

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ваховская общеобразовательная средняя школа»  
Нижевартровский район

Согласовано: \_\_\_\_\_

И.о. заместителя директора по УР

Е.С. Сабаш

30.08.2024г.

Утверждено: \_\_\_\_\_

Директор школы

С.И.Аев

приказ по школе № 315 от 30.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
курса «Шахматы»  
7 класс

Составил:  
учитель  
Шулятьев В.В.

Рассмотрено на заседании МС  
Протокол № 1 от 29.08.2024г  
руководитель МО \_\_\_\_\_ Андриющенко Н.И.

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность по предмету шахматы в 7 классе организуется согласно:

- 1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 [№ 10-ФЗ](#), от [№ 51-ФЗ](#), от 05.04.2021 [№ 85-ФЗ](#), от 20.04.2021 [№ 95-ФЗ](#), от [№ 114-ФЗ](#), от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 [№ 310-ФЗ](#), от [№ 351-ФЗ](#));
- 2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576, от 11.12.2020 № 712);
- 3.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- 4.Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- 5.Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- 6.Приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 мая 2017 г. № 845 «О реализации шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».
- 7.Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- 8.Образовательная программа МБОУ Ваховская ОСШ (приказ от 30.08.2015г. № 374 с изменениями от 30.08.2021 № 349);
- 9.Примерной программы по шахматам 5-9 классов Чернышова П.А. Глек И.В. 2019

**Цель программы** – создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

**Коммуникативные УУД**

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

### **Метапредметные УУД.**

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.

Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметные результаты освоения программы курса.**

Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.

Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. принципы игры в дебюте;

Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.

Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания.

Записывать шахматную партию; проводить комбинации; владеть техникой матования одинокого короля; решать простейшие задачи; использовать часы при игре в шахматы.

## Условия реализации программы

Данная программа рассчитана на 1 год обучения. Программа предусматривает 35 часов занятий в течение года – по 1 часу в неделю.

## II. Содержание программы

### Введение в тактическую игру:

Угроза: определение, разновидности угроз. Отличия угроз друг от друга. Способы защиты от различных угроз.

Темп. Определение темпа как скорости игры. Определение темпа как потери или выигрыша времени в развитии фигур и пешек. Значение темпа в различных стадиях игры. Особое значение темпа в дебюте. Использование потери нескольких темпов соперником в начале партии. Ситуации, при которых необходимо отдавать темп сопернику. Примеры передачи темпа на основе простейших окончаний.

Промежуточный ход. Определение промежуточного хода. Назначение промежуточного хода. Пересечение промежуточного хода с тактическими приёмами (например вилкой, связкой). Примеры промежуточного хода в дебюте.

Форсированная игра. Варианты форсированной игры. Как считать форсированные варианты игры, длина расчёта, тематические примеры. Условно

форсированная игра (случай, когда у соперника есть несколько вариантов, но один из них явно более сильный, поэтому практический смысл в расчёте остальных вариантов отсутствует).

Дебютные катастрофы. Тематические разборы учебных партий.

### **Основы шахматной тактики:**

Тактические приёмы: вилка, связка, отвлечение, связь отвлечения с другими тактическими приёмами.

### **Формы контроля:**

Учащиеся в течение учебного года принимают участие в турнирах различного уровня.

## **III. Тематическое планирование**

Тема (раздел учебника)	Всего часов
<b>Угрозы. Темп. Дебютные катастрофы.</b>	<b>16</b>
Угроза. Разновидности угроз. Защита от угроз.	2
Темп. Темп в дебюте. Темп в эндшпиле.	2
Промежуточный ход. Форсированная игра.	3
Дебютные катастрофы.	5
Шахматный турнир. Анализ сыгранных партий.	4
<b>Основы тактики.</b>	<b>19</b>
Вилка.	4
Связка.	4
Игровое занятие. Разбор сыгранных партий.	2
Отвлечение.	3
Шахматный турнир.	3
Разбор сыгранных партий.	2
Итоговое занятие.	1

<b>№ урока</b>	<b>Тема</b>	<b>Дата план</b>
1.	Что такое угроза? Разновидности угроз. Как создавать и защищаться от угроз.	04.09
2.	Повторение темы «Угроза»	11.09
3.	Темп в шахматах. Темп в дебюте.	18.09
4.	Темп в эндшпиле. Передача темпа.	25.09
5.	Промежуточных ход в шахматах.	02.10
6.	Форсированная игра.	09.10
7.	Закрепление темы «Форсированная игра».	16.10
8.	Дебютные катастрофы.	23.10
9.	Основные ошибок в дебюте.	06.11
10.	Закрепление темы «Дебютные катастрофы»	13.11
11.	Дебютные катастрофы.	20.11
12.	Дебютные катастрофы.	27.11
13.	Шахматный турнир.	04.12
14.	Шахматный турнир.	11.12
15.	Шахматный турнир.	18.12
16.	Разбор сыгранных партий.	25.12
17.	Вилка	15.01
18.	Вилка	22.01
19.	Вилка	29.01
20.	Вилка.	05.02
21.	Связка. Основные понятия.	12.02
22.	Связка.	19.02
23.	Связка.	26.02
24.	Связка.	05.03
25.	Игровое занятие.	12.03
26.	Разбор сыгранных партий.	19.03
27.	Отвлечение.	02.04
28.	Отвлечение.	09.04
29.	Отвлечение.	16.04
30.	Шахматный турнир.	23.04
31.	Шахматный турнир.	30.04
32.	Шахматный турнир.	07.05
33.	Разбор сыгранных партий.	12.05
34.	Итоговое занятие.	19.05