

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ваховская общеобразовательная средняя школа»
Нижевартровский район

Согласовано: _____

Исполняющий обязанности
директора Н.М. Артемьева

30.08.2023г.

Утверждено: _____

Исполняющий обязанности
директора Н.М. Артемьева
приказ по школе № 356
от 30.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«Тропинка в профессию»

5 класс

классный руководитель
И.А. Петрова

Рассмотрено на заседании МС
Протокол № 1 от 29.08.2023г
руководитель МО _____ С.И. Аев

Ваховск
2023г

Пояснительная записка

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» составляют следующие документы:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
9. Основная образовательная программа ООО МБОУ Ваховская ОСШ (приказ от 30.08.2023 г. № 356);
10. Положение МБОУ Ваховская ОСШ «Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы по учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю педагога, реализующего федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования»» (приложение 1 к приказу от 30.08.2023 г. № 340).

Актуальность курса: В рамках Национального проекта «Образование» реализуется федеральный проект «Успех каждого ребенка», одним из направлений которого является профориентация школьников. В современном обществе всё более актуальной становится проблема создания условий для успешного профессионального самоопределения. Его важнейший аспект - организация сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с учётом их способностей и интересов, а также потребностей общества.

На сегодняшний день существует огромное количество различных профессий, и социализация ребенка является важнейшим звеном в мире человеческих занятий. Так как дети школьного возраста имеют поверхностные представления о профессиях, в школах необходимо уделять больше внимания профориентации школьников, обучающихся на основном уровне образования.

Цель курса: формирование профориентационной компетентности подростков путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего.

Основные задачи:

- Познакомить обучающихся с особенностями различных видов профессий ХМАО-Югры;
- Способствовать формированию уважительного отношения к труду и людям разных профессий;
- Осознать значимость правильного выбора будущей профессии;

Ожидаемые результаты прохождения программы внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» в 5 классе:

- Развитие профориентационной среды;
- У обучающихся будут сформированы знания о труде и профессиях (знание и уважение трудовых традиций своей семьи, знания о разных профессиях и их требованиях к здоровью, морально-психологическим качествам, знаниям и умениям человека и т.п.);

Учебный курс предназначен для обучающихся 5 класса, рассчитан 34 часа в год.

Содержание курса внеурочной деятельности

Введение. Знакомство

Готов ли ты к выбору профессии?

Основные элементы личности. Психологическая защита

Введение в мир профессий Ценность труда

Понятие «профессия». Что отличает профессиональную деятельность от хобби? Чем отличается профессиональная деятельность от трудовой? Многообразие мира профессий. Рисунок профессии (все обучающиеся рисуют какую-либо профессию по собственному выбору, рисунки вывешивают в классе, учащиеся должны определить, что за профессия изображена). Упражнение «Древо профессий» (профессии родителей, прародителей).

Характеристики профессий

Характеристики, признаки, объединяющие разные профессии: условия труда, орудия труда, предметы труда. Игры: «Алфавит профессий», «Снежный ком» (по профессиям), «Семь нот», «Чем пахнут ремесла?», «Отгадай профессию по действию».

Деление профессий по предмету труда

Типы профессий «Человек-Человек», «Человек-Художественный образ», «Человек-Техника», «Человек-Знаковая система», «Человек-Природа». Игры: «Пасьянс профессий», «Четвертый лишний», «Доскажи словечко».

Тип профессий «Человек-Техника»

Игры: «Словарь профессий – ЧТ», «Слова-слова – ЧТ», «Четвертый лишний – ЧТ», «Синонимы – ЧТ», «Самая-самая – ЧТ» Упражнение «Пантомима» Ребусы – ЧТ, анаграммы – ЧТ, загадки – ЧТ Кроссворд по профессиям типа ЧТ, викторина «Профессии типа ЧТ»

Экскурсии по типу «Человек – Техника»:

Виртуальные экскурсии на предприятия;

Тип профессий «Человек-Знаковая система»

Игры: «Словарь профессий – ЧЗ», «Слова-слова – ЧЗ», «Четвертый лишний – ЧЗ», «Синонимы – ЧЗ», «Самая-самая – ЧЗ» Упражнение «Пантомима». Ребусы – ЧЗ, анаграммы – ЧЗ, загадки – ЧЗ.

Экскурсии по типу «Человек – Знаковая система»:

Экскурсия в сельскую библиотеку п. Ваховск;

Виртуальная экскурсия в Российскую государственную библиотеку;

Виртуальная экскурсия по Институту экономики и организации промышленного производства СО РАН

Тип профессий «Человек-Художественный образ»

Игры: «Словарь профессий – ЧХ», «Слова-слова – ЧХ», «Четвертый лишний – ЧХ», «Синонимы – ЧХ», «Самая-самая – ЧХ» Упражнение «Пантомима»
Ребусы – ЧХ, анаграммы – ЧХ, загадки – ЧХ.

Экскурсии по типу «Человек – Художественный образ»:

Виртуальная экскурсия в Большой театр;

Виртуальная экскурсия в мастерскую художника.

Тип профессий «Человек-Человек»

Игры: «Словарь профессий – ЧЧ», «Слова-слова – ЧЧ», «Четвертый лишний – ЧЧ», «Синонимы – ЧЧ», «Самая-самая – ЧЧ» Упражнение «Пантомима»
Ребусы – ЧЧ, анаграммы – ЧЧ, загадки – ЧЧ.

Экскурсии по типу «Человек – Человек»:

Экскурсия в амбулаторию п. Ваховск

Виртуальная экскурсия – игровые программы по железнодорожным профессиям

Тип профессий «Человек-Природа»

Игры: «Словарь профессий – ЧП», «Слова-слова – ЧП», «Четвертый лишний – ЧП», «Синонимы – ЧП», «Самая-самая – ЧП» Упражнение «Пантомима»
Ребусы – ЧП, анаграммы – ЧП, загадки – ЧП

Экскурсия по типу «Человек – Природа»:

Виртуальная экскурсия «Знакомство с профессией эколога»;

виртуальная экскурсия – сельскохозяйственные профессии

Конкурс «Профессии от А до Я» (интеллектуальный марафон)

Викторина: Люди, прославившие свою профессии, Атрибуты профессий, Профессии литературных героев, Пословицы и поговорки о труде, Ребусы, Анаграммы, Синонимы и др.).

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- Умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- Умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в конкурсах);
- Формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;

2. Познавательные УУД:

- Навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о профессиях
- Умение находить в тексте требуемую информацию, ориентироваться в тексте, устанавливать взаимосвязи между описываемыми событиями и явлениями;

3. Коммуникативные УУД:

- Приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- О правилах конструктивной групповой работы;
- Опыт публичного выступления;

4. Личностные результаты:

- В качестве личностных результатов освоения обучающимися этой части программы выступают готовность и способность к осознанному выбору профессии и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- Формирование бережного отношения к традициям своей семьи, школы;
- О принятых в обществе нормах поведения и общения;
- Развитие ценностного отношения подростков к труду.

Формы работы

- Познавательная беседа.
- Игра
- Экскурсии.
- Встречи с людьми интересных профессий.

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	Дата
1	Введение. Знакомство.	Беседа	1	07.09
2	Готов ли ты к выбору профессии?	Беседа	1	14.09
3	Основные элементы личности. Психологическая защита.	Анкетирование	1	21.09
4	Введение в мир профессий.	Рисунок	1	28.09
5	Ценность труда.	Беседа	1	05.10
6	Характеристики профессий.	Упражнение «Древо профессий»	1	12.10
7	Деление профессий по предмету труда.	Беседа	1	19.10
8	Деление профессий по предмету труда.	Анкетирование	1	26.10
9	Тип профессий «Человек – Техника».	Беседа. Игры	1	02.11
10	Экскурсия по типу «Человек – Техника».	Экскурсия в пожарную часть п. Ваховск	2	16.11
11			23.11	
12	Экскурсия по типу «Человек – Техника».	Виртуальная экскурсия по базовому блоку орбитальной станции «Мир»	1	30.11
13	Экскурсия по типу «Человек – Техника».	Виртуальная экскурсия на Омский завод ГСМ	1	05.12
14	Тип профессии «Человек-знаковая система»	Беседа. Игры	1	07.05
14	Экскурсия по типу «Человек – Знаковая система»	Экскурсия в сельскую библиотеку п. Ваховск	1	14.12
15	Экскурсия по типу	Экскурсия в почтовое отделение п.	1	21.12

	«Человек – Знаковая система»	Ваховск		
16	Экскурсия по типу «Человек – Знаковая система»	Виртуальная экскурсия по Институту экономики и организации промышленного производства СО РАН	1	28.12
17	Экскурсия по типу «Человек – Знаковая система»	Виртуальная экскурсия в Российскую государственную библиотеку;	1	11.01
18	Тип профессии «Человек-художественный образ»	Беседа. Игры	1	18.01
19	Экскурсия по типу «Человек – художественный образ»	Виртуальная экскурсия в Большой театр	1	25.01
20	Экскурсия по типу «Человек – художественный образ»	Виртуальная экскурсия в мастерскую художника	1	01.02
21	Экскурсия по типу «Человек – художественный образ»	Виртуальная экскурсия на шоколадную фабрику	1	08.02
22	Экскурсия по типу «Человек – художественный образ»	Виртуальная экскурсия в ювелирную мастерскую	1	18.02
23	Тип профессии «Человек-человек»	Беседа. Игры	1	22.02
24	Экскурсия по типу «Человек-человек»	Экскурсия во врачебную амбулаторию п. Ваховск	2	29.02
25				07.03
26	Экскурсия по типу «Человек-человек»	Виртуальная экскурсия – программы по железнодорожным профессиям	2	14.03
27				21.03
28	Тип профессии «Человек - природа»	Беседа. Игры	1	04.04
29	Экскурсия по типу «Человек - природа»	Виртуальная экскурсия на Станцию юных натуралистов	1	11.04
30	Экскурсия по типу «Человек - природа»	Виртуальная экскурсия. Профессии сельского хозяйства	1	18.04

		зоотехник агроном		
31	Экскурсия по типу «Человек - природа»	Виртуальная экскурсия по студии радиостанции «Европа Плюс»	1	25.04
32	Экскурсия по типу «Человек - природа»	Профессия эколог	1	02.05
33	Конкурс «Профессии от А до Я»	Интеллектуальный марафон	1	16.05
34	Викторина «Все профессии нужны»	Викторина. Подведение итогов	1	23.05