

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ваховская общеобразовательная средняя школа»  
Нижевартровский район

Согласовано: \_\_\_\_\_  
И.о.заместителя директора по УР  
Е.С. Сабаш  
30.08.2024г.

Утверждено: \_\_\_\_\_  
Директор школы  
С.И.Аев  
приказ по школе № 315 от 30.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
курса по шахматам  
9 класс

Составил:  
учитель  
Шулятьев В.В.

Рассмотрено на заседании МС  
Протокол № 1 от 29.08.2024г  
руководитель МО \_\_\_\_\_ Андрющенко Н.И.

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность по предмету Шахматы в 8 классе организуется согласно:

1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 [№ 10-ФЗ](#), от [№ 51-ФЗ](#), от 05.04.2021 [№ 85-ФЗ](#), от 20.04.2021 [№ 95-ФЗ](#), от [№ 114-ФЗ](#), от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 [№ 310-ФЗ](#), от [№ 351-ФЗ](#));

2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576, от 11.12.2020 № 712);

3.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

4.Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

5.Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

6.Приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 мая 2017 г. № 845 «О реализации шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

7.Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

8.Образовательная программа МБОУ Ваховская ОСШ (приказ от 30.08.2015г. № 374 с изменениями от 30.08.2021 № 348);

Примерной программы по шахматам 5-9 классов Чернышова П.А. Глек И.В. 2019

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

#### **Личностные УУД.**

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

### **Метапредметные УУД.**

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметные УУД.**

Знать шахматные термины: открытое нападение, рентген, завлечение, перекрытие, блокировка;

Основные тактические приемы; открытое нападение, рентген, завлечение, перекрытие, блокировка;

Записывать шахматную партию; проводить комбинации; владеть техникой матования одинокого короля; решать простейшие задачи; использовать часы при игре в шахматы.

### **Условия реализации программы**

Данная программа рассчитана на 1 год обучения. Программа предусматривает 35 часов занятий в течение года – по 1 часу в неделю.

**Формы организации детей:** индивидуальная, групповая.

## II. Содержание программы

### Тактические приёмы:

Уничтожение защиты: определение, решение типовых примеров. Случаи, в которых возможно уничтожение защиты, ключевые и наиболее частые случаи и позиции, типовые удары.

Освобождение линии действия: определение, примеры. Примеры матования, проведения пешки в ферзи, получения лучшей позиции.

Мат в три хода. Поиск мата в три хода (развитие комбинационного зрения). Ограничение подвижности фигуры. Теория и разбор учебных партий.

Пат (Ничья): теоретическая часть, разбор типовых задач. Вечный шах (Ничья): определение, разбор типовых примеров.

Основы эндшпиля: определение, основные понятия, постулаты эндшпиля. Типовые шахматные окончания. Правило квадрата пешки. Эндшпиль с королём и пешкой против короля: понятие оппозиции, основные постулаты таких окончаний.

Сочетание тактических ударов. Примеры с применением нескольких видов тактики.

Шахматные турниры.

### Формы контроля:

Учащиеся в течение учебного года принимают участие в турнирах различного уровня.

## III. Тематическое планирование

| Тема (раздел учебника)          | Всего часов |
|---------------------------------|-------------|
| <b>Основы тактики.</b>          | <b>35</b>   |
| Повторение.                     | 1           |
| Уничтожение защиты.             | 2           |
| Освобождение линии.             | 4           |
| Мат в три хода. Конкурс.        | 1           |
| Ограничение подвижности фигуры. | 1           |

|                                                 |   |
|-------------------------------------------------|---|
| Пат.                                            | 2 |
| Вечный шах                                      | 2 |
| Турнир по быстрым шахматам                      | 2 |
| Основы эндшпиля.                                | 5 |
| Сочетание тактических приёмов.                  | 4 |
| Игровое занятие с записью ходов. Анализ партий. | 4 |
| Турнир по шахматам (Рапид).                     | 3 |
| Анализ партий.                                  | 2 |
| Повторение изученного материала.                | 2 |
| Итоговое занятие.                               | 1 |

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № урока | Тема                                | Дата проведения |
|---------|-------------------------------------|-----------------|
| 1.      | Повторение изученного материала.    | 06.09           |
| 2.      | Уничтожение защиты.                 | 13.09           |
| 3.      | Уничтожение защиты.                 | 20.09           |
| 4.      | Освобождение линии действия.        | 27.09           |
| 5.      | Освобождение линии действия.        | 04.10           |
| 6.      | Игровое занятие с записью ходов..   | 11.10           |
| 7.      | Анализ сыгранных партий.            | 18.10           |
| 8.      | Мат в три хода. Конкурс решений.    | 25.10           |
| 9.      | Ограничение подвижности фигуры.     | 08.11           |
| 10.     | Пат.                                | 15.11           |
| 11.     | Пат.                                | 22.11           |
| 12.     | Вечный шах.                         | 29.11           |
| 13.     | Вечный шах.                         | 06.12           |
| 14.     | Турнир по быстрым шахматам.         | 13.12           |
| 15.     | Турнир по быстрым шахматам.         | 20.12           |
| 16.     | Игровое занятие с записью ходов.    | 27.12           |
| 17.     | Анализ сыгранных партий.            | 09.01           |
| 18.     | Основы эндшпиля. Виды эндшпилей.    | 16.01           |
| 19.     | Основы эндшпиля. Пешечный эндшпиль. | 23.01           |
| 20.     | Основы эндшпиля. Ферзевой эндшпиль. | 30.01           |
| 21.     | Основы эндшпиля. Ладейный эндшпиль. | 06.02           |
| 22.     | Основы эндшпиля. Слоновый эндшпиль. | 13.02           |
| 23.     | Сочетание тактических приёмов.      | 20.02           |
| 24.     | Сочетание тактических приёмов.      | 27.02           |
| 25.     | Сочетание тактических приёмов.      | 06.03           |
| 26.     | Анализ сыгранных партий.            | 13.03           |
| 27.     | Разбор партий чемпионов.            | 20.03           |

|     |                                  |       |
|-----|----------------------------------|-------|
| 28. | Повторение изученного материала. | 03.04 |
| 29. | Повторение изученного материала. | 10.04 |
| 30. | Шахматный турнир. Рапид.         | 17.04 |
| 31. | Шахматный турнир. Рапид.         | 24.04 |
| 32. | Шахматный турнир. Рапид.         | 08.05 |
| 33. | Анализ партий.                   | 15.05 |
| 34. | Анализ партий.                   | 22.05 |