

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ваховская общеобразовательная средняя школа»  
Нижевартровский район

Согласовано: \_\_\_\_\_  
И.о. заместителя директора по УР  
Е.С. Сабаш  
30.08.2024г.

Утверждено: \_\_\_\_\_  
Директор школы  
С.И.Аев  
приказ по школе № 315 от 30.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
курса по шахматам  
6 класс

Составил:  
учитель  
Шулятьев В.В.

Рассмотрено на заседании МС  
Протокол № 1 от 29.08.2024г  
руководитель МО \_\_\_\_\_ Андриющенко Н.И.

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность по предмету Шахматы в 8 классе организуется согласно:

1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 [№ 10-ФЗ](#), от [№ 51-ФЗ](#), от 05.04.2021 [№ 85-ФЗ](#), от 20.04.2021 [№ 95-ФЗ](#), от [№ 114-ФЗ](#), от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 [№ 310-ФЗ](#), от [№ 351-ФЗ](#));

2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576, от 11.12.2020 № 712);

3.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

4.Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

5.Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

6.Приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 мая 2017 г. № 845 «О реализации шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

7.Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

8.Образовательная программа МБОУ Ваховская ОСШ (приказ от 30.08.2015г. № 374 с изменениями от 30.08.2021 № 348);

Примерной программы по шахматам 5-9 классов Чернышова П.А. Глек И.В. 2019

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

**Личностные УУД.**

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

### **Метапредметные УУД.**

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметные УУД.**

Знать шахматные термины: открытое нападение, рентген, завлечение, перекрытие, блокировка;

Основные тактические приемы; открытое нападение, рентген, завлечение, перекрытие, блокировка;

Записывать шахматную партию; проводить комбинации; владеть техникой матования одинокого короля; решать простейшие задачи; использовать часы при игре в шахматы.

Данная программа рассчитана на 1 год обучения. Программа предусматривает 35 часов занятий в течение года – по 1 часу в неделю.

**Формы организации детей:** индивидуальная, групповая.

## II. Содержание программы

### Основы шахматной тактики:

Мат в один ход. Мат и его разновидности. Приметы матирования.

Открытое нападение: определение, примеры. Открытый шах как частный случай открытого нападения. Случай, в которых открытое нападение применяется в качестве защиты от атак соперника.

Рентген: определение, примеры. Атака посредством рентгена. Защита собственных фигур через рентген.

Завлечение: определение, примеры. Связь завлечения с тактическим приёмом «промежуточный ход». Форсированная игра при использовании завлечения.

Перекрытие: определение, примеры. Перекрытие в миттельшпиле и эндшпиле как способ проведения пешки в ферзи.

Блокировка: определение, назначение, примеры. «Вредный шах», выпускающий короля соперника из матовой ситуации, как частная ошибка начинающих шахматистов. Применение блокировки с другими тактическими приёмами.

Мат в два хода. Поиск мата в два хода (развитие комбинационного зрения).

Завоевание поля: определение, примеры. Шах при матировании. Определение правильной последовательности действий фигур. Завоевание поля при соотношении атаки/защиты поля: 2 атаки против одной защиты, 3 против 2 или 4 против 3.

Шахматные турниры.

### Формы контроля:

Учащиеся в течение учебного года принимают участие в турнирах различного уровня.

## III. Тематическое планирование

Тема (раздел учебника)	Всего часов
<b>Основы</b>	<b>4</b>

Повторение.	1
Мат в один ход.	3
<b>Основы тактики.</b>	<b>31</b>
Открытое нападение.	3
Рентген.	3
Завлечение.	5
Турнир	3
Игровое занятие. Анализ сыгранных партий.	4
Перекрытие.	3
Блокировка.	3
Мат в два хода.	2
Завоевание поля. Основные понятия.	2
Турнир по быстрым шахматам.	3
Итоговое занятие.	1

#### **IV. Календарно-тематическое планирование**

<b>№ урока</b>	<b>Тема</b>	<b>Дата проведения</b>
1.	Повторение изученного материала.	03.09.2024
2.	Мат в один ход.	10.09.2024
3.	Решение задач на мат в один ход.	17.09.2024
4.	Решение задач на мат в один ход.	24.09.2024
5.	Открытое нападение.	01.10.2024
6.	Открытое нападение.	08.10.2024
7.	Открытое нападение.	15.10.2024
8.	Рентген.	22.10.2024
9.	Рентген.	05.11.2024
10.	Рентген.	12.11.2024
11.	Завлечение. Основные понятия.	19.11.2024
12.	Завлечение.	26.11.2024

13.	Завлечение.	03.12.2024
14.	Завлечение.	10.12.2024
15.	Завлечение.	17.12.2024
16.	Турнир по быстрым шахматам.	24.12.2024
17.	Турнир по быстрым шахматам.	14.01.2025
18.	Турнир по быстрым шахматам. Подведение итогов.	21.01.2025
19.	Игровое занятие с записью партий.	28.01.2025
20.	Разбор сыгранных партий.	04.02.2025
21.	Игровое занятие с записью партий.	11.02.2025
22.	Разбор сыгранных партий.	18.02.2025
23.	Перекрытие. Основные понятия.	25.02.2025
24.	Перекрытие.	04.03.2025
25.	Перекрытие.	11.03.2025
26.	Блокировка.	18.03.2025
27.	Блокировка.	01.04.2025
28.	Мат в два хода.	08.04.2025
29.	Мат в два хода.	15.04.2025
30.	Завоевание поля. Основные понятия.	22.04.2025
31.	Завоевание поля.	29.04.2025
32.	Турнир по быстрым шахматам.	06.05.2025
33.	Турнир по быстрым шахматам.	13.05.2025
34.	Итоговое занятие.	20.05.2025