

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ваховская общеобразовательная средняя школа»
Нижевартровский район

Согласовано:
Исполняющий обязанности
директора школы
_____ Н.М.Артемяева
30.08.2023 г.

Утверждено:
Исполняющий обязанности
директора школы
_____ Н.М.Артемяева
приказ по школе № 355
от 30 августа 2023 г.

ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Социокультурные истоки»
для 4 класса
начального общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

Составитель: Гладких Ольга Борисовна,
учитель начальных классов

Рассмотрено на заседании МО
протокол № 1 от 29 августа 2023 г.
Руководитель МО Н.В. Зиятдинова

п. Ваховск, 2023

Пояснительная записка

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Истоки» составляют следующие документы:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223);
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
9. Основная образовательная программа ООО МБОУ Ваховская ОСШ (приказ от 30.08.2023 г. № 356);
10. Положение МБОУ Ваховская ОСШ «Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы по учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю педагога, реализующего федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования»» (приложение 1 к приказу от 30.08.2023 г. № 340).
11. Программы «Истоки», являющейся результатом совместной работы автора социокультурного системного подхода в образовании И.А.Кузьмина, профессора Российской Академии естественных наук, и профессора Вологодского государственного педагогического университета А.В.Камкина, доктора исторических наук. Программа находится в научно-методическом издании «Истоковедение», издательского дома «Истоки», г. Москва, том 5. Автор учебного пособия А.В.Камкин.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Курс «Истоки» в образовательной деятельности школы представлен в качестве отдельного курса внеурочной деятельности в 4 классе и на его изучение выделено 34 часа (1 час в неделю).

Учебный курс обеспечен учебными пособиями:

- Давыдова Е.Ю., Кузьмин И.А. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса общеобразовательных учебных заведений (Издательский дом «Истоки»).

Цель: развитие системы духовно нравственных ценностей жизни.

1. Планируемые результаты освоения программы:

- ✓ знание основных социокультурных понятий, раскрывающих глубинные духовно-нравственные традиции населения Урала;
- ✓ осознание основных нравственных, эстетических, трудовых ценностей, характерных для культуры Урала;
- ✓ знание произведений уральских промыслов, ремесел, искусства, раскрывающих мир природы, мир человека и мир культуры в их единстве;
- ✓ знание традиций бережного отношения, сохранения природы родного края у народов Урала.
- ✓ освоение способов поведения в соответствии с принятыми нормами трудовой, нравственной, эстетической культуры;
- ✓ использование различных средств общения, демонстрирующих готовность к диалогу, доброжелательность при соотнесении различных позиций;
- ✓ освоение способов работы в малых группах различного состава (парах, четверках, микрогруппах), ресурсном круге;
- ✓ освоение способов работы с различными источниками (словарями, художественными текстами и др.) для выявления первоначального контекста, смыслов категорий, понятий, фразеологических оборотов и пр.;
- ✓ проявление умений организовывать различные дела, акции, направленные на сохранение и восстановление исторических и природных памятников;
- ✓ освоение способов саморегуляции поведения, развития умений структурировать время, управлять собственной деятельностью, эмоциями.
- ✓ становление позитивных базовых установок личности, направленных на обогащение своего социокультурного опыта в сфере взаимодействия с природой, техникой, людьми, в организации здорового образа жизни и саморазвитии;
- ✓ развитие этнического самосознания ребенка, переживание им ощущения социокультурного родства с окружающим миром как условия для самореализации, достойной жизни человека;
- ✓ осознание ребенком значения традиций для обеспечения стабильного развития общества, успешной профессиональной и личностной самореализации, укоренения семьи на родной земле;
- ✓ развитие мотивации к обучению, сотрудничеству с учителями, родителями, другими обучающимися для достижения личностно, социально-значимых результатов;
- ✓ проявление готовности и способности к сопереживанию, сочувствию, соучастию;
- ✓ осознание значения базовых ценностей семьи, рода, населения Урала для личностного становления;
- ✓ развитие мотивации на самоопределение в трудовой деятельности, ответственности за сохранение и развитие традиций труда, отдыха в семье, школе, поселке, территории.

Формирование универсальных учебных действий.

1. Личностные результаты.

В сфере *личностных УУД* будут формироваться внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение.

Выпускник получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе;
- мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ориентации на понимание предложений и оценок учителя, товарищей, родителей;
- основ гражданской идентичности личности как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину большую и малую, свой народ и историю, осознания своей этнической принадлежности;
- знания основных моральных норм и ориентации на их выполнение;
- эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
- установки на здоровый образ жизни;
- чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с народной художественной культурой.

В сфере *регулятивных УУД* обучающиеся овладеют такими типами учебных действий, которые помогут им принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить в них коррективы.

Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем и одноклассниками ставить новые учебные и познавательные задачи;
- проявлять познавательную инициативность;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей;
- различать способ и результат действия;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой, умственной форме.

В сфере *познавательных УУД* обучающиеся научатся воспринимать и анализировать сообщения, тексты, а также овладеют действием моделирования.

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации для выполнения предложенных заданий с использованием ресурсов библиотек, и сети Интернет;
- фиксировать информацию об окружающем мире, о себе, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- адекватно воспринимать и анализировать художественные и познавательные тексты;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений, обобщать;
- устанавливать аналогии.

В сфере *коммуникативных УУД* обучающиеся приобретут умения учитывать мнение своего собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем, сверстниками, родителями, воспринимать и передавать информацию, уметь грамотно отображать основное содержание в сообщениях (текстах).

Выпускник получит возможность научиться:

- правильно использовать коммуникативные, речевые средства для решения коммуникативных задач, строить монологические высказывания;
- учитывать разные мнения и интересы, адекватно обосновывать свою позицию;

- владеть диалогической формой речи; задавать вопросы;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь.

Оценивать объём знаний и умений детей, полученных в результате обучения по данному курсу возможно как по внешним стандартам, так и по принципу его успешности, в сравнении с самим собой прежним.

2. Метапредметные результаты.

В результате освоения курса выпускники получают возможность познакомиться с культурно-историческим наследием народов России и общечеловеческими ценностями о природе, истории России, осмыслить этические понятия. Обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ, его историю и культуру. Начнут понимать значимость в своей жизни родственных, семейных, добрососедских и дружественных отношений. Обучающиеся научатся вести диалог в различных коммуникативных ситуациях, соблюдая правила речевого этикета. Они получают возможность научиться выступать перед знакомой аудиторией (сверстников, учителей, родителей).

Выпускник получит возможность научиться:

- организовывать поиск необходимой информации, сведений, фактов,
- определять тему и главную мысль текста, вычленять главное, анализировать, сравнивать полученную информацию, сопоставлять и обобщать её;
- пересказывать текст в разной форме, составлять письменные отзывы;
- участвовать в диалоге при обсуждении прочитанного;
- соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи;
- осознанно воспринимать содержание текстов разных литературных жанров, различать их, задавать вопросы по содержанию, отвечать на них, работать с детской периодикой;
- различать государственные и духовные праздники
- создавать иллюстрации, по содержанию прочитанного или услышанного;
- распознавать особенности построения малых фольклорных форм;
- узнавать государственную символику РФ и региона, достопримечательности родного края и исторических мест России;
- используя дополнительные источники информации находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям, верованиям своих предков;
- реализовывать свой творческий потенциал;
- узнавать и эмоционально оценивать шедевры национального искусства;
- передавать в собственной художественно-творческой деятельности специфику стилистики произведений народных промыслов России и своего региона;
- адекватно оценивать роль трудовой деятельности в жизни человека;
- готовить при проведении учебных работ небольшие презентации, использовать инструменты ИКТ,

Планируемые результаты освоения учебной программы по предмету «Истоки»

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД: организовывать свое рабочее место. Следовать режиму организации учебной и внеучебной деятельности. Определять

цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно. Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя. Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем. Корректировать выполнение задания в дальнейшем. Оценка своего задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении.

Познавательные УУД: ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания. Отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике. Сравнивать и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям, находить закономерности, самостоятельно продолжать их по установленному правилу. Определять, в каких источниках можно найти необходимую информацию для выполнения задания. Находить необходимую информацию, как в учебнике, так и в словарях. Наблюдать и делать самостоятельные простые выводы

Коммуникативные УУД: участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. Читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное. Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

Предметные результаты

- научиться:

понимать следующие базовые социокультурные ценности в соответствии с содержательными линиями национально-регионального компонента Государственного образовательного стандарта: культурно-исторической, информационно-методологической, социально-правовой, экологической, культуры здоровья:

Традиции образа. Традиции дела и служения. Традиции слова. Подвиг души. Отец. Родоначалник. Родовое дерево. Отец родной, духовный, названный. Мать. Родная мать, мать - хранительница очага. Мир - Вселенная, мир - сообщество, мир - согласие. Отечество. Щит и меч. Сообщества: община, артель, сотни, гильдии, цехи, собор, дружина, братия, училище. Опыт. Праведный труд. Талант. Выгода и добро. Завет и заповедь. Честь и уговор. Исповедь. Обет укор и укоризна. Праведники и мудрецы. Подвижники. Благодарение. Поминание и почитание. Трапеза. Традиции моей страны. Память народа. Человек, Традиции дела и служения. Гражданин. Забота о Родном Крае - долг гражданина. Законы и нормы. Ответственность. Россияне. Праздники Отечества. Государственные, национальные и народные праздники. Символы Отечества. Гимн. Герб. Флаг. Памятный Знак. Символ. Памятные места. Святыни. Служение Отечеству. Трудовое, воинское служение. Гражданское служение. Мир современный и мир старины. Связь поколений. Чувство Родины.

Ученик получит возможность научиться:

- раскрывать их смысл в соответствии с контекстом употребления;
- уметь правильно использовать в своей речи;
- использовать их при организации самостоятельных видов деятельности.

Результат освоения обучающимися курса «Истоки» и основной образовательной программы начального общего образования представлен в личностных характеристиках выпускника («портрет выпускника начальной школы»), которые представлены в Стандарте:

- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой народ, свой край и свою Родину;

- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Организационные формы обучения:

1. Ресурсный круг
2. Работа в группах.
3. Работа в паре.
4. Индивидуальная работа.

Организационные формы Мониторинга:

- 1.Тренинг.
- 2.Создание страницы книги

2. Содержание курса

Учебный курс «Истоки», 4-й класс

Традиции образа

ТРАДИЦИИ ПЕРВОГО ОБРАЗА. Отец: роль и место отца в доме и семье. Родоначальник и род. Родовое дерево. Отец родной, крестный, духовный, названный. Мать: роль и место матери в семье и доме. Родная мать, мать – хранительница очага, крестная мать. Отечество. Родина. Мир – Вселенная, мир – сообщество, мир – согласие. Щит и меч на защите Отчизны. Щит и меч как символ миролюбия и справедливой кары.

ОБРАЗЫ ВЕРЫ, НАДЕЖДЫ И ЛЮБВИ. Вера, Надежда и Любовь в сердце русского человека. Праведники и мудрецы – носители традиций Веры, Надежды и Любви. Ангел-хранитель.

«Спас» в народной культуре и традициях. «Спас в силах». Образ «Спаса» как знак любви Божией. «Спас» как надежда.

Смыслы купола и креста в храмостроительстве и искусстве. Их виды. Дерево и птица на русских иконах. Мотивы дерева, птицы, коня, ладьи в народном творчестве.

ОБРАЗЫ ПОКРОВА В НАРОДНОЙ ТРАДИЦИИ. Почитание Богоматери на Руси. Владимирский образ Божией Матери – святыня России. Покров Пресвятой Богородицы как символ заступничества. Образы Богородицы: «Умиление», «Знамение», «Путеводительница». Праздничные обряды и обычаи праздника Покрова.

ОБРАЗЫ СОФИИ И СВЕТА. Троица как знак единения, любви и согласия. Красота образа. Образ Троицы в искусстве и окружающем мире. Софийские соборы в культуре России.

Свет как знак истины, правды и добра. Свет знания и тьма невежества. Свеча и лампада в различных жизненных обстоятельствах русского человека.

Традиции слова

ТРАДИЦИИ СВЯТОГО СЛОВА. Святые слова просвещают ум, сердце и укрепляют силы. Обычаи и традиции молитвы. Завет и заповедь. Слово заветное и слово заповедное.

ТРАДИЦИИ ДОБРОГО СЛОВА. Благословение. Благословение родителей и благословение священника. Доброе дело без благословения не начинается. Послушание. Почитание родителей.

Любовь и умиление. Радость личная и радость общая. Доброе слово способно вершить великие дела: врачевать, примирять, утешать и согревать.

ТРАДИЦИИ ЧЕСТНОГО СЛОВА. В чем состояло достоинство, уважение и почет русского человека. Слово чести и уговора – самые надежные. Уговор дороже золота. Виды уговора. На доброе дело – уговор, а на злое – сговор.

Обетное слово. Виды традиционных обетов. Умей держать верность слову.

ТРАДИЦИИ ПОКАЯННОГО СЛОВА. Слова очищения. Признание вины. Обычаи покаяния. Исповедь. Слова прощения.

Укор и укоризна. Слово укоризны совесть пробуждает. Слово выговора – наказывает. Совесть человеку укоризна страшнее выговора.

Традиции дела

ТРУДОВЫЕ ТРАДИЦИИ. Крестьяне, ремесленники и купцы – труженики России. Обычаи общего дела, распределение труда и сил. Община, артель, сотни, гильдии, цехи – традиционные трудовые сообщества.

ТРАДИЦИИ СЛУЖЕНИЯ. Царство и воинство, священство и книжники. Обычаи и нормы справедливого управления и суда, отваги и мужества, терпения и просвещения, рассуждения. Собор и дружина, братия и училище – традиционные сообщества общественного служения.

ТРАДИЦИИ ПРАВЕДНОГО ДЕЛА. Опыт и трудолюбие, умение и смекалка, честность и благотворительность – основы трудовых традиций. Молодой работает – старый ум дает. Как выгоду совместить с добром.

Отвага и мера, прозорливость и талант – основы служения. Праведный труд. Талантливый человек – большой труженик. Почему в основе любого таланта – любовь? Не за свое дело не берись, за своим делом не ленись.

Традиции праздника

ТРАДИЦИИ ПРАЗДНИКА. Православные праздники. Обычаи православного праздника: моление, крестный ход.

Праздник семейный. Торжество семьи. Гостеприимство, гулянье, трапеза. Трапеза – знак единения и примирения. Обычаи русской трапезы. Где песня льется – там легче живется. Праздник народный и государственный. Народное гулянье. Ярмарка. Возложение венков. Военский парад.

№	тема	Кол-во часов
1	Традиции образа	8
2	Традиции слова	8
3	Традиции дела	9
4	Традиции праздника	9
Итого		34 часа

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности «Истоки», 4 класс

№	дата		тема	виды деятельности учащихся
	план	факт		
Традиции образа – 8 ч				
1	06.09		<i>Первые образы. Отец и мать.</i>	Отец. Глава семьи. Кормилец. Заступник. Родоначальник. Отеческий суд и наказание. Отец родной, крестный, духовный, названный, отчим. Мать. Утешительница. Хранительница очага. Первая молитвенница. Мать родная, крестная, богоданная, названная, молочная, мачеха. Ресурсный круг « <i>Что я жду от занятий предметом "Истоки"?</i> »
2	13.09		<i>Родители</i>	Семья. Родители. Почитание родителей. Послушание. Работа в паре « <i>Моя будущая семья</i> »
3	20.09		<i>Отечество</i>	Отечество. Образ Родины. Малая Родина. Родные просторы. Памятники. Связь времен. Щит и меч, воинские и духовные.
4	27.09		<i>Мир</i>	Мир-Вселенная. Мир-сообщество. Мир-согласие. Община, артель, сотня, гильдия, цехи, собор, дружина, братия. Мнемотехника «Отечество мое Святая Русь»
5	04.10		<i>Священные образы. Спаситель</i>	Спаситель. «Спас Нерукотворный». «Спас Вседержитель». «Спас в силах» Работа в паре «Традиции образа Спасителя».
6	11.10		<i>Богородица. Ангел хранитель</i>	Образы Богородицы: «Умиление», «Знамение», «Путеводительница». Ангел-хранитель. Именины. Ресурсный круг «Почему иконы так дороги русскому человеку?»
7	18.10		<i>Светлые образы. Праведники и мудрецы.</i>	Свет. Свеча. Лампада. Просветители. Праведная жизнь. Мудрецы. Бессеребренники. Исповедники. Преподобные. Святые. Истина. Работа в паре «Пути праведности»
8	25.10		<i>Образы - знаки</i>	Символ. Конь. Дерево. Птица. Крест. Якорь. Купол. Ресурсный круг «Традиции образа»
Традиции слова – 8 ч				
9	08.11		<i>Священные слова. Заповеди и заветы</i>	Заповеди Божии. Заветы предков. Молитва. Благодарение. Ресурсный круг «В каких жизненных ситуациях человек обращается к Богу?»
10	15.11		<i>Сердечные слова. Родительское благословение</i>	Родительское благословение. Благое слово. Крестное знамение. Благословенные иконы. Духовные грамоты. Работа в тройке « <i>Родительское благословение?</i> »
11	22.11		<i>Родительское</i>	Родительское наставление. Родительская воля. Почитание родителей. Послушание.

			<i>благословение</i>	Уверенность. Успокоение. Ресурсный круг «На какие дела необходимо родительское благословение?»
12	29.11		<i>Сердце сердцу весть подаёт</i>	Добрые слова, Слова поздравления и пожелания. Благодарные слова. Памятные слова. Слова любви. Слова совести. Работа в тройке «Сердечные слова».
13	06.12		<i>Сердечные слова</i>	Примирение. Утешение. Прощение. Ресурсный круг «Может ли сердечное слово примирить людей?»
14	13.12		<i>Честные слова</i>	Договор. Уговор Присяга. Обет. Доверие. Работа в тройке «Традиции честного слова»
15	20.12		<i>Правила честного слова</i>	Правдивое слово. Искренность. Вера. Совесть. Ресурсный круг «Образ честного человека»
16	27.12		<i>Обобщающий урок. «Традиции слова».</i>	Сила слова. Любовь. Мудрость. Ресурсный круг «Как слово помогает человеку?»
Традиции дела – 9 ч				
17	10.01		<i>Труд. Земледельцы.</i>	Земледелие. Взаимопомощь. Опыт. Ответственность. Пахота. Сев. Сенокос. Жатва. Страда.
18	17.01		<i>Ремесленники.</i>	Ремесленники. Мастер. Ученик. Подмастерье. Добросовестность. Репутация. Терпение.
19	24.01		<i>Купцы и предприниматели.</i>	Купец. Предприниматель. Деловые люди. Дальновидный ум. Ярмарка. Торжок. Честная торговля. Добрые дела. Доброе имя. Ресурсный круг «Люби дело – мастером будешь»
20	31.01		<i>Служение. Воинство.</i>	Боевые традиции. Боевые знамена. Дисциплина. Неустрашимость. Мужество. Отвага. Отцы – командиры. Талант полководца. Храм – памятник. Работа в тройке «Защита Отечества – священный долг»
21	07.02		<i>Священство.</i>	Подвижник. Священник. Монахи. Монастырь. Владыка. Терпение. Любовь к ближним. Ресурсный круг «Духовные войны Руси»
22	14.02		<i>Суд и управление.</i>	Управление государственное и местное. Власть. Суд. Добросовестность. Рассудительность. Строгость. Любовь. Мудрость. Работа в четверке «Мудрые правители земли русской»
23	21.02		<i>Творчество. Искусники.</i>	Творчество. Талант. Иконописцы. Горный мир. Дольный мир. Художники. Живописцы. Художественный язык. Вышивальщицы. Золотошвейки. Терпение. Ресурсный круг «В мастерской художника»
24	28.02		<i>Книжники.</i>	Наука. Знания о мире. Книжники. Достоверные знания. Дискуссия. Уважение к достижениям предшественников.
25	06.03		<i>Обобщающий урок. «Традиции праведного дела»</i>	Праведное дело. Освящение труда. Опыт. Трудолюбие. Умение. Смекалка. Честность. Благотворительность. Работа в четверке «Праведное дело сродни подвигу»
Традиции праздника – 9 ч				
26	13.03		<i>Гулять всем миром.</i>	Праздник. Земледельческий календарь. Общинные праздники. Братчины. Заветные и обетные. Храмовый престольный праздник.
27	20.03		<i>Гулять всем миром.</i>	Гулянье. Хоровод. Трапеза. Ярмарка. Молебн. Крестный ход. Гостевание. Ресурсный круг «Почему праздники сближают людей?»

28	03.04		<i>Радоваться всей семьей.</i>	Семья.Гостеприимство.Трапеза.Ресурсный круг«Любимый семейный праздник»
29	10.04		<i>Радоваться всей семьей.</i>	Крещение. Крестины.Именины. День ангела.Крестильная рубашка.Крестильный крест.Крестные родители.Работа в четверке«Кума и кум наставляй на ум»
30	17.04		<i>Помнить всем Отчеством.</i>	Возложение венков.Минута молчания.Воинский парад.Долг памяти. Благодарность. Торжественное богослужение.Народное гуляние.Ярмарка.Память. Уважение.Мнемотехника«Праздник памяти и славы»Ресурсный круг«День рождения посёлка»
31	24.04		<i>Молиться всей церковью.</i>	Крестный ход.Богослужение.Водосвятие. Моление. Ликование.Духовная радость.Вера. Надежда. Мудрость.Работа в тройке «Православные праздники»
32	08.05		<i>Потрудиться душой.</i>	Единодушие.Гостеприимство.Любовь. Уважение.Почитание.Забота.Ресурсный круг «Жизнь без праздника, что еда без хлеба»
33	15.05		<i>Традиции Отчества.</i>	Истоки.Традиции.Отечество.Память.Ресурсный круг«Традиции моего Отечества»
34	22.05		<i>Оформление Книги-4</i>	Четвёртая книга: увиденное, услышанное, прочувствованное ребенком. Создание Четвёртой книги. Открытие мира книг. Рассказ детей о книгах, прочитанных за год. Слова благодарности книге. Слово сохраняет чистоту Золотого сердечка. Что значит «говорить от чистого сердца»?
Итого – 34 часа				