

Ханты - Мансийский автономный округ-Югра
(Тюменская область)
Нижневартовский район
поселок Ваховск

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВАХОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

ПРИКАЗ

30.08.2022г.

№ 329

Об утверждении Программы методического сопровождения профессиональной деятельности педагогического коллектива школы по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2022-2025 гг.

В целях создания системы методической работы школы по повышению профессионального уровня педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся, на основании решения педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2022г.)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие Программу методического сопровождения профессиональной деятельности педагогического коллектива школы по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2022-2025 гг. (приложение 1)
2. Ответственность за реализацию Программы возложить на Петрову Ирину Анатольевну, методиста
3. Контроль над исполнением приказа возложить на Зуенок Людмилу Викторовну, заместителя директора по учебной работе

Директор школы

Л.В. Щерблыкина

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ваховская общеобразовательная средняя школа»

Программа
методического сопровождения
профессиональной деятельности
педагогического коллектива школы
по формированию
функциональной грамотности обучающихся
на 2022-2025 гг.

Ваховск
2022г.

№ п/п	Содержание	стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Цель программы	4
3	Задачи программы	4
4	Принципы методического сопровождения	5
5	Содержательный аспект методического сопровождения	5
6	Сроки реализации программы	5
7	Руководители программы	5
8	Управление реализацией программы	5
9	Система формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	6
10	Содержание деятельности	6
11	Ожидаемые результаты реализации программы	9

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Необходимость разработки программы методического сопровождения профессиональной деятельности педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности обучающихся» (далее – Программа) обусловлена государственной политикой в сфере образования на современном этапе.

Указом президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» Правительству РФ поручено обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

В настоящее время реализуется государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы, целью которой является достижение качества образования, которое характеризуется сохранением лидирующих позиций РФ в международном исследовании качества чтения и понимания текстов (PIRLS), а также в международном исследовании качества математического и естественнонаучного образования (TIMSS); повышением позиций РФ в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся (PISA).

В соответствии с государственной политикой в сфере образования изменился запрос на качество общего образования: приоритетной целью становится формирование функциональной грамотности в системе общего образования (PISA: математическая, естественнонаучная, читательская и др.).

Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования направлены на достижение обучающимися определенных образовательных результатов (личностных, метапредметных, предметных) в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

При этом смысл всех ФГОС общего образования заключается в достижении обучающимися не столько знаниевых, сколько деятельностных образовательных результатов в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

Главным результатом общего образования должна стать функциональная грамотность обучающегося – его способность к решению максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Для удовлетворения данного запроса требуются необходимые условия (ресурсы): нормативные, кадровые, финансово-экономические, материально-

технические, психолого-педагогические, информационно-образовательная среда, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Среди перечисленных ресурсов особое значение имеет профессиональная готовность руководителей и педагогических работников школы к формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.

Программа рассчитана на развитие профессиональной готовности педагогов к формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.

При разработке Программы учтена структура профессиональной готовности педагогических кадров к профессиональной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Профессиональная готовность педагогического коллектива включает следующие структурные компоненты: мотивационный (хочу), когнитивный (знаю) и технологический (умею) компоненты готовности педагогических работников к этой деятельности.

В связи с этим Программа направлена на формирование и развитие всех перечисленных структурных компонентов профессиональной готовности каждого педагога и, как следствие, на обеспечение профессиональной готовности в целом педагогического коллектива к эффективной деятельности по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.

2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель программы: определить стратегию развития профессиональной готовности педагогических работников МБОУ Ваховская ОСШ к формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.

3. ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- выявить профессиональные дефициты педагогов в области формировании функциональной грамотности обучающихся и организовать работу по их преодолению
- обеспечить освоение педагогами способов, образовательных технологий, деятельностных форм, направленных на формирование функциональной грамотности школьников
- организовать работу методических объединений педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
- обеспечить внедрение в практику работы эффективных технологий формирования функциональной грамотности обучающихся.

4. ПРИНЦИПЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

- связь теории и практики - от понимания к освоению и реализации практик в области формирования функциональной грамотности
- индивидуализации - ориентация на запрос, индивидуальные трудности, оказание адресной помощи.
- принцип доверия профессионализму педагога, признания его потенциала и внутреннего ресурса как важнейшего фактора для повышения его квалификации
- принцип коммуникативного партнерства и сотрудничества, командной работы

5. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

- освоение понятия функциональной грамотности, ее структуры и содержания
- освоение средств формирования, развития и оценки функциональной грамотности;
- включение средств формирования функциональной грамотности в педагогическую практику учителя
- предъявление опыта использования освоенных средств и способов формирования и развития функциональной грамотности

6. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа является документом, определяющим стратегию развития профессиональной готовности педагогического коллектива МБОУ Ваховская ОСШ к формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся на 2022-2025гг.

7. РУКОВОДИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Руководитель Проекта: Петрова Ирина Анатольевна, методист

8. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Управление Программой предполагается через реализацию следующих механизмов:

- разработку и реализацию в соответствии с Программой ежегодных планов работы;
- мониторинг профессиональной готовности кадров к профессиональной деятельности по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.

9. СИСТЕМА ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- Создание условий по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся
 - нормативно-правовые
 - кадровые
 - организационные
 - программно-методические
 - материально-технические
- Изменение в содержании образования
 - ООП
 - внеурочная деятельность
 - воспитательная работа
- Изменения в технологиях
 - технологическая карта урока
 - технологии и формы работы
 - метапредметные конкурсы и олимпиады
 - инструменты для оценки сформированности функциональной грамотности обучающихся

10. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные за реализацию
Организационная деятельность			
1	Разработка или внесение изменений в локальные акты школы, касающиеся вопросов подготовки кадров к профессиональной деятельности по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся	2022г. по мере необходимости	зам. директора по УР методист
2	Обеспечение организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам формирования и	по мере необходимости	методист

	развития функциональной грамотности обучающихся		
Проектировочная деятельность			
1	Внесение изменений в Программу	по мере необходимости	зам. директора по УР методист
2	Внесение в планы методических объединений школы на учебный год вопросов по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся	ежегодно	методист руководители МО
3	Корректировка образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на учебный год (с учетом нацеленности на формирование ФГ обучающихся)	ежегодно	зам. директора по УР методист
4	Разработка и введение программы курса внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности (начиная с 5 класса)	2022-2023 учебный год, далее ежегодно для последующих классов	зам. директора по ВР методист
Информационно-консультационная деятельность			
1	Участие педагогов школы в конференциях, форумах, педагогических чтениях, выставках федерального, регионального, муниципального и институционального уровней (по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся)	ежегодно	методист
2	Организация школьных семинаров, конференций и пр. (по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся)	ежегодно	методист
3	Оснащение библиотеки школы информационными источниками	по мере необходимости	зам. директора по УР

	по актуальным вопросам образования (по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся)		методист педагог-библиотекарь
4	Наличие доступа педагогов к информационным ресурсам сети Интернет по актуальным вопросам образования (в т.ч. по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся)	постоянно	заведующий информационным центром
5	Индивидуальные консультации педагогов по вопросам, вызывающим у них профессиональные затруднения в процессе формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	по мере необходимости	зам. директора по УР методист
Обобщение и диссеминация опыта			
1	Проведение педагогических советов по вопросам формирования и развития ФГ обучающихся	по мере необходимости	зам. директора по УР методист
2	Проведение и взаимопосещение открытых мероприятий по вопросу формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	ежегодно	методист руководители МО
3	Размещение материалов по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте школы	по мере необходимости	зам. директора по УР методист
Контрольно-оценочная деятельность			
1	Контроль за выполнением планов работы методических объединений в части формирования и развития ФГ	ежегодно	зам. директора по УР методист

	обучающихся		
2	Проведение мониторинга профессиональной готовности педагогических кадров к профессиональной деятельности по формированию и развитию ФГ обучающихся	2022-2023 учебный год	методист
3	Контроль за профессиональной деятельностью педагогов по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	ежегодно	зам. директора по УР методист
4.	Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся (эл. ресурсы)	ежегодно	зам. директора по УР методист
5.	Организация участия обучающихся в метапредметных конкурсах и олимпиадах	ежегодно	методист учителя-предметники

11. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В результате реализации Проекта прогнозируется повышение уровня профессиональной готовности педагогов МБОУ Ваховская ОСШ к профессиональной деятельности по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.