

<p align="center">Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ваховская общеобразовательная средняя школа», реализующего ФАОП ОВЗ НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) на 2023/2024 учебный год (недельный) (для 2 класса) (01.09.2023 по 20.05.2024г.)</p>							
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в				Всего	Формы промежуточной аттестации
		I доп	II	III	IV		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5			5	контрольная работа
	Литературное чтение		4			4	проверка ТЧ
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский язык на родном						
	Литературное чтение на						
Иностранный язык	Английский язык		-			-	контрольная работа
Математика и информатика	Математика		4			4	контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2			2	тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозн. культур и светской этики		-			-	проект
Искусство	Музыка		1			1	тестирование
	Изобразительное искусство		1			1	тестирование
Технология	Технология		1			1	тестирование
Физическая культура	Адаптивная физическая культура		3			3	сдача нормативов
Итого			21			21	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Иностранный язык	Английский язык		1			1	
Итого			1			1	
Максимальная допустимая недельная нагрузка			22			22	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно - развивающую область)			8			8	
Коррекционно - развивающие занятия:			5			5	
Коррекционно - развивающие занятия по психологии			2			2	
"Коррекц. – развив. занятия по русскому языку""			1			1	
"Коррекц. – развив. занятия по математике"			1			1	
"Ритмика"			1			1	
Направления внеурочной деятельности			3			3	
Спортивно – оздоровительное: "Шахматы"			1			1	
Коммуникативная деят. "Социокультурные истоки"			1			1	
Ценностное развитие «Разговоры о важном»			1			1	
Всего			30			30	

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ваховская общеобразовательная средняя школа»,
реализующего ФАОП ОВЗ НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) на 2023/2024 учебный год (годовой)
(для 2 класса)
(01.09.2023 по 20.05.2024г.)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	Формы промежуточной аттестации
		I доп	II	III	IV		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		170			170	контрольная работа
	Литературное чтение		136			136	проверка ТЧ
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский язык на родном языке						контрольная работа
	Литературное чтение на родном языке						проверка ТЧ
Иностранный язык	Английский язык						контрольная работа
Математика и информатика	Математика		136			136	контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		68			68	тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозн. культур и светской этики						проект
Искусство	Музыка		34			34	тестирование
	Изобразительное искусство		34			34	тестирование
Технология	Технология		34			34	тестирование
Физическая культура	Адаптивная физическая культура		102			102	сдача нормативов
Итого			714			714	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Иностранный язык	Английский язык		34			34	
Итого			34			34	
Максимальная допустимая недельная нагрузка			748			748	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно - развивающую область)			272			272	
Коррекционно - развивающие занятия:			170			170	
"Коррекционно - развивающие занятия по психологии «Хочу учиться»"			68			68	
"Коррекционно - развивающие занятия по русскому языку""			34			34	
"Коррекционно - развивающие занятия по математике"			34			34	
"Ритмика"			34			34	
Направления внеурочной деятельности:			102			102	
Спортивно – оздоровительное: "Шахматы"			34			34	
Коммуникативная деят. "Социокультурные истоки"			34			34	
Ценностное развитие «Разговоры о важном»			34			34	
Всего			1020			1020	

Пояснительная записка

к учебному плану

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ваховская общеобразовательная средняя школа», реализующего ФАОП ОВЗ
НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) на 2023/2024 учебный год (годовой)
(для 2 класса).

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на начальном уровне общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение » с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область «Русский язык и литературное чтение» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и

поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

Часы коррекционно - развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного обучающегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Учебный план ФАОП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые

предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В учебном плане представлены восемь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

ФАОП НОО обучающихся с ЗПР может включать как один, так и несколько учебных планов. Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатывались с участием родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Учебный план обеспечивает в случаях предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования¹ возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию

образовательных организациях, реализующих ФАОП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир), «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики». Обязательные для изучения в начальной школе учебные предметы: русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура, основы религиозной культуры и светской этики.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом: Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ (приказ Минпросвещения от 24.11.2022г. № 1023).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение учебных предметов: «Русский язык» во 2 классе – 5 недельных часа, «Литературное чтение» 4 недельных часа, в 4 классе 3 недельных часа.

Предметная область **«Иностранный язык»** предусматривает изучение «Английского языка» в 3 - 4 классе в объеме 1 час в неделю. В результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** предусматривает изучение учебного предмета «Математика» в объеме 4 часов в неделю (1-3 классах). Изучение направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** в 1-4 классах предусматривает изучение учебного предмета «Окружающий мир» в объеме 2 часов в неделю. Программа предмета «Окружающий мир» предусматривает интеграцию курса «Краеведение», через изучение интегрированного курса «Мы - дети природы». Основными задачами реализации содержания предметной области "Обществознание и естествознание (окружающий мир)" являются - формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности, многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях

повседневной жизни и в различных опасных, чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область **«Физическая культура»** в 1 - 4 классах предусматривает изучение предмета «Адаптивная физическая культура» в объеме 3 часов в неделю. Основные задачи реализации содержания предмета «Адаптивная физическая культура» является укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

При изучении предмета учитываются климатические особенности района, включены занятия на свежем воздухе по зимним видам спорта (лыжам) во втором полугодии учебного года.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами эстетического цикла «Музыка» и «Изобразительное искусство» (в объёме по 1 часу в неделю). Изучение предметов направлено на развитие способности к художественно - образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология» и предусматривает изучение предмета «Технология» в объеме 1 час в неделю. Учебный предмет «Технология» формирует опыт как основы обучения и познания, осуществление поисково - аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** изучается в 4 классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность);

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края).

В учебном плане, в части формируемой участниками образовательного процесса, по желанию родителей (законных представителей) реализуется «английский язык» в количестве 1 час в неделю.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность организуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их

участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности, в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ Ваховская ОСШ для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. МБОУ Ваховская ОСШ, предоставляет обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие, осуществляет чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Программное обеспечение: рабочие программы внеурочной деятельности педагогических работников школы.

Ценностное развитие. Минпросвещения России с 1 сентября 2022 года запустил в российских школах масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Во всех школах страны учебная неделя будет начинаться с классного часа «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Направление представлено в 1-4 классах учебным курсом «Социокультурные истоки». «Социокультурные истоки» развивают социокультурные ценности личности с приоритетом духовной основы, элементы управленческой культуры, эффективное общение на основе принципа диалогизма. Рабочая программа по предмету «Социокультурные истоки» разработана на основе: программы «Истоки», являющейся результатом совместной работы автора социокультурного системного подхода

в образовании И.А.Кузьмина, профессора Российской Академии естественных наук, и профессора Вологодского государственного педагогического университета А.В.Камкина, доктора исторических наук. Программа находится в научно-методическом издании «Истоковедение», издательского дома «Истоки», г. Москва, том 5, 2009 год. Автор учебного пособия А.В.Камкин.

Цель: развитие системы духовно нравственных ценностей жизни.

Задачи: В сфере *познавательных УУД* обучающиеся научатся воспринимать и анализировать сообщения, тексты, а также овладеют действием моделирования.

Цель данного курса – научить ребенка почувствовать и осознать свои корни, родство с землей, приобщить его к коренным устоям российской. Средством реализации этой идеи на практике являются активные формы обучения – социокультурный тренинг, ресурсный круг, социокультурный текст. На занятия по данному направлению выделено по 1 недельному часу.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Целью **спортивно-оздоровительной деятельности** является формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Данное направление представлено в учебном плане развивающими программами "Шахматы", на их реализацию в 1 - 4 классах выделено по 1 часу в неделю. - Программа для 1-4 классов общеобразовательных учреждений Шахматы школе Е. Прудникова, Е. Волкова.

Целью программы является: равномерное развитие логического мышления и интеллекта детей, формирование основ здорового образа жизни и их интеллектуальное развитие посредством занятий шахматами.

Задачи программы.

Общие:

- гармоничное развитие детей, увеличение объёма их двигательной активности, укрепление здоровья;
- обучение новым знаниям, умениям и навыкам по шахматам;
- выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям шахматами, различным формам активного отдыха и досуга.

Образовательные:

- освоение знаний о физической культуре и спорте в целом, истории развития шахмат;
- освоение базовых основ шахматной игры, возможности шахматных фигур, особенностей их взаимодействия с использованием интеллектуальных подвижных игр;
- овладение приемами матования одинокого короля различными фигурами, способами записи шахматной партии, тактическими приемами в типовых положениях;
- освоение принципов игры в дебюте, методов краткосрочного планирования действий во время партии;
- обучение новым двигательным действиям средствами шахмат и использование шахматной игры в прикладных целях для увеличения двигательной активности и оздоровления;
- обучение приёмам и методам шахматной борьбы с учетом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей школьников.

Оздоровительные:

- формирование представлений об интеллектуальной и физической культуре вообще и о шахматах в частности;

- формирование первоначальных умений саморегуляции интеллектуальных, эмоциональных и двигательных проявлений;

Воспитательные:

- приобщение к самостоятельным занятиям интеллектуальными играми и использование их в свободное время;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- воспитание у детей устойчивой мотивации к интеллектуальным занятиям.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций МПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в

знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут. В учебном плане выделены для 2 класса "Коррекционно развивающие занятия по психологии" - 2 часа в неделю, "Коррекционно развивающие занятия" по русскому языку и математике - по 1 недельному часу, занятия "Ритмика"- по 1 часу в неделю.

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация (установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией) во 2-4 классах подразделяется на:

Четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию - процедура промежуточной аттестации по итогам четверти (полугодия), которая может быть реализована в формах, определенных образовательной программой.

Текущий контроль успеваемости обучающихся - систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Годовую промежуточную аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов осуществляется в виде административных контрольных работ по предметам учебного плана на соответствующий учебный год и представляет собой контрольное тестирование, контрольные работы, сдача нормативов по физической

подготовке, устная аттестация (проверка техники чтения) которые проводятся по итогам учебного года.

Итоги результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года оцениваются по 5-балльной системе. При проведении промежуточной аттестации по итогам учебного года, отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе среднего арифметического между четвертными отметками, отметками промежуточной (годовой) аттестации, в соответствии с правилами математического округления, предпочтение отдается в пользу обучающегося.

График проведения промежуточной (годовой) аттестации составляется ежегодно и утверждается директором школы.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (ч.1 ст. 58 Закона РФ) формы промежуточной аттестации обучающихся определены в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ЗПР МБОУ Ваховская ОСШ» утвержденным приказом по школе от 25.03.2019 года № 139.

Формами проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2 – 4 классов является:

- устная аттестация (проверка техники чтения) по литературному чтению;
- контрольная работа по математике;
- контрольная работа по русскому языку - диктант с грамматическим заданием;
- контрольная работа по английскому языку;
- контрольное тестирование проводится - по " окружающему миру", ИЗО, музыке, технологии;
- сдача нормативов по физической культуре.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право

пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

– переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ТПМПК);

– переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу начального общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Реализация учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Ваховская общеобразовательная средняя школа" в 2023/2024 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями образования и субсидией на выполнение государственного задания.