

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ваховская общеобразовательная средняя школа»
Нижевартровский район

Согласовано: _____
И.о. заместителя директора по УР
Е.С. Сабаш
30.08.2024г.

Утверждено: _____
Директор школы
С.И. Аев
приказ по школе № 316 от 30.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
курса «Шахматы»
10 класс

Составил:
учитель
Шулятьев В.В.

Рассмотрено на заседании МС
Протокол № 1 от 29.08.2024г
руководитель МО _____ Андрющенко Н.И.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность по предмету Шахматы в 10 классе организуется согласно:

1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 [№ 10-ФЗ](#), от [№ 51-ФЗ](#), от 05.04.2021 [№ 85-ФЗ](#), от 20.04.2021 [№ 95-ФЗ](#), от [№ 114-ФЗ](#), от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 [№ 310-ФЗ](#), от [№ 351-ФЗ](#));

2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576, от 11.12.2020 № 712);

3.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

4.Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (в редакции протокола № 2/16-з от 28.06.2016 г. федерального учебно--методического объединения по общему образованию);

5.Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

6.Приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 мая 2017 г. № 845 «О реализации шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

7.Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

8.Образовательная программа МБОУ Ваховская ОСШ (приказ от 30.08.2015г. № 374 с изменениями от 30.08.2021 № 348);

9.Примерной программы по шахматам 10-11 классов Чернышова П.А. Глек И.В. 2019

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности.
Личностные УУД.**

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные УУД.

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные УУД.

Знать шахматные термины: открытое нападение, рентген, завлечение, перекрытие, блокировка;

Основные тактические приемы; открытое нападение, рентген, завлечение, перекрытие, блокировка;

Записывать шахматную партию; проводить комбинации; владеть техникой матования одинокого короля; решать простейшие задачи; использовать часы при игре в шахматы.

Условия реализации программы

Данная программа рассчитана на 1 год обучения. Программа предусматривает 34 часов занятий в течение года – по 1 часу в неделю.

Формы организации детей: индивидуальная, групповая.

II. Содержание программы

Тактические приёмы:

Уничтожение защиты: определение, решение типовых примеров. Случаи, в которых возможно уничтожение защиты, ключевые и наиболее частые случаи и позиции, типовые удары.

Освобождение линии действия: определение, примеры. Примеры матования, проведения пешки в ферзи, получения лучшей позиции.

Мат в три хода. Поиск мата в три хода (развитие комбинационного зрения). Ограничение подвижности фигуры. Теория и разбор учебных партий.

Пат (Ничья): теоретическая часть, разбор типовых задач. Вечный шах (Ничья): определение, разбор типовых примеров.

Основы эндшпиля: определение, основные понятия, постулаты эндшпиля. Типовые шахматные окончания. Правило квадрата пешки. Эндшпиль с королём и пешкой против короля: понятие оппозиции, основные постулаты таких окончаний.

Сочетание тактических ударов. Примеры с применением нескольких видов тактики.

Шахматные турниры.

Формы контроля:

Учащиеся в течение учебного года принимают участие в турнирах различного уровня.

III. Тематическое планирование

Тема (раздел учебника)	Всего часов
Основы тактики.	35
Повторение.	1
Уничтожение защиты.	2

Освобождение линии.	4
Мат в три хода. Конкурс.	1
Ограничение подвижности фигуры.	1
Пат.	2
Вечный шах	2
Турнир по быстрым шахматам	2
Основы эндшпиля.	5
Сочетание тактических приёмов.	4
Игровое занятие с записью ходов. Анализ партий.	4
Турнир по шахматам (Рапид).	3
Анализ партий.	2
Повторение изученного материала.	2
Итоговое занятие.	1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 класс

№ урока	Тема	Дата проведения
1.	Стратегия шахмат, значение и цели. Стадии партии — дебют, миттельшпиль и эндшпиль	02.09.24
2.	Понятие и роль центра на шахматной доске	09.09.24
3.	Значение захвата центра в начале партии	16.09.24
4.	Борьба за центр шахматной доски. Сознательная отдача центра с идеей контратаки	23.09.24
5.	Виды центров, понятие открытого и закрытого центров, статичного центра, подвижного центра на примере шахматных партий	30.10.24
6.	Закрепление темы «Роль центра в шахматной партии»	07.10.24
7.	Значение и роль пространства	14.10.24
8.	Стесненные позиции в шахматной партии	21.10.24
9.	Перевес в пространстве. Закрепление темы.	04.11.24
10.	Размен в шахматном дебюте. Понятие размена	11.11.24
11.	Рассмотрение пешечного размена на примере популярных дебютов	18.11.24
12.	Размен в миттельшпиле	25.11.24
13.	Многообразие разменов в миттельшпиле	03.12.24
14.	Размен в эндшпиле	09.12.24

15.	Закрепление темы «Разменные операции»	16.12.24
16.	Взаимодействие фигур. Нападение	23.12.24
17.	Взаимодействие фигур. Ограничение	13.01.25
18.	Взаимодействие фигур. Поддержка	20.01.25
19.	Взаимодействие фигур. Перекрытие	27.01.25
20.	Закрепление темы «Взаимодействие фигур»	03.02.25
21.	Игровой урок. Турнир	10.02.25
22.	План в шахматной партии. Построение плана в дебюте. Кратковременные и долговременные планы	17.02.25
23.	Динамический план в шахматной партии	24.02.25
24.	Оценка позиции при построении плана	03.03.25
25.	Закрепление темы «План в шахматной партии»	10.03.25
26.	Стратегия дебюта. Открытые, полуоткрытые и закрытые дебюты. Основные принципы разыгрывания дебюта	17.03.25
27.	Популярные шахматные дебюты	07.04.25
28.	Игровой урок.	14.04.25
29.	Стратегия атаки. Условия для реализации успешной атаки	21.04.25
30.	Стратегия атаки. Цели, виды и средства атаки	28.04.25
31.	Закрепление темы «Стратегия атаки»	05.05.25
32.	Стратегия защиты. Пассивный и активный виды защиты	12.05.25
33.	Стратегия защиты. Приемы эффективной защиты	19.05.25
34.	Игровой урок. Турнир	26.05.25