализации задач, стоящих перед школой, постоянно растущими социальными требованиями к его личности и деятельности, и уровнем современных научных знаний, составляющих основу управленческих процессов в системе образования.

Действующие курсы повышения квалификации имеют 100% педагогов и руководящих работников школы.

7.4. Укомплектованность педагогами, согласно штатному расписанию

Должность	Количество во штатных единиц	Укомплектованность, %	Количество во штатных единиц	Укомплектованность, %	Количество во штатных единиц	Укомплектованность, %
Годы	2022		2023		2024	
Педагог-психолог	1	100	1	100	1	100
Педагог-организатор	2	100	2	100	1	100
Социальный педагог	1	100	1	100	1	100
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	100	1	100	1	100
педагог-библиотекарь	1	100	1	100	1	100
Воспитатель ГПД	1	100	1	100	1	100
Методист	1	100	1	100	1	100
Учитель	24	100	25,3	100	22,53	100

7.5. Образовательный ценз педагогического коллектива:

Годы	Всего	Высшее	Среднее специальное	Начальное профессиональное
2023	23	21/91,3%	2/8,7%	нет
2024	23	20/87%	3/13%	нет

7.6. Возрастной состав педагогического коллектива:

Годы	Всего	До 30 лет	31-40 лет	Свыше 40 лет	Средний возраст
------	-------	-----------	-----------	--------------	-----------------

2022	23	1	5	17	49,30
2023	23	1	3	19	51,52
2024	23	1	3	19	51,04

7.7. Квалификационные категории педагогических работников:

Руководящие

Годы	Всего	Высшая	Первая	СЗД
2024	1	-	-	1/100%

Педагогические

Годы	Всего	Высшая	Первая	СЗД
2023	23	4/17,39%	10/43,5%	6/26,1%
2024	22	3/13,64%	8/36,37%	7/31,81%

4/18,18% человека не аттестованы (стаж работы по должности в школе менее 2-х лет)

7.8. Сведения о наградах работников по состоянию

Всего педагогических кадров	Всего награждено/отраслевыми наградами	«Заслуженный учитель РФ»	«Почётный работник общего образования»	«Почётная грамота Министерства образования и науки РФ»	Заслуженный работник образования ХМАО	Почётная грамота Департамента образования и науки ХМАО	Почётное грамота, Благодарственное письмо Губернатора ХМАО	Ветеран труда РФ	Ветеран труда ХМАО
23	6/6	0	1	4	1	3	-	1	1

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализации основной образовательной программы

Информационно-образовательная среда школы включает в себя: комплекс информационных образовательных ресурсов, технологические средства информационных и коммуникационных технологий, систему

современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Возможности информационно-образовательной среды МБОУ Ваховская ОСШ

Показатели	Используемые ресурсы
Информационно-методическая поддержка образовательного процесса	Обеспечен доступ к информационным системам информационно-телекоммуникационных сетей (Интернет), информационно-правовой системе «Консультант Плюс»
Планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	Информационная система ГИС Образование Югры
Зачисление в образовательную организацию	ГИС Образование Югры
Мониторинг и фиксация хода и результатов образовательного процесса	Электронный журнал ГИС Образование Югры
Современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации	АРМ педагога с установленным программным обеспечением, рабочие места педагогов и учащихся в информационном центре, библиотеке и кабинете информатики с подключением к сети Интернет
Дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности)	Электронная почта, электронный журнал/дневник учащегося, официальный сайт школы Информационно-коммуникационная платформа «Сферум»
Дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с	Электронная почта, официальный сайт школы, доступ к интернет-урокам,

другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности	конференциям, вебинарам и т.д.
--	--------------------------------

Эффективное использование информационно-образовательной среды обусловлено компетентностью педагогических работников школы в решении профессиональных задач с применением ИКТ, а также наличие структурного подразделения поддержки применения ИКТ: информационный центр школы.

Информационный центр. Структурное подразделение образовательного учреждения, без образования юридического лица, созданное для внедрения новых информационных технологий, информационно-методического сопровождения деятельности школы, действие которого осуществляется в соответствии с Уставом школы и Положением об информационном центре.

Информационный центр школы оборудован рабочими местами и обеспечивает:

- доступ к образовательным ресурсам сети Интернет
- доступ к цифровым образовательным ресурсам школы (медиатека)
- печать, ксерокопирование, сканирование материалов, ламинирование и брошюрование

Техническое оснащение учебных кабинетов средствами ИКТ

Уровень оснащённости ОУ информационно-компьютерной техникой	2022	2023	2024
Общее количество оснащенных средствами ИКТ учебных классов и кабинетов, (в том числе):	18	18	18
Общее количество компьютеров, используемых в образовательном процессе	86	86	86
количество компьютерных классов с локальной сетью	3	3	3

количество компьютерных классов с локальной сетью и выходом в Интернет	2	2	2
количество учебных кабинетов, оснащенных интерактивным комплексом (интерактивная доска+проектор+компьютер)	10	10	10
количество учебных кабинетов, оснащенных комплексом (компьютер+проектор+экран)	8	8	8
количество учебных кабинетов, оснащенных современным электронным лабораторным оборудованием	3	3	3
Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	0,34	0,33	0,36
количество рабочих мест ученика в учебных кабинетах	38	35	35

Оснащенность оборудованием для проведения ЕГЭ, ОГЭ (ГВЭ)

Компонент	Количество	Соответствие технических характеристик требованиям нормативных документов
Рабочие станции		
Станция печати ЭМ (процессор, монитор, локальный лазерный принтер, манипулятор «мышь», клавиатура. Система бесперебойного питания)	4 (по 1 на каждую аудиторию проведения + 1 резервная)	Соответствует
Станция авторизации в ППЭ (процессор, локальный	2 (1 основная + 1 резервная)	Соответствует

лазерный принтер, манипулятор «мышь», клавиатура. Интернет (Наличие стабильного стационарного канала связи с выходом в Интернет)		
Станция сканирования в ППЭ (Процессор, локальный сканер, манипулятор «мышь», клавиатура)	2 (1 основная + 1 резервная)	Соответствует
Станция записи ответов (Ноутбук, аудиогарнитура (наушники закрытого типа акустического оформления с микрофоном)	3	Соответствует
Дополнительное оборудование и расходные материалы		
Флеш-накопитель для переноса ЭМ	15	
Резервные аудио-гарнитур	1	Соответствует
Резервные картриджи	5	
Резервный лазерный принтер	1	Соответствует
Резервный внешний CD(DVD)-ROM	1	Соответствует
Резервный сканер	1	Соответствует
Резервные кабели для подключения принтеров и сканеров к компьютерам (ноутбукам)	По 1 на каждый вид оборудования	

Система видеонаблюдения		
IPкамера	10 (+1 резервная)	Соответствует
Управляемый РОЕкоммутатор	2	
	2	
ИБП	1	
АРМ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)		

Техническое оснащение пункта проведения экзамена соответствует Требованиям к техническому оснащению в ППЭ для печати полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ и перевода бланков ответов участников экзамена в электронный вид, включая требования к техническому оснащению ППЭ по иностранным языкам с использованием устных коммуникаций.

Информационная система школы.

Школа подключена к ГИС «Образование Югры» В соответствии со статьями 18.1. и 19 Федерального закона «О персональных данных» для работы с ИСПДн назначен ответственный за организацию обработки персональных данных; изданы локальные акты, определяющие политику МБОУ Ваховская ОСШ в отношении обработки персональных данных; осуществляется внутренний контроль соответствия обработки персональных данных Федеральному законодательству; работники, непосредственно осуществляющие обработку персональных данных, ознакомлены с положениями законодательства Российской Федерации о персональных данных. Локальные акты школы определяющие, ее политику в отношении обработки персональных данных размещены на официальном сайте школы <http://vahmosh.gosuslugi.ru>

Дистанционное взаимодействие между участниками образовательного процесса происходит посредством образовательной платформы «Сферум».

В 2024 году к платформе «Сферум» подключены 100% педагогов и обучающихся. Связали свой аккаунт в электронном дневнике с учебным профилем в «Сферум» 35% обучающихся.

Школьный сайт.

Официальный сайт школы создан и функционирует в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в РФ», Положением об официальном сайте МБОУ Ваховская ОСШ.

Адрес: <http://vahmosh.gosuslugi.ru>

Структура сайта соответствует Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденными приказом Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493.

Приказом по школе утвержден перечень ответственных за предоставление информации для размещения на сайте и сроки предоставления и обновления информации.

Доступ к сети Интернет

Доступ предоставляет АО «Северсвязь». Условия подключения: ADSLканал с ограничением пропускной способности не более 8 Мбит/с.

В 2023 году школа подключена к единой сети передачи данных (ЕСПД)

Осуществляется фильтрация контента для исключения доступа учащихся к информации не соответствующей задачам обучения и воспитания, а также запрещенной законодательством РФ.

Доступ к сети Интернет предоставляется педагогам и учащимся школы с учетом требований Положения об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.

При использовании Интернет обучающимся предоставляется доступ только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству РФ.

В течение 2024 года комиссией по проверке работоспособности СКФ проведены три плановые проверки с целью выявления доступа к сайтам, запрещенным законодательством РФ и не соответствующим целям обучения и воспитания. Результаты проверок признаны удовлетворительными.

Библиотека

Библиотека школы является составляющей часть культурно-образовательной среды МБОУ Ваховская ОСШ В школе имеется библиотека и книгохранилище для учебной литературы. Библиотека школы имеет читальный зал, абонемент. Библиотека является частью центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста

В 2024 году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 5 ноября 2024 года №769.

Обеспеченность учебниками в 2024

Классы	Обеспеченность учебниками
---------------	----------------------------------

	Всего (%)	В т.ч. с электронными приложениями (%)
1-4	100	-
5-9	100	-
10-11	100	-

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Обеспеченность литературой 2024 год

Направления	2024
ВСЕГО	11424
в том числе:	
Учебники	4605
Учебные пособия	490
Художественная литература	5911
Справочный материал	386

Количество экземпляров учебной литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося 46,5ед. Ведется систематическая работа по пополнению библиотечного фонда.

Техническое оснащение библиотеки

№	Наименование	2022	2023	2024
1	Персональный компьютер	1	1	1
2	Мобильный компьютер (ноутбук)	3	3	3
3	МФУ (принтер, сканер, ксерокс)	1	1	1
4	Мультимедийный проектор	1	1	1

5	Интерактивная доска-экран	1	1	1
6	Камера WebA4 PK-770Gc микрофоном	1	1	1

Библиотека школы оборудована рабочими местами для педагогов и учащихся и предоставляет следующие услуги:

- доступ к образовательным ресурсам сети Интернет
- доступ к библиотечным фондам школы.

Вывод:

Востребованность библиотечного фонда достаточно высока: книжным фондом библиотеки пользуются 103 читателя (учащиеся и сотрудники школы).

Фонд учебной литературы позволяет выполнить требования ФГОС и осуществлять 100% обеспеченность обучающихся учебной литературой и учебниками, в соответствии с образовательными программами

9. Обеспечение безопасности.

Результаты мониторинга данных об ущербе для жизни и здоровья детей, связанные с условиями пребывания в школе

№ п/п	Ущерб для жизни и здоровья, связанный с пребыванием в ОУ	год		
		2022	2023	2024
1.1.	Травматизм, несущий последствия, опасные для жизни	нет	нет	нет
1.2.	Пищевые отравления в школьных столовых	нет	нет	нет

Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций

№ п/п	Чрезвычайные ситуации	год		
		2022	2023	2024
2.1.	Пожары	нет	нет	нет
2.2.	Затопления, обрушения	нет	нет	нет
2.3.	Отключения тепло-, электро- и водоснабжения по вине ОУ	нет	нет	нет
2.4.	Угрозы взрывов	нет	нет	нет

Результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде

№ п/п	Системы материально- технического обеспечения	год		
		2022	2023	2024
3.1.	Система водоснабжения	сбоев нет	сбоев нет	сбоев нет
3.2.	Система канализации	сбоев нет	сбоев нет	сбоев нет
3.3.	Система отопления	сбоев нет	сбоев нет	сбоев нет
3.4.	Система энергоснабжения	сбоев нет	сбоев нет	сбоев нет
Материально-техническая база		2021	2022	2023
3.5.	Первичные средства пожаротушения (огнетушители)	имеются в наличии (соответствуют назначению)	имеются в наличии (соответствуют назначению)	имеются в наличии (соответствуют назначению)
3.6.	Пожарные водоемы на школьной территории	соответствуют назначению	соответствуют назначению	соответствуют назначению
3.7.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания (ватно-марлевые повязки) рассчитаны на каждого обучающегося	имеются в наличии	имеются в наличии	имеются в наличии
3.8.	Охранно-пожарная сигнализация и система оповещения при пожаре	имеется в наличии	имеется в наличии	имеется в наличии
3.9.	Оборудование системой телефонной связи	имеется в наличии	имеется в наличии	имеется в наличии
3.10	Тревожная кнопка	имеется в наличии	имеется в наличии	имеется в наличии
3.11	Система видеонаблюдения	имеется в наличии	имеется в наличии	имеется в наличии

**Результаты мониторинга количества проверок со стороны органов
контроля условий безопасности**

№ п/п	Наименование проверяющей организации	год		
		2022	2023	2024
4.1.	Отдел государственного пожарного надзора	акт приемки школы к уч.году, внеплановая	акт приемки школы к уч.году, внеплановая	акт приемки школы к уч.году, внеплановая
4.2.	Роспотребнадзор	акт приемки школы к уч.году, внеплановая	акт приемки школы к уч.году, внеплановая	акт приемки школы к уч.году, внеплановая
4.3.	ОВД Нижневартковского района	акт приемки школы к уч.году, внеплановая	акт приемки школы к уч.году, внеплановая	акт приемки школы к уч.году, внеплановая

Результаты мониторинга доступности медицинской помощи

№ п/п	Наименование проверяемого подразделения	год		
		2022	2023	2024
5.1.	Организация работы медицинского кабинета в школе	100%	100%	100%
5.2.	Укомплектованность специализированных кабинетов мед.аптечками	100%	100%	100%

Результаты мониторинга проведения практических мероприятий, формирующих способность учащихся и работников к действиям в экстремальных ситуациях

№ п/п	Наименование мероприятий	год		
		2022	2023	2024
7.1.	Учения по эвакуации из здания при возникновении ЧС	по графику (ежеквартально)	по графику (ежеквартально)	по графику (ежеквартально)

Школой обеспечены безопасные условия для проведения образовательного процесса.

10. Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения

Поступление финансовых средств (тыс.руб)

Наименование	2022	2023	2024
Общая сумма кассовых поступлений, всего, из них:	72 358,7	75 640,1	88 607,9
субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	69 284,3	72 588,0	84 068,3
целевые субсидии	1 865,0	1 720,1	2 901,6
бюджетные инвестиции	0,00	0,00	0,00
от оказания учреждением платных услуг (выполнение работ) и иной приносящей доход деятельности	1 209,4	1 332,0	1 638,0

Расходы организации за 2024год

Наименование направления расходов	Сумма, тыс.руб.
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	54 747,9
Услуги связи	293,0
Коммунальные услуги	4 460,0
Арендная плата за пользование имуществом	0
Работы, услуги по содержанию имущества	1350,4
Социальное обеспечение	341,1
Налоги, пошлины и сборы	16 537,8
Прочие работы, услуги	1 321,8

11. Заключительная часть.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Департамента образования и молодёжной политики Ханты - Мансийского автономного округа - Югры, управления образования и молодёжной политики администрации Нижневартовского района.

2. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего

образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования

3. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители (законные представители) являются участниками органов соуправления школой.

4. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы, аттестацию педагогов.

6. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения.

8. Все выпускники школы получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании и продолжили дальнейшее обучение по образовательным программам среднего общего, среднего профессионального и высшего образования.

Раздел II. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Показатели
деятельности МБОУ Ваховская ОСШ, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	101 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	37 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	58 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	36 человек/ 36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	0 человек/ 0%

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	87 человек /86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35/35%
1.19.1	Регионального уровня	3/3%
1.19.2	Федерального уровня	28/28%
1.19.3	Международного уровня	4/4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	6 человек/ 6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/ 87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/ 87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 47,83% (из 23)
1.29.1	Высшая	3 человек/ 13,64%
1.29.2	Первая	8 человек/ 36,37%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 8,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 43,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4,35%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 39,13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	32 человек/ 91,12 % (из 34)

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 67,6% (из 34)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,36
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	46,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,5 кв.м

Исполняющий обязанности
директора школы



Т.П.Вечер

17 апреля 2025г.