

Индивидуальный учебный план
реализующий ФАООП НОО ОВЗ (обучающихся с умеренной умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями вариант 2) на 2023/2024 учебный
год с 01.09.2023г. по 24.05.2024 г. (недельный)
(для 4 класса)

Предметные области	Классы / Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
<i>I. Обязательная часть</i>							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация					2	2
Математика	Математические представления					2	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир					2	2
	Человек					2	2
	Домоводство					1	1
	Окружающий социальный мир					1	1
Искусство	Музыка и движение					2	2
	Изобразительная деятельность					3	3
Физическая культура	Адаптивная физкультура					2	2
Технологии	Профильный труд						
Итого:						17	17
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация					1	1
Математика	Математические представления					1	1
Окружающий мир	Домоводство					1	1
	Окружающий социальный мир					1	1
Искусство	Музыка и движение					1	1
Физическая культура	Адаптивная физкультура					1	1
Итого						6	6
Максимально допустимая недельная нагрузка						23	23
Внеурочная деятельность, в том числе (коррекционные курсы)						10	10
1. Сенсорное развитие						2	2
2. Предметно-практические действия						1	1
3. Двигательное развитие						1	1
4. Альтернативная коммуникация						2	2
5. Коррекционно-развивающие занятия с психологом						2	2
6. Внеур. деятельн. "Учимся конструировать"						1	1
7. Внеур. деятельность . "Лепка и декоративно - прикладное искусство"						1	1
Всего						33	33

Индивидуальный учебный план
реализующий ФАООП НОО ОВЗ (обучающихся с умеренной умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями вариант 2) на 2023/2024 учебный
год с 01.09.2023г. по 20.05.2024 г. (годовой)
(для 4 класса)

Предметные области	Классы / Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
<i>I. Обязательная часть</i>							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация					68	68
Математика	Математические представления					68	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир					68	68
	Человек					68	68
	Домоводство					34	34
	Окружающий социальный мир					34	34
Искусство	Музыка и движение					68	68
	Изобразительная деятельность					102	102
Физическая культура	Адаптивная физкультура					68	68
Технологии	Профильный труд						
Итого:						578	578
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация					34	34
Математика	Математические представления					34	34
Окружающий мир	Домоводство					34	34
	Окружающий социальный мир					34	34
Искусство	Музыка и движение					34	34
Физическая культура	Адаптивная физкультура					34	34
Итого						204	204
Максимально допустимая недельная нагрузка						782	782
Внеурочная деятельность, в том числе (коррекционные курсы)						340	340
1. Сенсорное развитие						68	68
2. Предметно-практические действия						34	34
3. Двигательное развитие						34	34
4. Альтернативная коммуникация						68	68
5. Коррекционно-развивающие занятия с психологом						68	68
6. Внеур. деятельн. "Учимся конструировать"						34	34
7. Внеур. деятельность . "Лепка и декоративно - прикладное искусство"						34	34
Всего						1122	1122

Ознакомлен(а) _____
подпись _____ Ф.И.О. родители (законные представители)
" ____ " _____ 2023г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к индивидуальному учебному плану
(обучение на дому) реализующий ФАООП НОО *обучающихся с умеренной
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)*
для 4 класса

Учебный план, МБОУ Ваховская ОСШ реализующих ФАООП УО (вариант 2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС обучающихся с ОВЗ, ФАООП НОО для обучающихся с УО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году в 4 классе. Общий объем учебной нагрузки составляет 1122 академических часа. На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана представлена шестью предметными областями.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

В учебном плане в части формируемой участниками образовательных отношений выделены часы на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: «Речь и альтернативная коммуникация», «Математические представления», «Домоводство», «Окружающий социальный мир», «Музыка и движение», «Адаптивная физкультура». На их реализацию выделено по 1 недельному часу. Введена внеурочная деятельность с коррекционными курсами, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями. Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: «Альтернативная коммуникация», «Сенсорное развитие», «Двигательное развитие», «Предметно-практические действия», «Коррекционно-развивающие занятия». Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов,

отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Для данного обучающегося разработана специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (далее - ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Педагогический работник проводит урок, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций ТПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося.

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Со второго класса задания по предметам предлагаем по принципу «минимум»: часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть - по желанию обучающегося. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 3-м классе - до 1,5 часов (90 минут), в 4-5-м - до 2 часов (120 минут).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно - развивающей области). Между последним уроком и началом внеурочной деятельности рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) и определяется приказом образовательной организации (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

При реализации данной федеральной адаптированной образовательной программы должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.