

<p align="center"><b>Учебный план</b>  <b>муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения</b>  <b>«Ваховская общеобразовательная средняя школа»,</b>  реализующего ФАОП ОВЗ НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) на 2023/2024 учебный год (недельный)  (для 4 класса).  (01.09.2023 по 20.05.2024г.)</p>							
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в				Всего	Формы промежуточной аттестации
		I	II	III	IV		
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык				5	5	контрольная работа
	Литературное чтение				4	4	проверка ТЧ
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский язык на родном						
	Литературное чтение на						
Иностранный язык	Английский язык				2	2	контрольная работа
Математика и информатика	Математика				4	4	контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир				2	2	тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозн. культур и светской этики				1	1	проект
Искусство	Музыка				1	1	тестирование
	Изобразительное искусство				1	1	тестирование
Технология	Технология				1	1	тестирование
Физическая культура	Адаптивная физическая культура				2	2	сдача нормативов
Итого					23	23	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Максимальная допустимая недельная нагрузка					23	23	
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно - развивающую область)</b>					8	8	
<b>Коррекционно - развивающие занятия:</b>					5	5	
Коррекционно - развивающие занятия по психологии					2	2	
"Коррекц. – развив. занятия по русскому языку""					1	1	
"Коррекц. – развив. занятия по математике"					1	1	
Коррекционно - развивающие занятия с соц. педагогом					1	1	
<b>Направления внеурочной деятельности</b>					3	3	
Спортивно – оздоровительное: "Шахматы"					1	1	зачёт
Коммуникативная деят. "Социокультурные истоки"					1	1	зачёт
Ценностное развитие «Разговоры о важном»					1	1	зачёт
<b>Всего</b>					<b>30</b>	<b>30</b>	

**Учебный план**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Ваховская общеобразовательная средняя школа»,**  
реализующего ФАОП ОВЗ НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) на 2023/2024 учебный год (годовой)  
(для 4 класса).  
(01.09.2023 по 20.05.2024г.)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в				Всего	Формы промежуточной аттестации
		I	II	III	IV		
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык				170	<b>170</b>	контрольная работа
	Литературное чтение				136	<b>136</b>	проверка ТЧ
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский язык на родном						
	Литературное чтение на						
Иностранный язык	Английский язык				68	<b>68</b>	контрольная работа
Математика и информатика	Математика				136	<b>136</b>	контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир				68	<b>68</b>	тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозн. культур и светской этики				34	<b>34</b>	проект
Искусство	Музыка				34	<b>34</b>	тестирование
	Изобразительное искусство				34	<b>34</b>	тестирование
Технология	Технология				34	<b>34</b>	тестирование
Физическая культура	Адаптивная физическая культура				68	<b>68</b>	сдача нормативов
Итого					782	<b>782</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Максимальная допустимая недельная нагрузка					782	<b>782</b>	
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно - развивающую область)</b>					272	<b>272</b>	
<b>Коррекционно - развивающие занятия:</b>					170	<b>170</b>	
Коррекционно - развивающие занятия по психологии					68	<b>68</b>	
"Коррекц. – развив. занятия по русскому языку""					34	<b>34</b>	
"Коррекц. – развив. занятия по математике"					34	<b>34</b>	
Коррекционно - развивающие занятия с соц. педагогом					34	<b>34</b>	
<b>Направления внеурочной деятельности</b>					102	<b>102</b>	
Спортивно – оздоровительное: "Шахматы"					34	<b>34</b>	зачёт
Коммуникативная деят. "Социокультурные истоки"					34	<b>34</b>	зачёт
Ценностное развитие «Разговоры о важном»					34	<b>34</b>	зачёт
<b>Всего</b>					1054	<b>1054</b>	

Пояснительная записка  
к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Ваховская общеобразовательная средняя школа»,  
реализующего ФАОП ОВЗ НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) на  
2023/2024 учебный год (годовой)  
(для 4 класса).

Учебный план образовательных организаций, реализующих ФАОП ОВЗ НОО (приказ Минпросвещения от 24.11.2022г. № 1023) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Федеральный учебный план программы начального общего образования согласно п. 32.1. приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи» Санитарно-эпидемиологическими требованиями (далее – Санитарно-эпидемиологическими требованиями), перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

В целях соблюдения действующего законодательства при организации образовательной деятельности в образовательной организации для реализации образовательной программы в 2023/2024 учебном году руководствовались следующими документами:

### **Федерального уровня:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 № 10-ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ, от 20.04.2021 № 95-ФЗ, от 30.04.2021 № 114-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 № 310-ФЗ, от 02.07.2021 № 320-ФЗ, от 02.07.2021 № 321-ФЗ, от 02.07.2021 № 322-ФЗ, от 02.07.2021 № 351-ФЗ, от 30.12.2021 № 433-ФЗ, от 30.12.2021 № 433-ФЗ, от 30.12.2021 № 472-ФЗ, от 16.04.2022 № 108-ФЗ, от 11.06.2022 № 154-ФЗ);
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федеральных законов от 01.05.2019 № 93-ФЗ, от 05.04.2021 № 65-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 01.07.2021 № 264-ФЗ);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных

правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 года № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014г. №540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (с изменениями от 30.12.2015 № 1508, от 26.01.2017 № 79, от 06.03.2018 №231);

#### **Регионального уровня:**

- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30 июня 2017 г. № 1066 «Об

утверждении Концепции развития шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре с учетом создания условий непрерывного шахматного образования (от дошкольного до профессионального) и разработки лично-ориентированных разноуровневых программ обучения, расширения вариативности форм и технологий обучения по предмету «Шахматы»;

- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18 июля 2017 г. № 1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (в ред. приказа от 27.09.2018 № 1325);

- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02 февраля 2023 года № 10-П-239 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты») по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2023 год» ;

- настоящее инструктивно-методическое письмо об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2023-2024 учебном году.

- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ваховская общеобразовательная средняя школа».

- Программы развития муниципального бюджетного образовательного учреждения «Ваховская общеобразовательная средняя школа».

Учебный план является частью основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ваховская общеобразовательная

средняя школа» (приказ № 310 от 30 .08.2022г.) и реализуется в I - IV классах.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов, количество учебных занятий за 4 учебных года не превышает 3039 часов (не менее 2954 часа и не более 3345 часов). Обязательная часть учебного плана выполняется в полном объеме.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года: в 1 классе - 33 учебные недели, во 2 - 4 классах - 34 учебные недели.

Учебный год делится на четыре учебные четверти, неравные по продолжительности. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для 1 класса, согласно требованиям СанПин 1.2.3685 - 21 в феврале месяце устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре — декабре — по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе — мае — по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без бального оценивания обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные каникулы с целью профилактики переутомления для

обучающихся в 1 классе устанавливается в середине третьей четверти.

Продолжительность урока во 2-4 классах - 40 минут. Учебный год в 1-4 классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.3648-20, 1.2.3685 - 21), регламентирован Календарным учебным графиком на 2023/2024 учебный год, утверждённым приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ваховская общеобразовательная средняя школа». Аудиторная учебная нагрузка обучающихся, соответствует минимальной обязательной и не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку.

Контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в электронном журнале. Контроль знаний обучающихся осуществляется на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов, критериев оценки знаний, умений, навыков обучающихся определенных в учебной программе данного года обучения.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час — для 1 класса, 1,5 часа — для 2 и 3 классов, 2 часа — для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с требованиями санитарных правил.

Согласно требованиям к организации образовательного процесса (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»)

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.



Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ФАОП НОО ОВЗ, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных

предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

### **3. Особенности учебного плана МБОУ Ваховская ОСШ**

#### **Начальное общее образование**

Вариант 7.1 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1-4 классы).

ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), представляет собой адаптированный вариант ФООП НОО. Адаптация программы предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и поддержку в освоении ФАОП НОО (вариант 7.1), требований к результатам освоения программы коррекционной работы ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР. Обязательными условиями реализации ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа педагогических работников, реализующими программу коррекционной работы, содержание которой для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА.

Определение варианта ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР осуществляется на основе заключения ПМПК, сформулированного по результатам его комплексного психолого-педагогического обследования, с учетом ИПРА (при наличии).

ФАОП НОО (вариант 7.1) адресована обучающимся с ЗПР, достигшим к моменту поступления в школу уровня психофизического развития близкого возрастной норме, но отмечаются трудности произвольной саморегуляции, проявляющейся в условиях деятельности и организованного поведения, и признаки общей социально-эмоциональной незрелости. Кроме того, у данной категории обучающихся могут отмечаться признаки легкой органической недостаточности ЦНС, выражающиеся в повышенной психической истощаемости с сопутствующим снижением умственной работоспособности и устойчивости к интеллектуальным и эмоциональным нагрузкам. Помимо перечисленных характеристик, у обучающихся могут отмечаться типичные, в разной степени выраженные, дисфункции в сферах пространственных представлений, зрительно-моторной координации, фонетико-фонематического развития, нейродинамики, но при этом наблюдается устойчивость форм адаптивного поведения.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир), «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики». Обязательные для изучения в начальной школе учебные предметы: русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура, основы религиозной культуры и светской этики.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (от 24.11.2022г. № 1023).

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** предусматривает изучение учебных предметов: «русский язык» в 1 - 4 классах – по 5 недельных часа, «литературное чтение» в 1 - 4 классах - по 4 недельных часа.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению» - 4 недельных часа/ 92 годовых часа, «Обучение письму» - 5 недельных часов/ 115 годовых часа. Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости обучающихся, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

**«Русский язык»** как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам **«Литературное чтение»** - один из ведущих учебных предметов уровня начального общего образования, который обеспечивает, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития обучающихся.

Предметная область **«Иностранный язык»** предусматривает изучение «Английского языка» во 2-4 классах в объеме 2-х часов в неделю - 68 учебных часов в год. Учебный предмет **«Английский язык»** помогает

сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка.

Предметная область **«Математика и информатика»** предусматривает изучение учебного предмета «Математика» в объеме 4 часов в неделю (1-4 классах). Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математической речи, логического и алгоритмического и эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный предмет отведено 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** в 1-4 классах предусматривает изучение учебного предмета «Окружающий мир» в объеме 2 часов в неделю. Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;

формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;

развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;

духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;

проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;

освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;

обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;

становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Предметная область **«Физическая культура»** в 1 - 4 классах предусматривает изучение предмета «Физическая культура» в объеме 2 часов в неделю.

Основные задачи реализации содержания предмета «Физическая культура» является укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

При изучении предмета учитываются климатические особенности района, включены занятия на свежем воздухе по зимним видам спорта (лыжам) во втором полугодии учебного года.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами эстетического цикла «Музыка» и «Изобразительное искусство» (в объёме по 1 часу в неделю). Изучение предметов направлено на развитие способности к художественно - образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология» и предусматривает изучение предмета «Технология» в объёме 1 час в неделю в 1-4 классах и рассчитана на 33/34 учебных часа в год. Учебный предмет «Технология» формирует опыт как основы обучения и познания, осуществление поисково - аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются группы обучающихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а

также с учётом имеющихся условий и ресурсов. На 2023/2024 год родителями обучающихся выбран модуль «Основы светской этики».

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.**

Требования к условиям получения образования обучающимися с ЗПР представляют собой интегративное описание совокупности условий, необходимых для реализации ФАОП НОО, и структурируются по сферам ресурсного обеспечения. Интегративным результатом реализации указанных требований является создание комфортной коррекционно-развивающей образовательной среды для обучающихся с ЗПР, построенной с учетом их особых образовательных потребностей, которая обеспечивает высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей), духовно-нравственное развитие обучающихся, гарантирует охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся.

При реализации данной федеральной адаптированной образовательной программы должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Внеурочная деятельность организуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности, в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ Ваховская ОСШ для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. МБОУ Ваховская ОСШ, предоставляет



обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие, осуществляет чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Программное обеспечение: рабочие программы внеурочной деятельности педагогических работников школы.

**Ценностное развитие.** Минпросвещения России с 1 сентября 2022 года запустил в российских школах масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Во всех школах страны учебная неделя будет начинаться с классного часа «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

**Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Направление представлено в 1-4 классах учебным курсом «Социокультурные истоки». «Социокультурные истоки» развивают социокультурные ценности личности с приоритетом духовной основы, элементы управленческой культуры, эффективное общение на основе принципа диалогизма. Рабочая программа по предмету «Социокультурные истоки» разработана на основе: программы «Истоки», являющейся результатом совместной работы автора социокультурного системного подхода в образовании И.А.Кузьмина, профессора Российской Академии естественных наук, и профессора Вологодского государственного педагогического университета А.В.Камкина, доктора исторических наук. Программа находится в научно-методическом издании «Истоковедение», издательского дома «Истоки», г. Москва, том 5, 2009 год. Автор учебного пособия А.В.Камкин.

Цель: развитие системы духовно нравственных ценностей жизни.

Задачи: В сфере *познавательных УУД* обучающиеся научатся воспринимать и анализировать сообщения, тексты, а также овладеют действием моделирования.

Цель данного курса – научить ребенка почувствовать и осознать свои корни, родство с землей, приобщить его к коренным устоям российской. Средством реализации этой идеи на практике являются активные формы обучения – социокультурный тренинг, ресурсный круг, социокультурный текст. На занятия по данному направлению выделено по 1 недельному часу.

**Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Целью **спортивно-оздоровительной деятельности** является формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Данное направление представлено в учебном плане развивающими программами "Шахматы", на их реализацию в 1 - 4 классах выделено по 1 часу в неделю. - Программа для 1-4 классов общеобразовательных учреждений Шахматы школе Е. Прудникова, Е. Волкова.

*Целью* программы является: равномерное развитие логического мышления и интеллекта детей, формирование основ здорового образа жизни и их интеллектуальное развитие посредством занятий шахматами.

*Задачи программы.*

Общие:

- гармоничное развитие детей, увеличение объёма их двигательной активности, укрепление здоровья;
- обучение новым знаниям, умениям и навыкам по шахматам;

- выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям шахматами, различным формам активного отдыха и досуга.

*Образовательные:*

- освоение знаний о физической культуре и спорте в целом, истории развития шахмат;
- освоение базовых основ шахматной игры, возможности шахматных фигур, особенностей их взаимодействия с использованием интеллектуальных подвижных игр;
- овладение приемами матования одинокого короля различными фигурами, способами записи шахматной партии, тактическими приемами в типовых положениях;
- освоение принципов игры в дебюте, методов краткосрочного планирования действий во время партии;
- обучение новым двигательным действиям средствами шахмат и использование шахматной игры в прикладных целях для увеличения двигательной активности и оздоровления;
- обучение приёмам и методам шахматной борьбы с учетом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей школьников.

*Оздоровительные:*

- формирование представлений об интеллектуальной и физической культуре вообще и о шахматах в частности;
- формирование первоначальных умений саморегуляции интеллектуальных, эмоциональных и двигательных проявлений;

*Воспитательные:*

- приобщение к самостоятельным занятиям интеллектуальными играми и использование их в свободное время;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- воспитание у детей устойчивой мотивации к интеллектуальным занятиям.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

**Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций МПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся,

развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут. В учебном плане выделены для 4 класса "Коррекционно развивающие занятия по психологии" - 2 часа в неделю, "Коррекционно развивающие занятия" по русскому языку и математике - по 1 недельному часу, Коррекционно развивающие занятия с социальным педагогом 1 час в неделю.

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация (установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией) во 2-4 классах подразделяется на:

Четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию - процедура промежуточной аттестации по итогам четверти (полугодия), которая может быть реализована в формах, определенных образовательной программой.

Текущий контроль успеваемости обучающихся - систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Годовую промежуточную аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов осуществляется в виде административных контрольных работ по предметам учебного плана на соответствующий учебный год и представляет собой контрольное тестирование, контрольные работы, сдача нормативов по физической

подготовке, устная аттестация (проверка техники чтения) которые проводятся по итогам учебного года.

Итоги результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года оцениваются по 5-балльной системе. При проведении промежуточной аттестации по итогам учебного года, отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе среднего арифметического между четвертными отметками, отметками промежуточной (годовой) аттестации, в соответствии с правилами математического округления, предпочтение отдается в пользу обучающегося.

График проведения промежуточной (годовой) аттестации составляется ежегодно и утверждается директором школы.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (ч.1 ст. 58 Закона РФ) формы промежуточной аттестации обучающихся определены в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ЗПР МБОУ Ваховская ОСШ» утвержденным приказом по школе от 25.03.2019 года № 139.

Формами проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2 – 4 классов является:

- устная аттестация (проверка техники чтения) по литературному чтению;
- контрольная работа по математике;
- контрольная работа по русскому языку - диктант с грамматическим заданием;
- контрольная работа по английскому языку;
- контрольное тестирование проводится - по " окружающему миру", ИЗО, музыке, технологии;
- сдача нормативов по физической культуре.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не

аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

– переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ТПМПК);

– переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу начального общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Реализация учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Ваховская общеобразовательная средняя школа" в 2023/2024 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями образования и субсидией на выполнение государственного задания.