ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Артемьева Нина Михайловна
исполняющий обязанности директора
Сертификат: 4050 09e78 4bb8d 8270ae
Действителен с 04.09.2023г. по 04.09.2028г.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ваховская общеобразовательная средняя школа»

Утверждено приказом
от 30.08.2023г. № 340

Положение
об организации, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ваховская общеобразовательная средняя школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021г. № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021г. № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №115 от 22 марта 2021г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральными образовательными программами (далее - ФОП) начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020г. № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей

образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Федеральным законом № 152 от 27.07.2006г. «О персональных данных»;
-Уставом школы;
другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
1.2. В данном Положении использованы следующие определения:
- оценка учебных достижений — это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям; оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающихся;
- отметка — это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся школы в баллах;
- текущий контроль успеваемости — это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая педагогическим работником на уроках (учебных занятиях) в соответствии с образовательной программой;
- промежуточная аттестация обучающихся - процедура, проводимая с целью определения степени освоения образовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной ее части, учебною предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы и является основанием для решения вопроса о переводе обучающегося в следующих класс.
- итоговая аттестация - форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.
1.3. Настоящее положение определяет формы, периодичность, порядок внутреннего и внешнего оценивания результатов образовательной деятельности и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности.
1.4. На основании пункта 10 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относятся к компетенции Школы.
1.5. Освоение образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией

обучающихся, результаты которых фиксируются в электронном журнале и дневнике.

1.6. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся, определенных в ФОП, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

1.7. Школа обеспечивает мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

1.8. Обучающиеся в форме семейного образования и самообразования зачисляются в Школу на период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

1.9. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.10. Текущий контроль включает тематическое оценивание, представляющее собой процедуру оценки уровня достижения планируемых результатов по теме.

1.11. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Школой самостоятельно.

1.12. В течение учебного дня для одних и тех же обучающихся может быть проведено не более одной контрольной работы. В течение учебной недели:

- для обучающихся 2-4-х классов может быть проведено не более трех контрольных работ;
- для обучающихся 5-8-х классов — не более четырех контрольных работ;
- для обучающихся 9-11-х классов — не более пяти контрольных работ.

Ответственность за соблюдение данных требований возлагается на заместителя директора по учебной работе.

1.13. В качестве результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть учтены результаты, полученные в иных образовательных организациях как в очной, так и в дистанционной формах.

1.14. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

1.15. Освоение обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация является обязательной процедурой,

завершающей освоение основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования. Порядок проведения регламентируется законодательством РФ и иными нормативными актами.
1.16. Лица, получающие образование экстерном (в форме самообразования, семейного образования), имеют право на прохождения текущего контроля и (или) промежуточной аттестации на бесплатной основе.
1.17. Для обучающихся с ОВЗ, осваивающих основную образовательную программу соответствующего уровня общего образования в Школе создаются специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом здоровья обучающихся, их особыми образовательными потребностями, что регулируется отдельным локальным актом школы.

2. Система оценки достижения планируемых результатов
2.1. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.
Внутренняя оценка включает:
- стартовую (педагогическую) диагностику;
- текущую и тематическую оценку;
- промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.
К внешним процедурам относятся:
- Государственная итоговая аттестация,
- независимая оценка качества образования;
-мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

3. Стартовая (педагогическая диагностика)
3.1. В сентябре каждого учебного года проводится стартовая педагогическая диагностика с целью оценки готовности к обучению на данном уровне образования (в том числе в 1 классе).
3.2. Стартовая диагностика проводится в первый год изучения предмета на уровне общего образования и является основой для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.
3.3. Объектом оценки являются: структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.
3.4. Стартовая диагностика проводимая в начале 1 класса выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся. Объектом оценки в рамках стартовой диагностики является

сформированность предпосылок учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счётом.
3.5. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

4. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет собой совокупность мероприятий, включающих планирование текущего контроля по отдельным учебным предметам (курсам) учебного плана основных общеобразовательных программ, разработку содержания и методики проведения отдельных контрольных работ, проверку (оценку) хода и результатов выполнения обучающимися указанных контрольных или проверочных работ, а также документальное оформление результатов проверки (оценки);
4.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:
- определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;
- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.
4.3. Количество, формы, периодичность обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся внутри учебных периодов определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочей программе по предмету.

Контрольные работы по предметам, внешние и внутренние мониторинги фиксируются в едином графике оценочных процедур.
4.4. Текущий контроль и фиксация его результатов в электронном журнале осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы.
4.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания.
4.6. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания.
4.7. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.
4.8. При организации текущего контроля используются различные формы контроля с учетом особенностей учебного предмета.

4.9. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определятся ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности, основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом Школы.
4.10. Текущий контроль может включать в себя тематическое оценивание, представляющее собой процедуру оценки уровня достижения планируемых результатов по теме.

5. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации
5.1. Промежуточная аттестация является подтверждением освоения обучающимися отдельной части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.
5.2. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся школы, осваивающие ФОП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в формах, определенных учебным планом школы.
5.3. Периодичность промежуточной аттестации определяется школой. В МБОУ Ваховская ОСШ промежуточная аттестация проводится в конце каждой учебной четверти для обучающихся 2-9 классов и в конце каждого учебного полугодия для обучающихся 10-11 классов.
5.4. Четвертная оценка по предмету выставляется на основании не менее трех текущих оценок. Полугодовые оценки по предмету выставляются на основании не менее шести текущих оценок.
5.5. Отметки за четверть (полугодие) по каждому учебному предмету, курсу, (модулю), предусмотренных учебным планом, определяются как среднее арифметическое текущего контроля успеваемости и выставляются всем обучающимся школы в электронный журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.
5.6. В электронном журнале результаты промежуточной аттестации отражаются отдельной графой и могут фиксироваться следующим образом:
- отметочно;
- зачет/незачет;
- НПА - непрохождение промежуточной аттестации по уважительной причине;
- АЗ - академическая задолженность.

5.7. Отметка НПА за четверть (полугодие) может быть выставлена только в случае отсутствия трех (шести) текущих оценок и пропуска обучающимся более 50% учебного времени.
5.8. Обучающиеся, имеющие менее трех текущих оценок за четверть (2-9 классы) или менее шести текущих оценок за полугодие (10-11 классы) вследствие систематических пропусков занятий без уважительной причины, обязаны сдать работы по пропущенному материалу в срок до окончания четверти (полугодия).
5.9. Ответственность за освоение пропущенного материала и своевременную явку обучающегося в школу для сдачи работ несут его родители (законные представители) или сам обучающийся в случаях, предусмотренных действующим законодательством.
5.10. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.
5.11. Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсу, модулю образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.
5.12. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, установленные школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося.
5.13. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Школой создается комиссия.
5.14. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
5.15. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.
5.16. Обучающиеся школы по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по заявлению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам при наличии и в соответствии с

рекомендациями Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
5.17. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в образовательной организации.
5.18. Формой оценки метапредметных результатов является комплексная работа. Комплексная работа (в том числе в 1 классе) проводится в конце каждого учебного года. Работа направлена на выявление уровня сформированности учебных универсальных действий школьника.

6. Единый график проведения оценочных процедур
6.1. Для обеспечения открытости и доступности информации о системе образования в Школе формируется единый график проведения оценочных процедур с учетом учебных периодов (четверть, полугодие), а также перечня учебных предметов на учебный год либо на ближайшее полугодие.
6.2. Единый график проведения оценочных процедур составляется заместителем директора по учебной работе, утверждается приказом директора Школы и доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (или законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала проведения работ.
6.3. График действует в рамках утвержденных образовательных программ Школы на текущий учебный год, устанавливающих формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
6.4. Готовый график размещают на официальном сайте школы на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа не позднее чем через 2 недели после начала учебного года либо после начала полугодия.
6.5. График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:
- эпидемиологической ситуацией;
- участием Школы в проведении национальных или международных исследований качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации Школой графика;
- другими значимыми причинами.
6.6. В случае корректировки графика его актуальная версия размещается на официальном сайте школы.

7. Заключительные положения

7.1. Срок действия положения не ограничен.

7.2. При изменении законодательства в акт вносятся изменения в установленном законом порядке.