

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ваховская общеобразовательная средняя школа»
Нижевартровский район

Согласовано:
Директор школы
_____ С.И.Аев
30.08.2024 г.

Утверждено:
Директор школы
_____ С.И.Аев
приказ по школе № 314
от 30 августа 2024 г.

ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Социокультурные истоки»
для 1 класса
начального общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

Составитель: Савинцева Валентина Максимовна,
учитель начальных классов

Рассмотрено на заседании МО
протокол № 1 от 29 августа 2024 г.
Руководитель МО Н.В. Зиятдинова

п. Ваховск, 2024

Пояснительная записка

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Истоки» составляют следующие документы:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223);
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
9. Основная образовательная программа ООО МБОУ Ваховская ОСШ (приказ от 30.08.2023 г. № 356);
10. Положение МБОУ Ваховская ОСШ «Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы по учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю педагога, реализующего федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования»» (приложение 1 к приказу от 30.08.2023 г. № 340).
11. Программы «Истоки», являющейся результатом совместной работы автора социокультурного системного подхода в образовании И.А.Кузьмина, профессора Российской Академии естественных наук, и профессора Вологодского государственного педагогического университета А.В.Камкина, доктора исторических наук. Программа находится в научно-методическом издании «Истоковедение», издательского дома «Истоки», г. Москва, том 5. Автор учебного пособия А.В.Камкин.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Курс «Истоки» в образовательной деятельности школы представлен в качестве отдельного курса внеурочной деятельности в 1 классе и на его изучение выделено 33 часа (1 час в неделю).

Учебный курс обеспечен учебными пособиями:

- Давыдова Е.Ю., Кузьмин И.А. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса общеобразовательных учебных заведений (Издательский дом «Истоки»).

Цель: развитие системы духовно нравственных ценностей жизни.

1. Планируемые результаты освоения программы:

- ✓ знание основных социокультурных понятий, раскрывающих глубинные духовно-нравственные традиции населения Урала;
- ✓ осознание основных нравственных, эстетических, трудовых ценностей, характерных для культуры Урала;
- ✓ знание произведений уральских промыслов, ремесел, искусства, раскрывающих мир природы, мир человека и мир культуры в их единстве;
- ✓ знание традиций бережного отношения, сохранения природы родного края у народов Урала.
- ✓ освоение способов поведения в соответствии с принятыми нормами трудовой, нравственной, эстетической культуры;
- ✓ использование различных средств общения, демонстрирующих готовность к диалогу, доброжелательность при соотнесении различных позиций;
- ✓ освоение способов работы в малых группах различного состава (парах, четверках, микрогруппах), ресурсном круге;
- ✓ освоение способов работы с различными источниками (словарями, художественными текстами и др.) для выявления первоначального контекста, смыслов категорий, понятий, фразеологических оборотов и пр.;
- ✓ проявление умений организовывать различные дела, акции, направленные на сохранение и восстановление исторических и природных памятников;
- ✓ освоение способов саморегуляции поведения, развития умений структурировать время, управлять собственной деятельностью, эмоциями.
- ✓ становление позитивных базовых установок личности, направленных на обогащение своего социокультурного опыта в сфере взаимодействия с природой, техникой, людьми, в организации здорового образа жизни и саморазвитии;
- ✓ развитие этнического самосознания ребенка, переживание им ощущения социокультурного родства с окружающим миром как условия для самореализации, достойной жизни человека;
- ✓ осознание ребенком значения традиций для обеспечения стабильного развития общества, успешной профессиональной и личностной самореализации, укоренения семьи на родной земле;
- ✓ развитие мотивации к обучению, сотрудничеству с учителями, родителями, другими обучающимися для достижения личностно, социально-значимых результатов;
- ✓ проявление готовности и способности к сопереживанию, сочувствию, соучастию;
- ✓ осознание значения базовых ценностей семьи, рода, населения Урала для личностного становления;

- ✓ развитие мотивации на самоопределение в трудовой деятельности, ответственности за сохранение и развитие традиций труда, отдыха в семье, школе, поселке, территории.

Формирование универсальных учебных действий.

1. Личностные результаты.

В сфере *личностных УУД* будут формироваться внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение.

Выпускник получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе;
- мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ориентации на понимание предложений и оценок учителя, товарищей, родителей;
- основ гражданской идентичности личности как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину большую и малую, свой народ и историю, осознания своей этнической принадлежности;
- знания основных моральных норм и ориентации на их выполнение;
- эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
- установки на здоровый образ жизни;
- чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с народной художественной культурой.

В сфере *регулятивных УУД* обучающиеся овладеют такими типами учебных действий, которые помогут им принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить в них коррективы.

Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем и одноклассниками ставить новые учебные и познавательные задачи;
- проявлять познавательную инициативность;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей;
- различать способ и результат действия;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой, умственной форме.

В сфере *познавательных УУД* обучающиеся научатся воспринимать и анализировать сообщения, тексты, а также овладеют действием моделирования.

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации для выполнения предложенных заданий с использованием ресурсов библиотек, и сети Интернет;

- фиксировать информацию об окружающем мире, о себе, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- адекватно воспринимать и анализировать художественные и познавательные тексты;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений, обобщать;
- устанавливать аналогии.

В сфере *коммуникативных УУД* обучающиеся приобретут умения учитывать мнение своего собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем, сверстниками, родителями, воспринимать и передавать информацию, уметь грамотно отображать основное содержание в сообщениях (текстах).

Выпускник получит возможность научиться:

- правильно использовать коммуникативные, речевые средства для решения коммуникативных задач, строить монологические высказывания;
- учитывать разные мнения и интересы, адекватно обосновывать свою позицию;
- владеть диалогической формой речи; задавать вопросы;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь.

Оценивать объём знаний и умений детей, полученных в результате обучения по данному курсу возможно как по внешним стандартам, так и по принципу его успешности, в сравнении с самим собой прежним.

2. Метапредметные результаты.

В результате освоения курса выпускники получают возможность познакомиться с культурно-историческим наследием народов России и общечеловеческими ценностями о природе, истории России, осмыслить этические понятия. Обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ, его историю и культуру. Начнут понимать значимость в своей жизни родственных, семейных, добрососедских и дружественных отношений. Обучающиеся научатся вести диалог в различных коммуникативных ситуациях, соблюдая правила речевого этикета. Они получают возможность научиться выступать перед знакомой аудиторией (сверстников, учителей, родителей).

Выпускник получит возможность научиться:

- организовывать поиск необходимой информации, сведений, фактов;
- определять тему и главную мысль текста, вычленять главное, анализировать, сравнивать полученную информацию, сопоставлять и обобщать её;
- пересказывать текст в разной форме, составлять письменные отзывы;
- участвовать в диалоге при обсуждении прочитанного;
- соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи;
- осознанно воспринимать содержание текстов разных литературных жанров, различать их, задавать вопросы по содержанию, отвечать на них, работать с детской периодикой;

- различать государственные и духовные праздники
- создавать иллюстрации, по содержанию прочитанного или услышанного;
- распознавать особенности построения малых фольклорных форм;
- узнавать государственную символику РФ и региона, достопримечательности родного края и исторических мест России;
- используя дополнительные источники информации находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям, верованиям своих предков;
- реализовывать свой творческий потенциал;
- узнавать и эмоционально оценивать шедевры национального искусства;
- передавать в собственной художественно-творческой деятельности специфику стилистики произведений народных промыслов России и своего региона;
- адекватно оценивать роль трудовой деятельности в жизни человека;
- готовить при проведении учебных работ небольшие презентации, использовать инструменты ИКТ,

Результат освоения обучающимися курса «Истоки» и основной образовательной программы начального общего образования представлен в личностных характеристиках выпускника («портрет выпускника начальной школы»), которые представлены в Стандарте:

Обучающийся научится	Обучающийся может научиться
<ul style="list-style-type: none"> • активно и заинтересованно познавать мир; • основам умения учиться, способности к организации собственной деятельности; • любить свой народ, свой край и свою Родину; • уважать и принимать ценности семьи и общества; 	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом; • быть доброжелательным, умеющим слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение; • выполнять правила здорового и безопасного для себя и

2. Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности-33 часа

Организационные формы обучения:

1. Ресурсный круг
2. Работа в группах.
3. Работа в паре.
4. Индивидуальная работа.

Введение (1 час)

Тема «Мир» (8 час.)

Мир, в котором я живу. Мир. Мир природы. Человек – часть природы. Мир природы – гармония всего живого.
Солнышко, мама и папа. Родители. Родительская любовь. Любовь к родителям. Солнышко. Свет. Благодарность.
Мир и лад. Поле. Школа. Семья. Мир. Лад. Согласие. Уважение. Добрый плод.
Истоки и радуга. Родная земля. Родное слово. Родной очаг. Живительная сила. Радуга.
Сказки Пушкина. Мир сказок. Добро. Честь. Храбрость. Любовь. Милосердие. Мудрость.
Родной край. Родина. Дом. Родные люди. Народная песня.
Щит и герб. Богатырь. Щит – совесть. Защитник. Победоносец. Добро. Храбрость.
Истоки и школа. Истоки глазами ребёнка.

Тема «Слово» (8 час.)

Слово. Бесценный дар. Свет. Добро. Слово и дело.
Весна и слово. Добродетель. Сад добродетелей. Умиротворение.
Золотое сердечко. Талант. Доброе слово. Честное слово. Слово о родителях. Святое слово.
Доброе слово. Добро. Доброе дело.
Честное слово. Родительское благословление. Подвиг.
Благословление. Родительское слово. Материнская и отеческая любовь. Уважение.
Почитание. Святое слово. Прославление. Богатырская доблесть. Честь.
Слово «Жить». Помощь. Любовь. Жизнь. Доброе дело.

Тема «Образ» (8 час.)

Родник. Род. Родник. Живая вода. Святой источник. Святая вода.
Образ Родины. Родина. Родная земля. Отечество. Святая земля. Защитник отечества. Подвиг.
Образ праздника. Великая Победа. Святая память.

Образ человека. Человек – труженик, творец. Защитник, богатырь, герой. Человечность. Духовный образ человека. образ человека и его имя.

Тема «Книга» (8 час.)

Книга. Книга - семья слова и образа. Как книга передаёт слово и образ? Библия. Библиотека. Связь поколений.

Живое слово книги. Чтение. Сердечный дар.

Первая книга. Первая прочитанная книга. Первая услышанная сказка. «Мои Истоки» - первая авторская Книга. Какие образы и слова ты хотел бы в ней передать. Кому ты хотел бы посвятить свою Книгу.

Мир книги. Мудрость народа. Свет учения. Радость чтения.

3. Тематическое планирование.

№	раздел	Кол-во часов
1	Введение.	1
2	Мир	8
3	Слово.	8
4	Образ.	8
5	Книга.	8
Всего -		33 часа

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности
«Истоки», 1 класс**

№	дата		тема	Формы организации	Виды деятельности учащихся
	план	факт			
1.	03.09.2024		<i>Солнышко, мама и папа</i>	Опрос	Планировать свои действия в соответствии с задачами урока и условиями их реализации, ориентироваться в учебнике. Прогнозировать содержание раздела по названию. Участвовать в диалоге, строить понятные для собеседника высказывания
Мир – 8 часов					10.09.2024
2.	10.09.2024		<i>Мир и лад.</i>	Беседа	Адекватно воспринимать оценку учителя и

					одноклассников.Сотрудничать с одноклассниками, участвуя в групповой деятельности, владеть диалогической формой речи.
3.	17.09.2024		<i>Истоки и школа</i>	Мини- игра	
4.	24.09.2024		<i>Дар</i>	Анкетирование	Выполнять учебные действия в соответствии с установкой учителя и ориентиром на правильность их выполнения.Задавать вопросы, формулировать собственное мнение и принимать мнение других людей, отличное от собственного.
5.	01.10.2024		<i>Истоки и радуга</i>	Опрос	Формулировать ответы и задавать вопросы, участвовать в диалоге.
6.	08.10.2024		<i>Сказки А.С. Пушкина</i>	Презентация	Сотносить жизненные наблюдения с темой занятия.Формулировать ответы и задавать вопросы, сопоставлять полученные ответы.
7.	15.10.2024		<i>Родной край</i>	Тестирование	Высказывать свое мнение, ориентироваться на позицию партнера, вырабатывать общую позицию
8.	22.10.2024		<i>Святыни России.Щит и герб (св. Георгий Победоносца)</i>	Игра-путешествие	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.
9.	05.11.2024		<i>Илья Муромец</i>	Презентация- игра	Высказывать свое мнение, ориентироваться на позицию партнера, вырабатывать общую позицию
Слово – 8 часов					12.11.2024
10.	12.11.2024		<i>Слово</i>	Беседа	Самостоятельно оценивать результат своих действий после их завершения, адекватно воспринимать оценку учителя и одноклассников
11.	19.11.2024		<i>Весна и слово</i>	Мини- игра	Сотрудничать с одноклассниками, участвуя в групповой деятельности, формулировать ответы на вопросы, аргументировать свое мнение.

12.	26.11.2024		<i>Золотое сердечко</i>	Анкетирование	Принимать и сохранять учебную задачу, самостоятельно оценивать правильность выполненных учебных действий. Формулировать вопросы для получения необходимой ему информации и сопоставлять полученные результаты
13.	03.12.2024		<i>Серебряное копытце</i>	Опрос	Высказывать свое мнение и оценивать высказывание партнера.
14.	10.12.2024		<i>Честное слово. Добрыня Никитич</i>	Презентация	Использовать речевые умения, высказывать свое мнение; умение договариваться и приходить к общему решению
15.	17.12.2024		<i>Слово о родителях</i>	Тестирование	Участвовать в диалоге и строить монологические высказывания.
16.	24.12.2024		<i>Святое слово. Алеша Попович</i>	Игра-путешествие	Самостоятельно пользоваться словарем, справочником, энциклопедией; правильно оценивать свои знания и адекватно воспринимать оценку учителя.
17.	14.01.2025		<i>Чаша жизни</i>	Презентация- игра	Планировать свои действия в связи с поставленной учебной задачей, вносить коррективы в действие после его завершения на основе самостоятельной оценки или оценки учителя. Проявлять коммуникативную инициативу в процессе обсуждения; готовность к сотрудничеству с одноклассниками.
Образ – 8 часов					21.01.2025
18.	21.01.2025		<i>Родник</i>	Беседа	Правильно использовать соответствующую лексику в процессе обсуждения, высказывать свое мнение и оценивать высказывание партнера.
19.	28.12.2025		<i>Родник</i>	Беседа	Правильно использовать соответствующую лексику в процессе обсуждения, высказывать свое мнение и оценивать высказывание партнера.

20.	04.02.2025		Образ Родины	Онлайн- путешествие	Использовать нужную литературу для поиска необходимой информации в процессе выполнения учебных заданий. Сохранять учебную задачу.
21.	11.02.2025		Образ Родины	Онлайн- путешествие	Использовать нужную литературу для поиска необходимой информации в процессе выполнения учебных заданий. Сохранять учебную задачу.
22.	25.02.2025		Образ защитника Отечества	Мини- игра	Выделять существенную информацию из разных источников. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Формирование умения анализировать и сравнивать
23.	04.03.2025		Образ защитника Отечества	Мини- игра	Выделять существенную информацию из разных источников. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Формирование умения анализировать и сравнивать
24.	11.03.2025		Образ праздника. День Победы.	Анкетирование	Устанавливать причинно-следственные связи; умение самостоятельно находить нужную информацию из разных источников.
25.	18.03.2025		Образ праздника. День Победы.	Анкетирование	Устанавливать причинно-следственные связи; умение самостоятельно находить нужную информацию из разных источников.
Книга – 8 часов					01.04.2025
26.	01.04.2025		Книга	Беседа	Использовать свои жизненные впечатления и переживания. Вырабатывать общую позицию по обсуждаемому вопросу.
27.	08.04.2025		Книга	Беседа	Использовать свои жизненные впечатления и переживания. Вырабатывать общую позицию по обсуждаемому вопросу.

28.	15.04.2025		<i>Книга книг</i>	Мини- игра	Высказывать свое мнение и выслушивать мнение партнера, работать в паре. Участвовать в диалоге, вырабатывая общую позицию по теме обсуждения.
29.	22.04.2025		<i>Книга книг</i>	Мини- игра	Высказывать свое мнение и выслушивать мнение партнера, работать в паре. Участвовать в диалоге, вырабатывая общую позицию по теме обсуждения.
30.	29.04.2025		<i>Живое слово книги</i>	Анкетирование	Высказывать свое мнение и выслушивать мнение партнера, работать в паре. Участвовать в диалоге, вырабатывая общую позицию по теме обсуждения.
31.	06..05.2025		<i>Живое слово книги</i>	Анкетирование	Высказывать свое мнение и выслушивать мнение партнера, работать в паре. Участвовать в диалоге, вырабатывая общую позицию по теме обсуждения.
32.	13.05.2025		<i>Первая книга. Мир книги</i>	Опрос	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Сравнить свой ответ с ответами одноклассников, самостоятельно оценивать свои знания. Высказывать свое мнение и выслушивать мнение партнера, работать в паре. Участвовать в диалоге, вырабатывая общую позицию по теме обсуждения.
33.	20.05		<i>Первая книга. Мир книги</i>	Опрос	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.Сравнить свой ответ с ответами одноклассников, самостоятельно оценивать свои знания.Высказывать свое мнение и выслушивать мнение партнера, работать в паре.Участвовать в диалоге, вырабатывая общую позицию по теме обсуждения.
Всего – 33 часа					

Организационные формы Мониторинга:

-Тренинги

- Создание страницы книги