

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ваховская общеобразовательная средняя школа»
Нижевартровский район

Согласовано: _____
И.о. заместителя директора по УР
Е.С. Сабаш
30.08.2024г.

Утверждено: _____
Директор школы
С.И.Аев
приказ по школе № 315 от 30.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
курса «Шахматы»
6 класс

Составил:
учитель Шулятьев В.В.

Рассмотрено на заседании МС
Протокол № 1 от 29.08.2024г
руководитель МО _____ Андрющенко Н.И.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность по предмету шахматы в 6 классе организуется согласно:

1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 [№ 10-ФЗ](#), от [№ 51-ФЗ](#), от 05.04.2021 [№ 85-ФЗ](#), от 20.04.2021 [№ 95-ФЗ](#), от [№ 114-ФЗ](#), от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 [№ 310-ФЗ](#), от [№ 351-ФЗ](#));

2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576, от 11.12.2020 № 712);

3.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

4.Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

5.Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

6.Приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 мая 2017 г. № 845 «О реализации шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

7.Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

8.Образовательная программа МБОУ Ваховская ОСШ (приказ от 30.08.2015г. № 374 с изменениями от 30.08.2021 № 348);

Примерной программы по шахматам 5-9 классов Чернышова П.А. Глек И.В. 2019

Актуальность. Шахматы - это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное эффективное средство их умственного развития, формирования внутреннего плана действий — способности действовать в уме. Шахматные игры развивают такой комплекс наиважнейших качеств, что давних пор приобрели особую социальную значимость — это один из самых лучших и увлекательных видов досуга, когда-либо придуманных человечеством.

Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Шахматы по своей природе остаются, прежде всего, игрой. И ребенок, особенно в начале обучения, воспринимает их именно как игру. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в занятия игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т. д. Шахматы становятся все более серьезным занятием огромного количества людей и помогают становлению человека в любой среде деятельности, способствуя гармоничному развитию личности.

Цель программы – создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Метапредметные УУД.

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.

Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Коммуникативные УУД

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Предметные УУД.

Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.

Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. принципы игры в дебюте;

Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.

Записывать шахматную партию; проводить комбинации; владеть техникой матования одинокого короля; решать простейшие задачи; записывать партию.

Условия реализации программы

Данная программа рассчитана на 1 год обучения. Программа предусматривает 35 часов занятий в течение года – по 1 часу в неделю.

II. Содержание программы

Техника матования одинокого короля

Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля.

Ничья. Пат.

Варианты ничьей. Пат. Отличие пата от мата. Примеры на пат.

Рокировка.

Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки.

Шахматная партия. Правила и законы дебюта.

Начало шахматной партии. Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию. Правила и законы дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения. Определение дебюта. Задачи дебюта и принципы его разыгрывания.

Шахматная партия. Основы игры в эндшпиле.

Общие представления о том, как играть в пешечном эндшпиле шахматную партию. Правила и законы пешечного эндшпиля.

Формы контроля:

Учащиеся в течение учебного года принимают участие в турнирах различного уровня.

III. Тематическое планирование

Тема (раздел учебника)	Всего часов
Основы	7
Шахматные фигуры. Ценность фигур. Рокировка. Шах, мат, ничья.	1
Мат ладьёй. Мат двумя ладьями. Мат ферзём. Мат двумя слонами.	2
Как начинать партию, принцип быстреего развития. Борьба за центр.	2
Гармоничное пешечное развитие.	1
Учебные партии.	1
Основы тактики.	28
Что делать после дебюта?	1

Как играть в эндшпиле.	2
Тактические приёмы. Комбинации и её составные части.	1
Двойной удар.	2
Связка.	2
Шахматный турнир.	2
Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах. Открытый шах.	4
Завлечение. Блокировка. Спёртый мат.	2
Отвлечение.	2
Освобождение поля. Освобождение линии.	2
Уничтожение защитника.	2
Изоляция и перекрытие.	1
Шахматный турнир.	4
Итоговое занятие.	1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название занятия	Дата план
1	Три стадии шахматной партии. Что такое дебют. Какие бывают дебюты? Как начинать партию? Основные правила игры в дебюте.	03.09.2024
2	Грубые ошибки в дебюте. «Детский» и «дуратский» маты.	10.09.2024
3	Популярные ловушки, возникающие в известных открытых дебютах.	17.09.2024
4	Миттельшпиль — середина игры. Какие бывают планы в миттельшпиле.	24.09.2024
5	Миттельшпиль — середина игры.	01.10.2024
6	Игровое занятие с записью партий первых 15 ходов.	08.10.2024
7	Эндшпиль. Связь окончаний с другими стадиями игры.	15.10.2024
8	Игровое занятие с записью партий первых 15 ходов.	22.10.2024
9	Линейный мат.	05.11.2024
10	Техника матования ферзём одинокого короля.	12.11.2024
11	Техника матования ладьёй одинокого короля.	19.11.2024
12	Игровое занятие с записью партий первых 15 ходов.	26.11.2024
13	Мат двумя слонами одинокому королю.	03.12.2024
14	Игровое занятие с записью партий первых 15 ходов.	10.12.2024
15	Разнообразие матовых конструкций.	17.12.2024
16	Разнообразие матовых конструкций.	24.12.2024
17	Игровое занятие с записью партий.	14.01.2025
18	Конкурс решений этюдов.	21.01.2025
19	Шахматный этикет.	28.01.2025
20	Шахматные часы.	04.02.2025
21	Разновидности контроля времени на партию.	11.02.2025
22	Игровое занятие с записью партий первых 15 ходов.	18.02.2025
23	Шахматные турниры. Разновидности схем проведения соревнований.	25.02.2025
24	Система званий, разрядов, рейтингов в шахматах.	04.03.2025
25	Игровое занятие с записью первых 15 ходов.	11.03.2025
26	Анализ сыгранных партий.	18.03.2025
27	Шахматная викторина.	01.04.2025
28	Шахматный турнир в классе с записью первых 15 ходов. День 1-й.	08.04.2025
29	Разбор партий первого тура.	15.04.2025
30	Шахматный турнир в классе с записью первых 15 ходов. День 2-й.	22.04.2025
31	Разбор партий второго тура.	29.04.2025
32	Шахматный турнир в классе с записью первых 15 ходов. День 3-й.	06.05.2025
33	Разбор партий третьего тура.	13.05.2025
34	Шахматный турнир в классе с записью первых 15 ходов. День 4-й.	20.05.2025