

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о социально-психологической службе**  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ваховская общеобразовательная средняя школа»

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о социально-психологической службе (СПС) разработано в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1998);
- Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 №223 – ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 29 декабря 2022 года;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 24.06.1999 № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 28.12.2013 № 442 – ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом РФ от 07.06.2013 № 120 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом РФ от 29.12.2010 № 436– ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию (с изменениями и дополнениями);
- Указом Президента РФ от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в РФ Десятилетия детства»;
- Концепцией развития психологической службы в системе общего образования и средне – профессионального образования в РФ на период до 2025 года, утвержденной Министерством просвещения РФ от 20.05.2022 №СК – 7/07 ВН;
- Распоряжением Министерством Просвещения РФ от 28.12.2020 № Р- 193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»;

- Приказом ДОиМП ХМАО-Югры от 29.12.2021 №10-11-1906 "О реализации в ХМАО-Югре Концепции развития психологической службы в системе образования РФ на период до 2025года, утвержденной Министерством образования и науки РФ от 19.12.2017»;
- Приказом УО и молодежной политики администрации Нижневартовского района ХМАО – ЮГРЫ от 15.09.2022 №387 «О внедрении модели организации деятельности служб примирения (медиации) в муниципальных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Нижневартовского района»;
- Уставом школы;
- другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность общеобразовательных организаций.

1.2. СПС является частью системы образования школы. Под СПС понимается организационная структура, в состав которой входят педагог-психолог и социальный педагог школы, а также другие учреждения, оказывающие психолого-педагогическую помощь участникам образовательного процесса.

1.3. Деятельность СПС направлена на решение следующих задач:

- защиты прав личности ребенка, обеспечения его психологической и физической безопасности, педагогической поддержки и содействия ребенку в проблемных ситуациях;
- квалифицированной комплексной диагностики возможностей и способностей ребенка, начиная с раннего возраста;
- реализации программ преодоления трудностей в обучении, участия специалистов системы сопровождения в разработке образовательных программ, адекватных возможностям и особенностям обучающихся.

1.4. Работа СПС основывается на строгом соблюдении российских нормативно-правовых актов и законов, направленных на обеспечение защиты и развития детей. В своей деятельности СПС руководствуется законодательством Российской Федерации и Ханты – Мансийского автономного округа – Югры в области образования, законами, нормативными документами и актами, приказами, инструкциями Министерства образования Российской Федерации и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры, управления образования администрации муниципального образования и молодежной политики Нижневартовского района.

## **2. Цель, задачи, направления деятельности СПС**

2.1. Целью СПС в образовательном процессе является - создание условий для успешного развития каждого ребенка, его образования, воспитания, социализации и самореализации в социально позитивных видах деятельности через создание эффективной системы психолого – педагогического сопровождения.

2.2. Задачи СПС:

- создание развивающей, психологически безопасной образовательной среды;

Содействие полноценному личностному развитию детей на каждом возрастном этапе, обеспечение качества и доступности психолога – педагогической помощи для обучающихся всех целевых групп;

- участие в построении индивидуальной программы сопровождения обучающихся;

- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;

- оказание помощи (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями и т.д.);

- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся и воспитанников, родителей, педагогов.

### 2.3. Направления работы СПС:

#### 2.3.1 Профилактика:

- предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся в школе и воспитанников в других образовательных учреждениях дополнительного образования;

- формирование у детей способности к принятию других, самопринятию, воспитание толерантности;

- формирование установок на здоровый образ жизни;

- развитие навыков саморегуляции и управления стрессом;

- профилактика аддиктивной зависимости (табакокурения, алкоголизма и наркомании и т.п.), заболеваний, передающихся половым путем (ВИЧ/СПИД), школьного и дорожного травматизма;

- разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах обучения, воспитания, развития личности ребенка;

- выявление детей группы риска (по различным основаниям).

#### 2.3.2 Психологическое просвещение и образование:

- формирование у обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) потребности в психологических знаниях;

- формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности детей, педагогов, родителей (законных представителей), администрации школы;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки детских объединений;

- реализация психологических образовательных программ в рамках школы, с учетом национально-регионального компонента;

- проведение работы по предупреждению психологической перегрузки и невротических срывов у детей, подростков, связанных с условиями их жизни, воспитания, обучения.

#### 2.3.3 Консультирование (индивидуальное и групповое):

- консультирование взрослых и детей по вопросам развития, обучения, воспитания;

#### 2.3.4 Диагностика (индивидуальная и групповая):

- углубленное психолого-педагогическое изучение ребенка на протяжении всего учебного периода;
  - выявление индивидуально-типологических особенностей;
  - определение сильных сторон личности, ее резервных возможностей;
  - раннее выявление профессиональных, познавательных интересов, индивидуального стиля познавательной деятельности и др.;
- 2.3.5. Развивающая работа (индивидуальная и групповая):
- раскрытие потенциальных возможностей ребенка;
  - обеспечение внутренней дифференциации обучения в старшей школе.
- 2.3.6. Коррекционная работа (индивидуальная и групповая):
- оказание помощи педагогическому коллективу в индивидуализации воспитания и обучения детей, развитии их способностей и склонностей.

### **3. Организация деятельности СПС**

3.1. Первичная помощь участникам образовательного процесса оказывается в образовательных учреждениях всех типов группой специалистов (педагог-психолог, учитель, социальный педагог, медицинский работник).

3.2. Школьная СПС осуществляет работу непосредственно с детьми, родителями (законными представителями), педагогическим персоналом и администрацией школы. Привлекаются к работе социальные партнёры муниципального образования Нижневартровский район.

Организует деятельность СПС в школе педагог-психолог, социальный педагог.

### **4. Управление службой**

4.1. Директор школы осуществляет административное управление деятельностью СПС, ее материально-техническое обеспечение в соответствии с нормативными документами.

Все работники службы выполняют должностные обязанности, утвержденные директором школы. Непосредственный контроль за работой СПС осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.