

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ваховская общеобразовательная средняя школа»
Нижевартровский район

Согласовано: _____
зам. директора по УР

30 августа 2023 г.

Утверждено:
и.о. директор Н.М.Артемяева

приказ по школе № 357
от 30 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса по русскому языку
для 11 класса
«Текст. Теория и практика»

Разработала учитель
русского языка и литературы
Федорова Инна Витальевна

Рассмотрено на заседании МО
протокол № 1 от 29 августа 2023 г.
Руководитель МО Н.М. Артемяева

Ваховск
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы элективного курса по русскому языку «Текст. Теория и практика» для 11 класса составляют следующие документы:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
6. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";
7. Основная образовательная программа ООО МБОУ Ваховская ОСШ (приказ от 30.08.2023 г. № 358);
8. Положение МБОУ Ваховская ОСШ «Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы по учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю педагога, реализующего федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования»» (приложение 1 к приказу от 30.08.2023 г. № 340).
8. Примерной рабочей программой для 5—11 классов. Предметная линия учебников Л.М. Рыбченковой, О.М. Александровой и др. 10—11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [М. А. Бондаренко и др.]. — М.: Просвещение, 2021;
9. Учебником по русскому языку для 10-11 классов для общеобразовательных учреждений под ред. Л.М. Рыбченковой, О.М. Александровой, рекомендованного Министерством образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2019;
10. Примерной рабочей программой и поурочными разработками для 10 – 11 классов. // Учебное пособие для общеобразоват. организаций / Л.М. Рыбченкова, И.Н. Добротина. – М.: Просвещение, 2021.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностными результатами освоения выпускниками являются:

- 1) осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;
- 2) представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
- 3) увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

Метапредметными результатами освоения выпускниками являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях;
- 2) способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- 3) готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к формам учебно-познавательной деятельности в вузе;
- 4) овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

Предметными результатами освоения выпускниками являются:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение:
 - адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;
 - осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудио-текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи;
 - способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;
 - владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; говорение и письмо:
 - применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, норм современного русского литературного языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм.

Выпускник на базовом уровне научится:

- знать основные понятия разделов науки о языке и понимать их тесную связь;
- знать основные понятия, необходимые для создания текста и его анализа;
- знать определение терминов, встречающихся в формулировке задания в критериях оценивания;
- определять виды текста;
- знать определений понятий «вступление» и «заключение»;
- что такое проблема текста, комментарий, позиция автора;
- определять виды ошибок и редактировать их;
- соблюдать нормы русского литературного языка на письме и в устной речи;

- указывать средства связи между частями текста;
- определить тему и основную мысль текста;
- определить тип и стиль речи;
- использовать знания о тексте и изобразительно-выразительных средствах языка при анализе текста;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- анализировать форму исходного текста;
- находить характерные для исходного текста языковые средства;
- создавать связное высказывание;
- излагать последовательно собственные мысли;
- использовать в собственной речи разнообразие грамматических конструкций и лексическое богатство языка;
- оформлять речь в соответствии с орфографическими, грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка.

Прогнозируемый результат:

К концу изучения курса учащиеся должны:

- 1) выполнять задания КИМ;
- 2) уметь писать сочинение - рассуждение.

Технология организации учебного процесса

Реализация данной программы предусматривает использование личностно-ориентированного обучения, признающего ученика главной фигурой образовательного процесса.

Цели обучения реализуются в ходе активной познавательной деятельности каждого ученика при его взаимодействии с учителем и соучениками. Обучение строится на основе теоретической и практической формы работы с учащимися. Освоение курса предполагает следующую типологию уроков:

- уроки-лекции;
- уроки применения знаний на практике;
- уроки навыков (тренировочные);
- уроки комплексного применения знаний.

Преобладают групповые и индивидуальные формы работы.

Основными организационными формами вовлечения учащихся в учебную деятельность являются:

- работа под руководством учителя (усвоение и закрепление теоретического материала,
- составление текстов по определённой проблематике;
- самостоятельная работа (написание рецензии, эссе, нахождение выразительных средств языка и объяснение их роли);
- работа в группах;
- индивидуальная работа.

Организация урока предусматривает создание благоприятных эмоционально-деловых отношений, организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся, направленной на развитие самостоятельности как черты личности.

Набор заданий для работы помещён в тренировочных тестах и индивидуальных карточках, распределён в соответствии с процессом и структурой ЕГЭ.

Формы итогового контроля и критерии их оценки

Контроль уровня сформированности по освоению ЗУН осуществляется на трёх уровнях:

- текущий (коэффициент успешности выполнения заданий на каждом уроке);

- промежуточный (проводится в форме теста в соответствии с требованиями ЕГЭ и на основе КИМ);
- итоговый (в конце курса) проводится в форме теста в соответствии с требованиями ЕГЭ и на основе КИМ;

Особенность программы: элективный курс оценивается «зачёт»/ «незачёт» (определяется в процентном соотношении: более 50 % - «зачёт», менее 50 % - «незачёт»).

Содержание программы

РАЗДЕЛ I. Сочинение-рассуждение на основе текста (17 ч)

Тема 1. Анализ текста (5 ч)

Содержание исходного текста. Анализ композиции научного, публицистического, разговорного стиля текстов. Выявление ключевых слов для понимания проблематики текста.

Тема 2. Композиция и языковое оформление сочинения (12 ч)

Формулировка проблемы. Примеры 1 и 2, иллюстрирующие понимание проблемы. Пояснение к примерам, иллюстрирующих понимание проблемы. Логическая связь между примерами 1 и 2, иллюстрирующих понимание проблемы. Авторская позиция. Подтверждение авторской позиции. Заключение сочинения-рассуждения.

РАЗДЕЛ II. Сочинение и его редактирование (17 ч)

Комплексный анализ текста.

Написание сочинения. Редактирование сочинений. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические и фактические ошибки. Соблюдение орфографических норм. Соблюдение пунктуационных норм. Соблюдение грамматических норм. Соблюдение речевых норм. Соблюдение этических норм. Соблюдение фактологической точности в фоновом материале.

Проверочные работы.

Практические работы:

1. Написание сочинений.
2. Редактирование сочинений.

Основные термины и понятия

Стили речи: публицистический, художественный, научный, разговорный, официально-деловой.

Типы речи: описание, повествование, рассуждение.

Изобразительно-выразительные средства языка: эпитет, метафора, сравнение, аллегория.

Лексические средства: антонимы, контекстные антонимы, гипербола, индивидуально-авторские неологизмы, синонимы, контекстные синонимы, синтаксические синонимы, стилистические синонимы, метафора, метонимия, оксюморон, олицетворение, оценочная лексика, перифраза, пословицы и поговорки, фразеологизмы, цитаты, эпитет.

Синтаксические средства: авторская пунктуация, анафора, антитеза, риторические фигуры, градация, инверсия, композиционный стык, многосоюзие, парцелляция, повтор, присоединительные конструкции, синтаксический параллелизм, эпифора.

Календарно-тематическое планирование

№	План	Факт	Тема	Кол-во ч.	Формы организации	Виды деятельности
РАЗДЕЛ I. Сочинение-рассуждение на основе текста (17 ч)						
Тема 1. Анализ текста (5 ч)						
1.	01.09.	01.09.	Содержание исходного текста	1	Практикум	Анализ исходного

						текста
2.	01.09.	01.09.	Содержание исходного текста	1	Практикум	Анализ исходного текста
3.	08.09.	08.09.	Анализ композиции научного, публицистического, разговорного стиля текстов	1	Практикум	Работа с текстом, анализ композиции
4.	15.09.	15.09.	Анализ композиции научного, публицистического, разговорного стиля текстов	1	Практикум	Работа с текстом, анализ композиции
5.	15.09.	15.09.	Анализ композиции научного, публицистического, разговорного стиля текстов	1	Практикум	Работа с текстом, анализ композиции
6.	22.09.	22.09.	Анализ композиции научного, публицистического, разговорного стиля текстов	1	Практикум	Работа с текстом, анализ композиции
7.	29.09.	29.09.	Выявление ключевых слов для понимания проблематики текста	1	Практикум	Работа с текстом, запись ключевых слов
8.	29.09.	29.09.	Выявление ключевых слов для понимания проблематики текста	1	Практикум	Работа с текстом, запись ключевых слов
Тема 2. Композиция и языковое оформление сочинения (12 ч)						
9.	06.10.	06.10.	Формулировка проблемы текста		Практикум	Работа с текстом, анализ выявленных проблем
10.	13.10.	13.10.	Подбор примеров 1 и 2, иллюстрирующих понимание проблемы текста		Практикум	Работа с текстом, анализ выявленных проблем, подбор примеров
11.	13.10.	13.10.	Подбор примеров 1 и 2, иллюстрирующих понимание проблемы текста		Практикум	Работа с текстом, анализ выявленных проблем, подбор примеров
12.	20.10.	20.10.	Пояснение к примерам, иллюстрирующих понимание проблемы текста		Практикум	Работа с текстом, анализ выявленных проблем, подбор примеров
13.	27.10.	27.10.	Логическая связь между примерами 1 и 2, иллюстрирующих		Практикум	Работа с текстом, анализ выявленных

			понимание проблемы текста			проблем, подбор примеров, логической связи
14.	27.10.	27.10.	Логическая связь между примерами 1 и 2, иллюстрирующих понимание проблемы текста		Практикум	Работа с текстом, анализ выявленных проблем, подбор примеров, логической связи
15.	10.11.	10.11.	Выявление авторской позиции. Подтверждение авторской позиции		Практикум	Работа с текстом, анализ авторской позиции
16.	10.11.	10.11.	Выявление авторской позиции. Подтверждение авторской позиции		Практикум	Работа с текстом, анализ авторской позиции
17.	17.11.	17.11.	Заключение сочинения-рассуждения		Практикум	Работа с текстом, анализ заключительной части
18.	24.11.	24.11.	Комплексный анализ текста. Составление сложного плана		Практикум	Работа с текстом, составление плана
19.	24.11.	24.11.	Комплексный анализ текста. Составление сложного плана		Практикум	Работа с текстом, составление плана
20.	01.12.	01.12.	Комплексный анализ текста. Составление сложного плана		Практикум	Работа с текстом, составление плана
21.	08.12	08.12.	Комплексный анализ текста. Составление сложного плана		Практикум	Работа с текстом, составление плана
22.	08.12	08.12.	Комплексный анализ текста. Составление сложного плана		Практикум	Работа с текстом, составление плана
23.	15.12.	15.12.	Написание сочинения. Анализ текста		Практикум	Работа с текстом
24.	22.12.	22.12.	Написание сочинения. Анализ текста		Практикум	Работа с текстом
25.	22.12.	22.12.	Написание сочинения. Анализ текста		Практикум	Работа с текстом
26.	29.12.	29.12.	Написание сочинения.		Практикум	Работа с

			Анализ текста			текстом
РАЗДЕЛ II. Сочинение и его редактирование (17 ч)						
27.	12.01.	12.01.	Комплексный анализ текста	1	Практикум	Работа с текстом, составление плана
28.	12.01.	12.01.	Комплексный анализ текста			

			Соблюдение пунктуационных норм			редактирование сочинения
39.	16.03.	16.03.	Написание сочинения. Редактирование текста. Соблюдение грамматических норм	1	Практикум	Работа с текстом, редактирование сочинения
40.	16.03.	16.03.	Написание сочинения. Редактирование текста. Соблюдение грамматических норм	1	Практикум	Работа с текстом, редактирование сочинения
41.	23.03.	23.03.	Написание сочинения. Редактирование текста. Соблюдение речевых норм	1	Практикум	Работа с текстом, редактирование сочинения
42.	06.04.	06.04.	Написание сочинения. Редактирование текста. Соблюдение этических норм	1	Практикум	Работа с текстом, редактирование сочинения
43	06.04.	06.04.	Написание сочинения. Редактирование текста. Соблюдение этических норм	1	Практикум	Работа с текстом, редактирование сочинения
44.	13.04.	13.04.	Написание сочинения. Редактирование текста. Соблюдение фактологической точности в фоновом материале	1	Практикум	Работа с текстом, редактирование сочинения
45.	20.04.	20.04.	Контрольное пробное сочинение	1	Практикум	Работа с текстом
46.	20.04.	20.04.	Контрольное пробное сочинение	1	Практикум	Работа с текстом
47.	27.04.	27.04.	Контрольное пробное сочинение	1	Практикум	Работа с текстом
48.	04.05.	04.05.	Анализ контрольного пробного сочинения	1	Практикум	Работа с текстом, редактирование сочинения
49.	04.05.	04.05.	Анализ контрольного пробного сочинения	1	Практикум	Работа с текстом, редактирование сочинения
50.	11.05.	11.05.	Выполнение заданий КИМ	1	Практикум	Работа с текстом
51.	18.05.	12.05.	Выполнение заданий КИМ	1	Практикум	Работа с текстом
Итого:				51		

Литература

1. Учебник «Русский язык» в 10-11 классах Л.М. Рыбченкова. Разделы «Язык и речь», «Функциональная стилистика и культура речи».
2. Цыбулько И.П. Типовые задания. – М.: 2022.

3. Голуб И.Б. Русский язык без репетитора. – М.: 2022.
4. Драбкина С.В. Алгоритм написания сочинения. – М.: 2022.
5. Симакова Е.С. Тренировочные варианты для подготовки к ЕГЭ. – М.: 2022.
6. Цыбулько И.П. Тренировочные варианты для подготовки к ЕГЭ. – М.: 2022.