

Российская Федерация
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
Тюменская область
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВАХОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

Согласована: _____
исполняющий обязанности
директора Н.М.Артемьева
30.08.2023г.

Утверждена: _____
исполняющий обязанности
директора Н.М. Артемьева
приказ № 355 от 30.08.2023г.

«Шахматы»
образовательная программа
курса внеурочной деятельности
для 1 класса
на 2023-2024 учебный год

Разработал: Шулятьев В.В.
учитель внеурочной деятельности

Вховск 2023г.

I. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного предмета шахматы для 1 класса составлена в соответствии с нормативной правовой базой в области образования:

– Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 26 ноября 2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373», от 22 сентября 2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373», от 18 декабря 2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373», от 29 декабря 2014 года №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования», от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»);

- письма Минобрнауки России от 18.08.2017г. № 09 - 1672 "О направлении методических рекомендаций" о внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ ;

- письма Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»),

- письма Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа–Югры от 01.06.2012 г.№ 4696/12«Об организации внеурочной деятельности»;

- Приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 мая 2017 г. № 845 «О реализации шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

- от 30.08.2023 № 355 «Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования»;

- Программа для 1-4 классов общеобразовательных учреждений Шахматы школе Е. Прудникова, Е. Волкова.

Целью Программы является: равномерное развитие логического и физического интеллекта детей, формирование основ здорового образа жизни и их интеллектуально-развитие посредством занятий шахматами.

Задачи программы.

Общие:

- гармоничное развитие детей, укрепление здоровья;
- обучение новым знаниям, умениям и навыкам по шахматам;
- выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес к участию в соревнованиях;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям шахматами, различным формам активного отдыха и досуга.

Образовательные:

- освоение знаний об истории развития шахмат;
- освоение базовых основ шахматной игры, возможности шахматных фигур;
- овладение приемами матования одинокого короля различными фигурами, способами записи шахматной партии, тактическими приемами в типовых положениях;
- освоение принципов игры в дебюте, методов краткосрочного планирования действий во время партии;
- обучение приёмам и методам шахматной борьбы с учетом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей школьников.

Оздоровительные:

- формирование представлений об интеллектуальной культуре вообще и о шахматах в частности;
- формирование первоначальных умений само регуляции интеллектуальных, эмоциональных проявлений;
- укрепление здоровья обучающихся и повышение функциональных возможностей их организма;

Воспитательные:

- приобщение к самостоятельным занятиям интеллектуальными играми, и использование их в свободное время;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Данная программа предусматривает достижение определённых результатов: личностных, метапредметных и предметных.

Личностные результаты освоения программы – отражают индивидуальные личностные качества обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программного материала. Это:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и отечественной шахматной культурой;
- формирование основ шахматной культуры;
- понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;
- понимание основных принципов культуры безопасного, здорового образа жизни;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;

- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;
- этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

Метапредметные результаты освоения программы - характеризуют уровень Сформированности универсальных учебных действий: познавательных, коммуникативных и регулятивных.

Познавательные УУД:

- умение совместно с учителем самостоятельно ставить и формулировать проблему, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- овладение действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- умение строить логические цепи рассуждений;
- умение анализировать результат своих действий;
- умение воспроизводить по памяти информацию;
- умение логически рассуждать, просчитывать свои действия.

Коммуникативные УУД:

- находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, уметь вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение донести свою позицию до других;
- умения учитывать позицию партнёра (собеседника), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Регулятивные УУД:

- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение
- Слушать и понимать речь других.

Предметные УУД

объяснять шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
 знать шахматные фигуры: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
 знать правила хода и взятия каждой фигуры;
 ориентироваться на шахматной доске; играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;

правильно располагать шахматную доску между партнерами;
 правильно расставлять фигуры перед игрой;
 различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
 рокировать короля, объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход;
 знать, что такое ничья, пат и вечный шах;
 знать «цену» каждой шахматной фигуры;
 усвоить технику матования одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, ферзём и королём;
 овладеть способом «взятия на проходе»;
 записывать шахматную партию;
 уметь играть целую шахматную партию с соперником от начала и до конца с записью своих ходов и ходов соперника.

II. Содержание учебного предмета

Настоящая программа включает два раздела:

- «Знания о теоретических основах и правилах шахматной игры».
- «соревновательная деятельность»

В разделе «Знания о теоретических основах и правилах шахматной игры» представлены история, основные термины и понятия, требования техники безопасности. Представлены образовательные аспекты, которые ориентированы на изучение основ теории и практики шахматной.

Раздел «соревновательная деятельность» включает в себя:

- организацию и проведение шахматных соревнований;
- проведение конкурсов решений задач;

Основу содержания внеурочных занятий составляет изучение основ теории и практики шахматной игры с дальнейшим закреплением полученных знаний в повседневной деятельности, соревновательная деятельность.

Рабочая программа рассчитана на 33 часа – по 1 часу в неделю.

III. Календарное планирование курса

Тема (раздел учебника)	Всего часов
Основы	23
Шахматная доска, вертикаль, горизонталь, диагональ. Шахматная нотация.	6
Шахматные фигуры. Пешка, конь, слон, ладья, ферзь, король.	8
Ценность фигур, взятие на проходе, нападение. Шах, мат. Пат, ничья. Дебют.	9
Основы тактики.	10
Линейный мат, мат двумя ладьями, мат одинокому королю ферзём и королём, мат одинокому королю ладьёй и королём.	4

Материальное преимущество. Нарушение основных принципов игры в начале партии.	2
Партии миниатюры. Шахматный этикет, Запись шахматной партии. Стадии шахматной партии.	3
Итоговое занятие	1