

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о социально-психологической службе**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ваховская общеобразовательная средняя школа»

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о социально-психологической службе (СПС) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 29 декабря 2022 года;
- Семейным кодексом Российской Федерации;
- Постановлением правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 5 сентября 2013 года №359-п "О порядке организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации",
- Приказом ДОиМП ХМАО-Югры "Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся», от 04.05.2016 № 703,
- Приказом № 662 Департамента образования администрации г. Нижневартовска муниципальных органов управления образования, этическим кодексом педагогических работников ОУ;
- Уставом школы;
- другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность общеобразовательных организаций.

1.2. СПС является частью системы образования школы. Под СПС понимается организационная структура, в состав которой входят педагог-психолог и социальный педагог школы, а также другие учреждения, оказывающие психолого-педагогическую помощь участникам образовательного процесса.

1.3. Деятельность СПС направлена на решение следующих задач:

- защиты прав личности ребенка, обеспечения его психологической и физической безопасности, педагогической поддержки и содействия ребенку в проблемных ситуациях;
- квалифицированной комплексной диагностики возможностей и способностей ребенка, начиная с раннего возраста;
- реализации программ преодоления трудностей в обучении, участия специалистов системы сопровождения в разработке образовательных программ, адекватных возможностям и особенностям обучающихся.

1.4. Работа СПС основывается на строгом соблюдении российских нормативно-правовых актов и законов, направленных на обеспечение защиты и развития детей. В своей деятельности СПС руководствуется законодательством Российской Федерации и Ханты – Мансийского

автономного округа – Югры в области образования, законами, нормативными документами и актами, приказами, инструкциями Министерства образования Российской Федерации и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры, управления образования администрации муниципального образования и молодежной политики Нижневартовского района.

## **2. Цель, задачи, направления деятельности СПС**

2.1. Целью СПС в образовательном процессе является обеспечение полноценного развития ребенка (в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте). Объектом выступает учебно-воспитательный процесс, предметом деятельности являются ситуация развития ребенка как система отношений ребенка: с миром, с окружающими (взрослыми и сверстниками), с самим собой.

### **2.2. Задачи СПС:**

- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- оказание помощи (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями и т.д.);

- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся и воспитанников, родителей, педагогов.

### **2.3. Направления работы СПС:**

#### **2.3.1 Профилактика:**

- предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся в школе и воспитанников в других образовательных учреждениях дополнительного образования;

- формирование у детей способности к принятию других, самопринятию, воспитание толерантности;

- формирование установок на здоровый образ жизни;

- развитие навыков саморегуляции и управления стрессом;

- профилактика аддиктивной зависимости (табакокурения, алкоголизма и наркомании и т.п.), заболеваний, передающихся половым путем (ВИЧ/СПИД), школьного и дорожного травматизма;

- разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах обучения, воспитания, развития личности ребенка;

- выявление детей группы риска (по различным основаниям).

#### **2.3.2 Психологическое просвещение и образование:**

- формирование у обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) потребности в психологических знаниях;

- формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности детей, педагогов, родителей (законных представителей), администрации школы;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки детских объединений;

- реализация психологических образовательных программ в рамках школы, с учетом национально-регионального компонента;
- проведение работы по предупреждению психологической перегрузки и невротических срывов у детей, подростков, связанных с условиями их жизни, воспитания, обучения.

#### 2.3.3 Консультирование (индивидуальное и групповое):

- консультирование взрослых и детей по вопросам развития, обучения, воспитания;

#### 2.3.4 Диагностика (индивидуальная и групповая):

- углубленное психолого-педагогическое изучение ребенка на протяжении всего учебного периода;
- выявление индивидуально-типологических особенностей;
- определение сильных сторон личности, ее резервных возможностей;
- раннее выявление профессиональных, познавательных интересов, индивидуального стиля познавательной деятельности и др.;

#### 2.3.5. Развивающая работа (индивидуальная и групповая):

- раскрытие потенциальных возможностей ребенка;
- обеспечение внутренней дифференциации обучения в старшей школе.

#### 2.3.6. Коррекционная работа (индивидуальная и групповая):

- оказание помощи педагогическому коллективу в индивидуализации воспитания и обучения детей, развитии их способностей и склонностей.

### **3. Организация деятельности СПС**

3.1. Первичная помощь участникам образовательного процесса оказывается в образовательных учреждениях всех типов группой специалистов (педагог-психолог, учитель, социальный педагог, медицинский работник).

3.2. Школьная СПС осуществляет работу непосредственно с детьми, родителями (законными представителями), педагогическим персоналом и администрацией школы. Привлекаются к работе социальные партнёры муниципального образования Нижневартровский район.

Организует деятельность СПС в школе педагог-психолог, социальный педагог.

### **4. Управление службой**

4.1. Директор школы осуществляет административное управление деятельностью СПС, ее материально-техническое обеспечение в соответствии с нормативными документами.

Все работники службы выполняют должностные обязанности, утвержденные директором школы. Непосредственный контроль за работой СПС осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.