

Ханты - Мансийский автономный округ-Югра  
(Тюменская область)  
Нижневартовский район  
поселок Ваховск

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«ВАХОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

**ПРИКАЗ**

от 03.02.2023г.

№ 58

О внесении изменений в приказ от 29.08.2019г. № 338 «Об утверждении адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2019 - 2024 гг.»

В соответствии статей п. 9 ст. 2, п. п. 5,7 ст. 12, 41, п.1. ст. 42, п. 1 ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22.12.2015 N 4/15), Положением об адаптированной рабочей программе педагога (инклюзивное образование) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ваховская общеобразовательная средняя школа» (приложение 3 к приказу от 19.01.2018г. № 25), Уставом МБОУ Ваховская ОСШ, Положением о порядке разработки и утверждения рабочей программы внеурочной деятельности (приложение 3 к приказу от 20.05.2016г № 223), зачислением обучающегося 3 класса Кузнецова Дениса Владиславовича 30.12.2011 года рождения с 02.02.2023г, в МБОУ Ваховская ОСШ, решения педагогического Совета школы от 02.02.2023г.

(протокол № 5), в целях обеспечения эффективного ведения обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, определения содержания образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - легкой умственной отсталостью, (интеллектуальными нарушениями), обеспечения реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование в новом 2022/2023 учебном году,

Приказываю:

1. Внести изменения в адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2019-2024 гг., утвержденную приказом от 29.08.2019г. № 338:

1.1. п. 3.1 «Учебный план реализующий адаптированную основную образовательную программу образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2022/2023 учебный год

раздела 3 «Организационный раздел» изложить в новой редакции (приложение № 1);

1.2. п. 3.2 . раздела 3 «Организационный раздел» в части «Календарный учебный график» изложить в новой редакции (приложение № 2);

1.3. п.п. 3.2.3. раздела 3 «Организационный раздел» в части «Учебно - методическое обеспечение» изложить в новой редакции (приложение № 3);

1.4. п. 2.2 «Программы отдельных учебных предметов» Раздела 2 «Содержательный раздел» изложить в новой редакции (приложение № 4);

1.5. п. 2.2.3. «Курсы внеурочной деятельности» Раздела 2 «Содержательный раздел» п. 2.2 «Программы коррекционно - развивающих занятий» изложить в новой редакции (приложение № 5,6).

2. Ответственность за соблюдение реализации программ возложить на заместителей директора по учебной работе Зуенок Людмилу Викторовну..

3. Заведующему информационным центром разместить информацию об изменениях на сайте школы до 10.02.2023г.

4. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности  
директора школы

Л.В.Зуенок

С приказом от 03.02.2023г. № 58 «О внесении изменений в приказ 29.08.2019г. № 338 «Об утверждении адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2019 - 2024 гг.» ознакомлены:

**Индивидуальный учебный план**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ваховская**  
**общеобразовательная средняя школа», реализующего адаптированную основную**  
**образовательную программу образования обучающихся с умеренной умственной**  
**отсталостью (интеллектуальными нарушениями 9.2.) на 2022 /2023 учебный год**  
(для обучающегося 3 класса Кузнецова Дениса Владиславовича)

Предметные области	Классы / Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
<i>I. Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация			3	2	2	7
2. Математика	2.1. Математические представления			2	2	2	6
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир			2	2	2	6
	3.2 Человек			3	2	2	7
	3.3 Домоводство			-	3	3	6
	3.4. Окружающий социальный мир			1	2	2	5
4. Искусство	4.1 Музыка и движение			2	2	2	6
	4.2 Изобразительная деятельность			3	3	3	9
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура			2	2	2	6
6. Технологии	6.1 Профильный труд			-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия "Формирование, развитие и коррекция эмоционально - волевой сферы личности и коммуникативных навыков"				2	2	2	6
<b>Итого</b>				<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>64</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>				<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>64</b>
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
<b>Коррекционные курсы</b>				<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>Всего</b>
1. Сенсорное развитие				3	3	3	9
2. Предметно-практические действия				3	3	3	9
3. Двигательное развитие				2	2	2	6
4. Альтернативная коммуникация				2	2	2	6
<b>Итого коррекционные курсы</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>30</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>							
"Учимся конструировать"				2	2	2	2
"Лепка и декоративно - прикладное искусство"				2	2	2	2
<b>Итого внеурочная деятельность</b>				<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Всего к финансированию: 5 дней -</b>				<b>34</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>106</b>

Ознакомлен(а) \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_ родители (законные представители)  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023г

**ГОДОВОЙ индивидуальный учебный план**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ваховская**  
**общеобразовательная средняя школа», реализующего адаптированную основную образовательную**  
**программу образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными**  
**нарушениями вариант 2, годовой) на 2021/2022 учебный год с 02.02.2023г. по 29.05.2023 г.**  
(для обучающегося 3 класса Кузнецова Дениса Владиславовича)

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					Всего
		Учебные предметы	I доп.	I	II	III	
<i>I. Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация			102	68	68	<b>238</b>
2. Математика	2.1. Математические представления			68	68	68	<b>204</b>
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир			68	68	68	<b>204</b>
	3.2 Человек			102	68	68	<b>238</b>
	3.3 Домоводство			-	102	102	<b>204</b>
	3.4. Окружающий социальный мир			34	68	68	<b>170</b>
4. Искусство	4.1 Музыка и движение			68	68	68	<b>204</b>
	4.2 Изобразительная деятельность			102	102	102	<b>306</b>
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура			68	68	68	<b>204</b>
6. Технологии	6.1 Профильный труд			-	-	-	
7. Коррекционно-развивающие занятия "Формирование, развитие и коррекция эмоционально - волевой сферы личности и коммуникативных навыков – Лесенка к успеху"				68	68	68	<b>204</b>
<b>Итого</b>				<b>680</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2176</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>				<b>680</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2176</b>
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
<b>Коррекционные курсы</b>				<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>Всего</b>
1. Сенсорное развитие				102	102	102	<b>306</b>
2. Предметно-практические действия				102	102	102	<b>306</b>
3. Двигательное развитие				68	68	68	<b>204</b>
4. Альтернативная коммуникация				68	68	68	<b>204</b>
<b>Итого коррекционные курсы</b>				<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1020</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>							
"Учимся конструировать"				68	68	68	<b>204</b>
"Лепка и декоративно - прикладное искусство"				68	68	68	<b>204</b>
<b>Итого внеурочная деятельность</b>				<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>408</b>
<b>Всего к финансированию: 5 дней -</b>				<b>1156</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>3604</b>

Ознакомлен(а) \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_ родители (законные представители)  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к индивидуальному учебному плану  
(обучение на дому) по адаптированной общеобразовательной программе  
образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не превышает объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план реализующей вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем;

II – часть, формируемая участниками образовательной деятельности, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 40 минут.

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической

комиссии/консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяет образовательная организация.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный план составлен для обучающегося 3 класса, которому по состоянию здоровья врачебной комиссией учреждением здравоохранения рекомендовано индивидуальное обучение на дому (заключение ВК № 238 от 20.01.2023 года)

Учебный план, реализующий адаптированные образовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью разработан с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательных потребностей, наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально – технические).

Учебный план разработан в соответствии с нормативной правовой базой в области образования:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

– приказа Минобрнауки России от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

Учебный план обеспечивает выполнение Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа–Югры от 1.06.2012г. № 4696/12 «Об организации внеурочной деятельности»;

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося исходя из психофизических особенностей, на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с СанПин 1.2.3685 - 21.

Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет 22 недельных часов. На коррекционные курсы отведено в индивидуальном учебном плане 10 недельных часов, на внеурочную деятельность - 2 недельных часа.



Начало учебного года 01.09.2023г., окончание по мере реализации образовательной программы – 29.05.2023г.

Продолжительность урока (академический час) для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в I-IV классов не превышает 40 минут.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул – 30 дней.

Обучение ведётся индивидуально на дому. Организация обучения регламентируется адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (*интеллектуальными нарушениями*), включающей индивидуальный учебный план обучающегося на дому, рабочие адаптированные программы по общеобразовательным предметам, годовым календарным графиком и расписанием занятий. План способствует обеспечению адекватных условий обучения и воспитания обучающегося с *умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)*, охране здоровья, адаптации и коррекции психофизических функций, расширению воспитательных возможностей образовательной деятельности.

Учебный план обучающихся на дому является частью образовательной программы МБОУ Ваховская ОСШ, разработанной в соответствии с ФГОС АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (*интеллектуальными нарушениями*) - 3 класс, с учетом соответствующих основных образовательных программ.

Учебный план обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (*интеллектуальными нарушениями*) для 3 класса.

Учебный план для обучающихся с нарушением интеллекта включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и занятий коррекционной направленности. План содержит индивидуальные, коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений.

**В инвариантной части** предметная область «**Язык и речевая практика**» включает в себя учебный предмет: "**Речь и альтернативная коммуникация**", на изучение отводится 2 часа в неделю (68 учебных часа в год).

Предметная область "**Математика**" представлена учебным предметом "**Математические представления**", на изучение отводится 2 часа в неделю (68 учебных часа в год).

Предметная область "**Окружающий мир**" представлена учебными предметами - "**Окружающий природный мир**"- на изучение отводится 2 часа в неделю (68 учебных часа в год), "**Человек**" выделено 2 часа в неделю (68 учебных часа в год), "**Окружающий социальный мир**" - 2 часа в неделю (68 учебных часа в год), «**Домоводство**» - 3 часа в неделю (102 учебных часа в год) ;

предметная область "**Искусство**" представлена учебными предметами - "**Музыка и движение**", - на его изучение отводится 2 часа в неделю (68

учебных часа в год) и **"Изобразительная деятельность"** - выделено 3 часа в неделю (102 учебных часа в год).

Предметная область **"Физическая культура"** представлена учебным предметом - **"Адаптивная физкультура"** на изучение отводится 2 часа в неделю (68 учебных часа в год).

В состав инвариантной части учебного плана включены коррекционно - развивающие занятия с психологом по программе **"Формирование, развитие и коррекция эмоционально - волевой сферы личности и коммуникативных навыков"** в количестве 2 недельных часов или (68 учебных часа в год).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций ТПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида (нуждается в создании специальных условий: коррекция нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов).

Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

В учебном плане на коррекционные курсы выделено 10 недельных часов и они представлены занятиями **"Сенсорное развитие"**, **"Предметно-практические действия"** на них выделено по 3 часа в неделю, **"Двигательное развитие"**, **"Альтернативная коммуникация"** выделено в учебном плане по 2 недельных часа.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

В учебном плане внеурочная деятельность представлена занятиями по программе **"Учимся конструировать"**, **"Лепка и декоративно - прикладное искусство"** выделено по 2 недельных часа.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяет образовательная организация.

Календарный учебный график  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Ваховская общеобразовательная средняя школа»  
2022 / 2023 учебный год с 01.09.2022 - 29.05.2023г.

Периоды	Учебный год			каникулы	
	сроки	недели	дни	сроки	дни
<b>1 четверть</b> <b>1 класс</b>	01.09.2022- 28.10.2022	8 +2 дня	42	29.10.2022 06.11.2022	9
<b>2 четверть</b> <b>1 класс</b>	07.11.2022- 28.12.2022	7+3 дня	38	29.12.2022- 08.01.2023	11
<b>3 четверть</b> <b>1 класс</b>	09.01.2023- 10.02.2023.	5	25	10.02.2023- 19.02.2023 дополнитель ные	7
	20.02.2023- 24.03.2023	4+ 2 дня	22	25.03.2023- 02.04.2023	9
<b>4 четверть</b> <b>1 класс</b>	03.04.2023- 29.05.2023	7+3дня	38		
Всего за учебный год 1 класс		33	165		36
Всего продолжительность учебного года составляет: 1 класс – 33 недели, 165 учебных дней (36 дней каникул в течение учебного года)					

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ваховская общеобразовательная средняя школа»  
учебно - методический комплекс 2022-2023 учебный год (01.09.2022-29.05.2023г)

<b>ДЛЯ ДЕТЕЙ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)</b>				
<b>класс</b>	<b>автор</b>	<b>издательство</b>	<b>год, кол-во</b>	<b>от кого поступили</b>
3	Ильина С.Ю. Чтение. 3 класс. В 2 частях.	«Просвещение»	2023=2	Издательство
3	Якубовская Э. В., Коршунова Я. В. Русский язык. 3 класс. В 2 частях.	«Просвещение»	2023=2	Издательство
3	Алышева Т. В. Математика. 3 класс. В 2 частях.	«Просвещение»	2022=2	Издательство
3	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. Мир природы и человека. 3 класс. В 2 частях	«Просвещение»	2022=2	Издательство
3	Комарова С.В. Речевая практика. 3 класс	«Просвещение»	2022=2	Издательство
3	Рау М. Ю. Изобразительное искусство. 3 класс	«Просвещение»	2023=2	Издательство
3	Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. 3 класс	«Просвещение»	2022=2	Издательство

Перечень рабочих программ  
по учебным дисциплинам учебного плана школы  
2022-2023 учебный год (02.02.2023-29.05.2023г)  
3 класс 9.2

(содержание рабочих программ по учебным предметам учебного плана представлено в  
электронном приложении)

№	ФИО педагога	класс	предмет
1.	Чичерова Лидия Леонидовна	3	Речь и альтернативная коммуникация Математические представления Окружающий природный мир Человек Окружающий социальный мир Музыка и движение Изобразительная деятельность
2.	Клюева Татьяна Викторовна	3	Домоводство
3.	Шабурников Сергей Владимирович	3	Адаптивная физкультура
4.	Мотина Карина Сергеевна	3	Коррекционно-развивающие занятия

Перечень рабочих программ  
по внеурочной деятельности обучающихся  
2022/2023 учебный год (02.02.2023-29.05.2023г)  
3 (УО 9.2) класс

(содержание рабочих программ по внеурочной деятельности представлено в электронном  
приложении)

№	ФИО учителя	класс	внеурочное занятие
1.	Чичерова Лидия Леонидовна	3	«Лепка и декоративно – прикладное искусство»
2.	Клюева Татьяна Викторовна	3	«Учимся конструировать»

Перечень рабочих программ  
коррекционно - развивающих занятий  
2022/2023 учебный год (02.02.2023-29.05.2023г)

3 (УО 9.2) класс

(содержание рабочих программ представлено в электронном приложении)

№	ФИО учителя	класс	внеурочное занятие
1.	Клюева Татьяна Викторовна	3	Сенсорное развитие
2.	Чичерова Лидия Леонидовна	3	.Предметно-практические действия
3	Шабурников Сергей Владимирович	3	Двигательное развитие
4	Клюева Татьяна Викторовна	3	Альтернативная коммуникация