

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Ваховская общеобразовательная средняя школа»

Нижевартровский район

Согласовано: \_\_\_\_\_

И.о зам.директора по УР

\_\_\_\_\_ Сабаш Е.С.

«\_30\_»\_08\_2024г.

Утверждено:

директор:

\_\_\_\_\_ Аев С.И.

приказ по школе №316 от 30.08.2024 г.

## **Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы экологической культуры»**

Общеинтеллектуальное  
направление внеурочной деятельности

Срок реализации программы 1 год  
для учащихся 11 класса  
на 2024-2025 учебный год

Разработала учитель  
биологии и химии  
высшей квалификационной категории  
Андрющенко Нина Ивановна

Рассмотрено на заседании МО  
протокол № 1 от 29.08.2024г.

Руководитель МО

\_\_\_\_\_ Н.И.Андрющенко.

п..Ваховск  
2024г.

### Пояснительная записка

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Основы экологической культуры» составляют следующие документы:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223);
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Основы экологической культуры» от 15.08.2022 № 03–1190;
9. Основная образовательная программа ООО МБОУ Ваховская ОСШ (приказ от 30.08.2024 г. № 316;
10. Положение МБОУ Ваховская ОСШ «Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы по учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю педагога, реализующего федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования»» (приложение 1 к приказу от 30.08.2043 г. № 315)

Рабочая программа курса «Основы экологической культуры» для 11 класса составлена на основе авторской программы Черновой Н.М., Галушина В.М., Константинова В.М. «Экологическая культура» и обеспечивается учебником «Экология» для 10-11 классов, авторы: Н.М. Чернова, В.М. Галушин, В.М. Константинов, М: Изд-во «Дрофа», 2010 г., имеющий гриф «Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации для образовательных учреждений».

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего

и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности

#### **Цели программы:**

- воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности
- сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование потребности в здоровом образе жизни
- формирование нравственно-здоровой, духовно богатой личности школьника

#### **Задачи:**

1. Воспитывать экологическую ответственность, как основную черту личности на основе системных знаний об экологических проблемах современности и возможности устойчивого развития современной цивилизации; ответственность за сохранение существующих школьных традиций; политическую культуру, чувство ответственности за будущее своей страны.
2. Формировать валеологическую культуру школьников; потребность в самообразовании в условиях развития науки, культуры и техники; эстетические вкусы и идеалы, инициативность, творческое отношение к окружающему миру.
3. Повышать уровень физической подготовки учащихся.

#### **Общая характеристика программы**

Создание программы по экологическому воспитанию, работа по ее реализации – это некоторый посильный вклад в решение экологических проблем, стоящих перед обществом. Экологическое образование и воспитание учащихся - это не дань моде, а веление времени, продиктованное самой жизнью: для того, чтобы выжить и обеспечить существование человека в будущем, нынешнему поколению необходимо овладеть экологическими ценностями и в соответствии с ними строить свои взаимоотношения с окружающим миром. Экологическое образование подрастающего поколения становится одной из главных задач, стоящих перед обществом. Чтобы избежать неблагоприятного влияния на экологию, чтоб не делать экологических ошибок, не создавать ситуаций опасных для здоровья и жизни, современный человек должен обладать элементарными экологическими знаниями и новым типом экологического мышления. И в этом важная роль отводится общеобразовательной школе, которая вооружая детей современными знаниями и жизненным опытом, по существу работает на будущее. Центральное место в воспитательной системе занимает формирование у учащихся экологической культуры, которая складывается из ответственного отношения:

- к природе (экология природы),
- к себе как составной части природы (экология здоровья),
- к окружающему нас миру, к живым существам вокруг нас (экология души).

Программа основ экологической культуры - это комплексная программа формирования представлений об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды, знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

### **Ценностные ориентиры**

Программа формирования основ экологической культуры – включает такие ценности, как:

- жизнь во всех её проявлениях;
- экологическая безопасность;
- экологическая грамотность;
- физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье;
- экологическая культура;
- экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни;
- ресурсосбережение;
- экологическая этика;
- экологическая ответственность;
- социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды;
- устойчивое развитие общества в гармонии с природой.

Программа внеурочной деятельности предусматривает: - в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

### **1.Планируемые результаты освоения обучающимися курса «Основы экологической культуры»**

Программа формирования основ экологической культуры на ступени среднего общего образования, предусматривает достижение следующих **результатов:**

#### ***Личностные результаты:***

- 1.Повысить свою экологическую ответственность , как основную черту личности на основе системных знаний об экологических проблемах современности и возможности устойчивого развития современной цивилизации; ответственность за сохранение существующих школьных традиций; политическую культуру, чувство ответственности за будущее своей страны.
- 2.Формировать валеологическую культуру ; потребность в самообразовании в условиях развития науки, культуры и техники; эстетические вкусы и идеалы, инициативность, творческое отношение к окружающему миру.
- 3.Повысить уровень физической подготовки учащихся.

### ***Метапредметные результаты:***

#### *Регулятивные УУД:*

планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе и во внутреннем плане; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

#### *Познавательные УУД:*

осуществлять поиск и выделение информации; устанавливать причинно-следственные связи;

моделировать ситуации по экологическим проблемам родного города, проделывая конкретную работу с помощью добытых знаний, выделять существенную информацию из специализированной литературы на родном и иностранном языке.

#### *Коммуникативные УУД:*

инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика), умение координировать свои усилия с усилиями других, формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы; соблюдать корректность в высказываниях; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

### ***Предметные результаты:***

- Знать причины экологических проблем и способы выхода из них.
- Активное отношение учащихся к защите прав людей на качество среды обитания, рост их самостоятельных инициатив.
- Осознать учащимися значимость физического состояния для будущего, для развития нравственных качеств, для профессионального самоопределения.
- Поднять положительная динамика состояния здоровья учащихся, снижение заболеваемости, отсутствие утомляемости учащихся.
- Противостоять вредным привычкам.
- Повышать интерес школьников к спортивным мероприятиям, спорту.
- Осознать роль знаний в жизни человека, видение личной учебной перспективы, умение совершенствоваться и применять свои знания.
- Осознать необходимость изучения экологических проблем и путей их решения.
- Гуманистическая направленность личности учащегося, понимание им ценности человеческой жизни, уважение человеческого достоинства, способность к состраданию, доброжелательность.
- Осознать необходимость познания прекрасного в окружающей действительности.
- Осознать роль и активность человека в преобразовании окружающего мира.

## **2.Содержание программы курса:**

### **Введение (2 час).**

***Вводная лекция «Здоровье и факторы риска болезни».***

**Анкетирование** «Отношение к здоровью и к здоровому образу жизни: методика измерения».

**Здоровье и наследственность (5 часов).**

**Лекция** «Место человека в системе животных».

**Семинары:**

- «Стресс – наследственная реакция адаптации»;
- «Носители наследственности»;
- Наследственные болезни»;
- Диагностика и лечение, предупреждение наследственных болезней»

**Среда жизнедеятельности человека (6 часов)**

**Лекция** «Природная среда – источник инфекционных заболеваний».

**Семинары:**

- «Космос и здоровье»;
- «Совы» и «жаворонки», или природа биологических ритмов. Погода и самочувствие»;
- «Поселение как среда жизни. Среда жилого поселения».

**Практические работы:**

- Пищевые отравления. Предупреждение и первая помощь»;
- Ознакомление с фитонцидными растениями и выявление возможности их использования в интерьере».

**Природная среда теряет свои экологические свойства (10 часов).**

**Лекции и семинары:**

- «Загрязнение атмосферы и гидросферы»;
- «Опасность химического отравления. Организм защищается от загрязнений»;
- «Ионизирующее излучение. Радиация и здоровье»;
- «Влияние шумов на здоровье»;
- «Очистка воды из природных источников».

**Здоровый образ жизни (11 часов).**

**Лекции:**

- «СПИД – коварная болезнь».

**Семинары:**

- «Культура питания»;
- «Алкоголизм – болезнь химической зависимости»;
- «Табакокурение»;
- «Наркотики, зависимость и последствия»;
- «Как сказать наркотикам: «Нет!»».

**Практические занятия:**

- «Определение обеспеченности организма человека витаминами и микроэлементами»;
- «Изучение устойчивости витамина С»;

Конференция «Всемирный день здоровья».

**Лекции и семинары:**

Культура здоровья. Общественное здоровье. Питание и образ жизни. Экологически чистые продукты питания.

**Беседы:**

«Здоровье нации. Как его сохранить?»

**Практические занятия:**

- Дневник здоровья
- Возраст и здоровье
- Здоровье населения в России.

### 3. Тематическое планирование курса

Но- мер заня- тия	Тема занятия	Кол-во часов		
		теоретических	Практических	
1	Введение (2 час)	1	1	
2	Здоровье и наследственность (5 часов)	4	1	
3	Среда жизнедеятельности человека (6 часов)	1	5	
4	Природная среда теряет свои экологические свойства (10 часов).	8	2	
5	Здоровый образ жизни (11 часов).	5	6	
	<b>Итого: 34ч.</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	