

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ваховская общеобразовательная средняя школа»
Нижевартровский район

Согласовано: _____
И.о. заместителя директора по УР
Е.С. Сабаш
30.08.2024г.

Утверждено: _____
Директор школы
С.И.Аев
приказ по школе № 316 от 30.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
курса «Шахматы»
11 класс

Составил:
учитель
Шулятьев В.В.

Рассмотрено на заседании МС
Протокол № 1 от 29.08.2024г
руководитель МО _____ Андрющенко Н.И.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность по предмету Шахматы в 11 классе организуется согласно:

1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 [№ 10-ФЗ](#), от [№ 51-ФЗ](#), от 05.04.2021 [№ 85-ФЗ](#), от 20.04.2021 [№ 95-ФЗ](#), от [№ 114-ФЗ](#), от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 [№ 310-ФЗ](#), от [№ 351-ФЗ](#));

2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576, от 11.12.2020 № 712);

3.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

4.Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (в редакции протокола № 2/16-з от 28.06.2016 г. федерального учебно--методического объединения по общему образованию);

5.Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

6.Приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 мая 2017 г. № 845 «О реализации шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

7.Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

8.Образовательная программа МБОУ Ваховская ОСШ (приказ от 30.08.2015г. № 374 с изменениями от 30.08.2021 № 348);

9.Примерной программы по шахматам 10-11 классов Чернышова П.А. Глек И.В. 2019

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные УУД.

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные УУД.

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные УУД.

Знать шахматные термины: открытое нападение, рентген, завлечение, перекрытие, блокировка;

Основные тактические приемы; открытое нападение, рентген, завлечение, перекрытие, блокировка;

Записывать шахматную партию; проводить комбинации; владеть техникой матования одинокого короля; решать простейшие задачи; использовать часы при игре в шахматы.

Условия реализации программы

Данная программа рассчитана на 1 год обучения. Программа предусматривает 34 часов занятий в течение года – по 1 часу в неделю.

Формы организации детей: индивидуальная, групповая.

Повторение изученного материала.	2
Итоговое занятие.	1

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема	Дата план
1.	Использование позиционных преимуществ.	04.09
2.	Полуоткрытая линия	11.09
3.	Закрепление темы «полуоткрытая линия»	18.09
4.	Опорные пункты для фигур. Форпост. Конь и кольцо Пильсбери.	25.09
5.	Сильный опорный пункт в примерах классических шахматных партий Рубинштейн-Сальве, Полгар-Ананд, Карпов-Юсупов.	02.10
6.	Сильный опорный пункт в примерах классических шахматных партий Блюмих-Нимцович, Билек-Смыслов, Карпов-Каспаров.	09.10
7.	Закрепление темы «Опорные пункты»	16.10
8.	Игровой урок. Блицтурнир.	23.10
9.	Слон против коня, конь против слона. Соотношение сил слона и коня.	06.11
10.	Условия преимущества слонов перед конями. Два слона с преимуществом перед двумя конями или конём и слоном в партии Глек-Чернышев.	13.11
11.	Конь сильнее слона.	20.11
12.	Сила коня над слоном в партиях шахмат Юрия Авербаха и других известных гроссмейстеров.	27.11
13.	Конкурс по решению шахматных задач.	04.12

14.	Итоговый урок по теме «Слон против коня, конь против слона»	11.12
15.	Пешечные структуры. Сдвоенные и строенные пешки.	18.12
16.	Пешечные структуры. Проходные пешки.	25.12
17.	Пешечные структуры. Висячие пешки.	15.01
18.	Пешечные структуры. Изолированные пешки.	22.01
19.	Закрепление темы по видам пешек.	29.01
20.	Пешечная цепь.	05.02
21.	Приём в стратегии шахмат «Пешечная цепь»	12.02
22.	Закрепление темы «Пешечная цепь»	19.02
23.	Игровой урок. Блицтурнир.	26.02
24.	Правило квадрата. Этюд Рети.	05.03
25.	Треугольник.	12.03
26.	Проходная пешка. Пешечные прорывы.	19.03
27.	Конкурс по решению задач «Пешечные окончания»	02.04
28.	Закрепление темы «Пешечные окончания»	09.04
29.	Игровой урок. Турнир по игре пешками.	16.04
30.	Ладья и пешка против ладьи. Ключевые позиции.	23.04
31.	Характерные ошибки игроков в эндшпиле «Ладья и пешка против ладьи»	30.04
32.	Ладья и две пешки против ладьи.	07.05
33.	Ладья с пешками против ладьи с пешками.	12.05
34.	Итоговое занятие.	19.05