

Индивидуальный учебный план
реализующий ФАООП адаптированную основную образовательную
программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями 9.1.) на 2023 /2024 учебный год
(9 класс)
(01.09.2023г. - 24.05.2024г.)

Предметные области	Учебные предметы	Индивидуальное обучение		Обучение в классе	
		Количество часов		Количество часов	
		неделю	год	неделю	год
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	136		
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	136		
2. Математика	2.1.Математика	3	102		
	2.2. Информатика	1	34		
3. Естествознание	3.1. Биология	2	68		
	3.2. Природоведение				
4.Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	2	68		
	4.2. География	2	68		
	4.3.История Отечества	2	68		
5. Искусство	5.1. Музыка				
	5.2.Изобразительное искусство				
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	68		
7. Технология	6.1. Профильный труд	7	238		
Итого:		29	986		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-дневная рабочая неделя)		1	34		
Технология	Профильный труд	1	34		
Максимально допустимая годовая нагрузка		30	1020		
Коррекционно - развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		3	102		
Коррекционные индивидуальные занятия с психологом «Открой себя»		2	68		
Ритмика		1	34		
Внеурочная деятельность:				2	68
Профориентация «Россия – мои горизонты»				1	34
Коммуникативная деятельность «Разговоры о важном»				1	34
Итого:				2	68
Всего к финансированию:		33	1122		
Формы проведения промежуточной аттестации		- контрольная работа по математике; - контрольная работа по русскому языку			

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к индивидуальному учебному плану

(обучение на дому - 9 класс) реализующий Федеральную адаптированную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями 9.1.) на 2023/ 2024 учебный год

Учебный план МБОУ Ваховской ОСШ (далее — учебный план), реализующей ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план является документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся в течение учебного года.

Учебный план разработан в соответствии с нормативной правовой базой в области образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24 июля 1998г. N124-ФЗ "Об основных гарантиях прав обучающегося в Российской Федерации" (в ред. Федерального закона от 02.12.2013 3328-ФЗ.);
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930);
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- ФЗ от 30.06.2007 г. № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу о гражданах с ограниченными возможностями здоровья» (ред. от 02.07.2013);
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 5—9 классы в двух сборниках / под ред. В. В. Воронковой и др.]. М.: Владос, 2018г.;

- Устав МБОУ Ваховская ОСШ (приложение к постановлению администрации района от 13.08.2014г. № 1601).
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;
- федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ №1599 от 19.12.2014 г.).
- Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа–Югры от 1.06.2012г. № 4696/12 «Об организации внеурочной деятельности»;
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 мая 2017 г. № 845 «О реализации шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

Учебный план на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПин 1.2.3685 - 21 и предусматривает в соответствии со стандартами общего образования 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Организация индивидуального обучения на дому проводится на основании заключения ВК медицинской организации и заявления родителей (законных представителей) обучающегося. Формой организации образовательной деятельности является домашнее обучение, очное посещение учебных предметов в школе (по заявлению родителей).

Организация обучения регламентируется Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включающей индивидуальный учебный план обучающегося на дому, рабочие

адаптированные программы по общеобразовательным предметам, годовым календарным графиком и расписанием занятий. План способствует обеспечению адекватных условий обучения и воспитания обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), охране здоровья, адаптации и коррекции психофизических функций, расширению воспитательных возможностей образовательной деятельности.

Учебный план обучающихся на дому является частью адаптированной образовательной программы МБОУ Ваховская ОСШ, разработанной в соответствии с ФГОС АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 9 класс, с учетом соответствующих основных образовательных программ.

Учебный план обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для IX класса.

Начало учебного года 01.09.2023г., окончание по мере реализации образовательной программы в срок 20.05.2024г..

Продолжительность учебного года:

IX - класс – 34 учебные недели.

Продолжительность урока (академический час) - 40 минут.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул – 30 дней.

Для обучающегося по заявлению родителей (законных представителей) индивидуально на дому (с посещением уроков в школе) определено 33 недельных часа. Обучение ведётся индивидуально и интегрировано (совместно с классом по заявлению родителей (законных представителей) - занятия внеурочной деятельности.

Обучение осуществляется с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особых образовательных потребностей, возможностей личности.

Учебный план для обучающихся с нарушением интеллекта включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся, занятий коррекционной направленности и внеурочной деятельности. План содержит индивидуальные, коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений.

Обучение общеобразовательным учебным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

К учебным предметам федерального компонента учебного плана отнесены учебные предметы: "Русский язык", "Чтение" (Литературное чтение), "Математика", "Информатика", «Биология», "География", «История Отечества», "Основы социальной жизни", "Профильный труд", ""Физическая культура".

В **инвариантной части** предметная область «Язык и речевая практика» включает в себя учебные предметы "Русский язык", "Чтение" (Литературное чтение). На изучение «Русского языка» отводится по 4 часа в неделю (136 учебных часов в год); на «Чтение» - 4 часа в неделю – 136 учебных часа в год. Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» корректируется в рамках предметной области «Язык и речевая практика» с учётом психофизических особенностей обучающихся с УО. «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» интегрируется в предметы "Русский язык", "Чтение" (Литературное чтение)

"Русский язык" как учебный предмет является ведущим, т.к. от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебному предмету "Русский язык", "Чтение" - научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров. Учитывая важность данного предмета в учебном плане для обучающихся с умственной отсталостью увеличены часы на его освоение.

Предметная область **"Математика"** включает учебные предметы: **"Математика", "Информатика"**.

На изучение "Математики" отводится 3 часа в неделю (102 учебных часа в год). В образовании детей представлена элементарной математикой и в её структуре - геометрическими понятиями. Предмет имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных

профилях по труду. Математические знания реализуются и при изучении учебных предметов: "Профильный труд", «Физическая культура». На изучение "Информатики" выделен в учебном плане 1 недельный час.

Предметная область "**Естествознание**" включает учебные предметы:

"**Биология**" естественно - научное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. На его изучение отводится 2 часа в неделю (68 учебных часа в год).

Изучение биологического материала в VII-IX классах позволяет решать задачи экологического, эстетического, патриотического, физического, трудового и полового воспитания детей и подростков.

Предметная область "**Человек и общество**" включает учебные предметы «История Отечества» (на его изучение отводится 2 часа в неделю - 68 учебных часа в год) и "Основы социальной жизни" (на его изучение отводится 2 часа в неделю - 68 учебных часа в год), «География» (на её изучение отводится 2 часа в неделю - 68 учебных часа в год).

Целью учебного предмета «Основы социальной жизни» заключается в дальнейшем развитии и совершенствовании социальной (жизненной) компетенции; навыков самостоятельной, независимой жизни.

Задачи:

овладение учащимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе;

развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства; воспитание положительного отношения к домашнему труду;

развитие умений, связанных с решением бытовых экономических задач;

формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе;

формирование умений, необходимых для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства;

коррекция недостатков познавательной и эмоционально-волевой сфер;

развитие коммуникативной функции речи.

"География" позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям. На его изучение отводится 2 часа в неделю (68 учебных часа в год).

Предметная область **"Физическая культура"** включает учебный предмет "Адаптивная физическая культура". Он направлен на коррекцию психофизического развития обучающихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки. На его изучение выделено 2 часа в неделю - 68 учебных часа в год).

Предметная область **"Технология"** включает учебный предмет "Профильный труд". Изучение этого учебного предмета в V- IX-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья. На его изучение выделено 7 часов в неделю - 238 учебных часа в год).

Часть учебного плана, формируемая участникам и образовательных отношений

обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение дополнительных учебных предметов. Дополнительным учебным предметом в учебном плане представлен «профильный труд». На его изучение выделен 1 час в неделю - 34 учебных часа в год. Дополнительный час вводится для подготовки к

государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Вариативная часть учебного плана (формируемой участниками образовательных отношений) представлена коррекционно - развивающей работой - индивидуальными занятиями с педагогом - психологом "Открой себя", с целью развития эмоционально - волевой сферы (развития навыков саморегуляции) с целью развития коммуникативных навыков общения, социализации обучающихся к окружающему миру, воспитания социальных норм поведения в обществе, а так же занятиями «Ритмики».

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в общеобразовательной организации. В рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом на внеурочную деятельность выделено 2 недельных часа (по выбору родителей - законных представителей) в виде классных часов, развивающих занятий по направлениям: коммуникативная деятельность «Разговоры о важном», профориентация - «Россия – мои горизонты».

Обучение части учебной нагрузки ведётся интегрировано с классом: занятия по внеурочной деятельности.

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация (установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией) в 9 классах подразделяется на:

Четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию - процедура промежуточной аттестации по итогам четверти (полугодия), которая может быть реализована в формах, определенных образовательной программой.

Текущий контроль успеваемости обучающихся - систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Годовую промежуточную аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год. Промежуточная аттестация обучающихся с интеллектуальными нарушениями осуществляется в виде административных контрольных работ по математике, контрольной работой по русскому языку которые проводятся по итогам учебного года.

Итоги результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года оцениваются по 5-балльной системе. При проведении промежуточной аттестации по итогам учебного года, отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе среднего арифметического между четвертными отметками, отметками промежуточной (годовой) аттестации, в соответствии с правилами математического округления, предпочтение отдается в пользу обучающегося.

График проведения промежуточной (годовой) аттестации составляется ежегодно и утверждается директором школы.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (ч.1 ст. 58 Закона РФ) формы промежуточной аттестации обучающихся определены в «Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Ваховская ОСШ» утвержденным приказом по школе от 30.08.2022 года № 289.