

План
психологического сопровождения выпускников при подготовке к
государственной итоговой аттестации по образовательным программам
основного общего и среднего общего образования на 2024/2025 учебный
год

Цель: Психолого-педагогическое сопровождение и создание условий для успешной подготовки и прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ, среднего общего образования в форме ЕГЭ.

Задачи:

- Диагностировать готовность к сдаче ОГЭ, ЕГЭ возможные психологические трудности обучающихся при прохождении ОГЭ, ЕГЭ
- Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся на этапе подготовки к ОГЭ, ЕГЭ а также обучающихся, составляющих группу риска.
- Обеспечить психологическое консультирование и просвещение родителей (законных представителей) обучающихся.
- Обеспечить психологическое консультирование педагогического коллектива.

№	Направление работы	Содержание работы	Дата проведения
1.	Диагностика готовности к сдаче ОГЭ, ЕГЭ возможных психологических трудностей обучающихся при прохождении ГИА	1. Мониторинг «Выявление детей группы риска в 9-х, 11-х классах» - Методика «Определение уровня тревожности» (Ч. Д. Спилберг, Ю.Л. Ханин). - Методика «Самооценка психических состояний» (Г.Айзенк) 2. Анкетирование «Определение уровня профессионального самоопределения обучающихся выпускных классов» (9, 11 класс) 3. Изучение социализированное личности выпускников 9,11класса. (Опросник М.И. Рожкова) 4. Определение уровня тревожности обучающихся 9, 11 класса перед окончанием учебного года и в период подготовки к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования (Тест Ч.Д.Спилбергера, адаптированный Ю.Л.Ханиным)	Ноябрь, Апрель По запросу

		<p>5. Определение уровня мотивации обучающихся 9, 11 классов перед окончанием учебного года и в период подготовки к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования</p> <p>6. Определение уровня самооценки психологической готовности обучающихся 9, 11 классов перед окончанием учебного года и в период подготовки к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования (Анкета «Самооценка психологической готовности к ЕГЭ», модификация М.Ю.Чибисовой)</p>	
2.	<p>Психолого-педагогическое просвещение обучающихся на этапе подготовки к ГИА</p>	<p>1. Разработка информационных листовок и памяток для родителей, учителей и выпускников по подготовке и сдаче экзаменов <i>цель:</i> познакомить обучающихся с эффективными способами подготовки к экзаменам.</p> <p>2. Лекция «Как управлять своими эмоциями». <i>цель:</i> познакомить обучающихся со способами коррекции эмоциональных состояний.</p> <p>3. Практические занятия для выпускников «Профилактика эмоционального состояния и повышение стрессоустойчивости участников в преддверии государственной итоговой аттестации обучающихся» <i>цель:</i> познакомить обучающихся со способами повышения стрессоустойчивости.</p> <p>4. Оформление и поддержание в актуальном состоянии информационных стендов, содержащих, в том числе рекомендации по психологической подготовке выпускников к сдаче экзаменов <i>цель:</i> познакомить обучающихся с эффективными способами подготовки к экзаменам.</p>	<p>Сентябрь, Май</p> <p>В течение года</p>
3.	<p>Психолого-педагогическая коррекция эмоциональных состояний обучающихся на этапе подготовки к ГИА, а также обучающихся, составляющих группу риска</p>	<p>1. Занятие с элементами тренинга «Справимся со стрессом» (9, 11 классы)</p> <p>2. Занятия на снятие эмоционального напряжения «Сдадим экзамены без стресса» (9 класс)</p> <p>3. Тренинговые занятия на повышение у выпускников уровня коммуникативной компетентности, уверенности в себе, тренинга личностного роста, тренинг целеполагания и др. виды тренингов: в соответствии с имеющимися у выпускников проблемами, выявленными в ходе диагностики.</p> <p>4. Индивидуальное и групповое консультирование</p>	<p>В течение года</p> <p>По запросу</p>

		<p>5. Определение уровня мотивации обучающихся 9, 11 классов перед окончанием учебного года и в период подготовки к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования</p> <p>6. Определение уровня самооценки психологической готовности обучающихся 9, 11 классов перед окончанием учебного года и в период подготовки к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования (Анкета «Самооценка психологической готовности к ЕГЭ», модификация М.Ю.Чибисовой)</p>	
4.	<p>Психолого-педагогическое просвещение обучающихся на этапе подготовки к ГИА</p>	<p>1. Разработка информационных листовок и памяток для родителей, учителей и выпускников по подготовке и сдаче экзаменов <i>цель:</i> познакомить обучающихся с эффективными способами подготовки к экзаменам.</p> <p>2. Лекция «Как управлять своими эмоциями». <i>цель:</i> познакомить обучающихся со способами коррекции эмоциональных состояний.</p> <p>3. Практические занятия для выпускников «Профилактика эмоционального состояния и повышение стрессоустойчивости участников в преддверии государственной итоговой аттестации обучающихся» <i>цель:</i> познакомить обучающихся со способами повышения стрессоустойчивости.</p> <p>4. Оформление и поддержание в актуальном состоянии информационных стендов, содержащих, в том числе рекомендации по психологической подготовке выпускников к сдаче экзаменов <i>цель:</i> познакомить обучающихся с эффективными способами подготовки к экзаменам.</p>	<p>Сентябрь, Май</p> <p>В течение года</p>
5.	<p>Психолого-педагогическая коррекция эмоциональных состояний обучающихся на этапе подготовки к ГИА, а также обучающихся, составляющих группу риска</p>	<p>1. Занятие с элементами тренинга «Справимся со стрессом» (9, 11 классы)</p> <p>2. Занятия на снятие эмоционального напряжения «Сдадим экзамены без стресса» (9 класс)</p> <p>3. Тренинговые занятия на повышение у выпускников уровня коммуникативной компетентности, уверенности в себе, тренинга личностного роста, тренинг целеполагания и др. виды тренингов: в соответствии с имеющимися у выпускников проблемами, выявленными в ходе диагностики.</p> <p>4. Индивидуальное и групповое консультирование</p>	<p>В течение года</p> <p>По запросу</p>

Психологическое консультирование просвещение родителей обучающихся.

Психологическое сопровождение

обучающихся, составляющих группу риска.

5. Индивидуальные занятия (упражнения) на снятие (снижение) эмоционального напряжения с обучающимися имеющими предрасположенность к стрессовому реагированию, высокий уровень нервно - психического напряжения.

1. Разработка информационных листовок и памяток для родителей, учителей и выпускников по подготовке и сдаче экзаменов
цель: информирование родителей о приемах эффективной подготовки (способы мобилизации памяти, внимания), составление рекомендаций родителям.

2. Размещение на сайте школы информации: «Советы родителям при подготовке ребенка к выпускным экзаменам», «Профориентация. Помощь в самоопределении подростка», «Родителям о школьной тревожности», «Особенности психологической поддержки подростков, сдающих экзамены» *цель:* Информирование родителей выпускников и обучение по снижению тревожности и повышению стрессоустойчивости у детей 9 и 11 классов, оказание помощи при подготовке к сдаче ОГЭ, ЕГЭ

3. Родительское собрание «Впереди у нас испытание. Поддержка детей в период подготовки к экзаменам» (9, 11 классы)

цель: информирование родителей о процедуре и содержании ГИА, составление рекомендаций родителям.

- 1) Рассказ о сущности и процедуре ГИА.
- 2) Беседа «Сдаем экзамен»
- 3) Индивидуальные рекомендации

4. Памятки для родителей: «Время выбирать»

цель: профессиональное определение обучающихся

- 1) Познакомить с путями получения профессионального образования
- 2) Познакомить с правилами поступления в ВУЗы
- 3) Индивидуальные рекомендации

5. Составление памяток, рекомендаций

6. Оформление информационного стенда и рубрики на сайте ОУ

1. Консультация «Профилактика экзаменационного стресса»

В течение года

Октябрь, Февраль

	педагогического коллектива	<p><i>цель:</i> обсуждение взаимоотношений в системе: «Учитель ученик» в период подготовки к экзаменам и во время сдачи ими экзамена.</p> <p>2.Лекция «ОГЭ, ЕГЭ: трудности и стратегии поддержки старшеклассников»</p> <p>3.Групповое и индивидуальное консультирование педагогов по вопросам организации педагогической поддержки детей в период подготовки и сдачи ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>4.Помощь классным руководителям в оформлении стенда с рекомендациями для выпускников по подготовке к экзаменам</p>	В течение года
6.	Анализ работы по психолого-педагогическому сопровождению ЕГЭ	Составление отчета работы по психолого-педагогическому сопровождению ОГЭ. ЕГЭ (работа с обучающимися, педагогами, родителями).	Апрель - Май