

Утверждена приказом

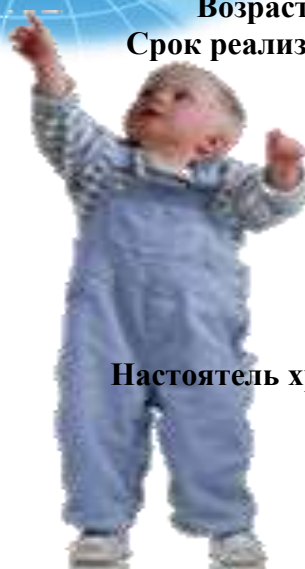
№ 211 от 11.05.2023

**Программа летней смены лагеря дневного пребывания детей  
духовно – нравственного направления**

# «Мир добра»



**Возрастная категория детей: 6-17 лет  
Срок реализации программы: июнь 2023г**



**Автор-составитель:  
Иерей Никита Скрябин  
Настоятель храма свт. Павла митрополита  
Тобольского п.Ваховск**

## Содержание

Информационная карта программы.....	3
АННОТАЦИЯ.....	6
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	8
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	9
МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ.....	13
Система стимулирования.....	14
ДИАГНОСТИКА И МОНИТОРИНГ.....	15
ЛИТЕРАТУРА.....	17
Приложение 1.....	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 2.....	21
Приложение 3.....	22

### Информационная карта программы

Полное наименование программы	Программа летней смены «Мир добра» лагеря дневного пребывания
ФИО автора разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Иерей Никита Скрыбин
Контактный телефон, электронный адрес	+7 (3466) 21 10 49 moshvah@mail.ru
Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	МБОУ ВАХОВСКАЯ ОСШ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ваховская общеобразовательная средняя школа"
Наименование субъекта Российской Федерации	628656, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Нижневартовский район, п.Ваховск, ул.Таежная, д.6
Направленность программы	Духовно – нравственное направление
Характеристика целевой группы	всего –16 детей (возраст 6 – 16 лет) и 2 педагога
Краткая аннотация содержания программы	<p>Программа «Мир добра» способствует расширению кругозора детей, активизации познавательных процессов, развитию внимания, эстетического восприятия, образного мышления, творческого воображения.</p> <p>Большинство мероприятий имеет своей целью обучение детей нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагает к раскрытию способностей у детей, проявлению инициативы, способствует приобщению к духовности, русским праздникам и традициям, побуждению у детей интереса к природе, культуре, творчеству, усвоению принципов безопасного и здорового образа жизни.</p> <p>Набор детей в оздоровительный лагерь проводился с помощью рекламных объявлений.</p> <p>Каждый день смены имеет тематическую направленность, связанную с постижением мира вокруг и себя с этом мире. Программа включает спортивные и развлекательными мероприятиями, для детей предусмотрены конкурсы рисунков, познавательные и конкурсно – игровые программы, экскурсии в храм, прогулки на природе, подвижные игры на свежем воздухе.</p>
Предполагаемый социальный эффект	Обучение детей нормам социальной жизни,

<p>программы</p>	<p>поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагает к раскрытию способностей у детей, проявлению инициативы, способствует приобщению к духовности, русским праздникам и традициям, побуждению у детей интереса к природе, культуре, творчеству, усвоению принципов безопасного и здорового образа жизни.</p>
<p>Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей</p>	<p>Цель программы - содействие развитию личности ребёнка, формирование базовой культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- духовно-нравственное развитие и воспитание детей посредством приобщения к традиционным духовным ценностям России, понимания значимости традиционных нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи, общества, формирование у детей основополагающих морально-нравственных идеалов, установок, ценностей, норм, обеспечивающих осознанный нравственный выбор;</li> <li>- приобретение культурологических знаний, необходимых для разностороннего развития детей;</li> <li>- создание условий творческого развития; воспитание любви к Родине.</li> </ul>
<p>Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация полноценного отдыха детей и их оздоровления; Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья;</li> <li>2. Расширение кругозора детей, развитие их организаторских и творческих способностей;</li> <li>3. Формирование умений, навыков, приобретение опыта адекватного поведения в различных ситуациях;</li> <li>4. Предотвращение негативных социальных явлений среди воспитанников;</li> <li>5. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;</li> <li>6. Укрепление внутрисемейных связей;</li> <li>7. Личностный рост воспитанников.</li> </ol>
<p>Содержание программы: Обоснованность реализации мероприятий программы на этапах реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовительном;</li> <li>- организационном;</li> <li>- основном;</li> <li>- итоговом.</li> </ul>	<p>Реализация программы осуществляется в ходе нескольких этапов.</p> <p>Подготовительный этап. Его основной задачей является создание условий для успешной реализации программы. Он включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>разработку программы;</li> <li>обсуждение и утверждение программы на</li> </ul>

	<p>методическом объединении;  решение организационных вопросов.  Основной этап. Предполагает организацию деятельности по реализации целей и задач программы. Он предусматривает следующие направления работы:  организацию досуговой деятельности воспитанников;  спортивно – оздоровительную деятельность;  осуществление психолого-педагогической поддержки воспитанников.  Заключительный этап. Проводится анализ деятельности по реализации программы, подведение итогов.</p>
Условия участия в программе	Добровольное, по заявлению родителей
Наличие грамот, дипломов, подтверждающих участие программы в конкурсах различного уровня (регионального, федерального, международного)	Не имеется

## АННОТАЦИЯ

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Программа «Мир добра» разработана для летней смены лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ "Ваховская общеобразовательная средняя школа" и направлена на формирование духовно – нравственной личности ребёнка.

Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем, стоящих перед каждым родителем, обществом и государством в целом.

Становление и развитие Российского государства происходило под сенью православной веры. Православие было живительным родником, из которого питывались наша культура, искусство, ремесла.

Православие духовно преобразило народы России, сформировало замечательные черты русского характера – милосердие, жертвенность, верность, мужественность, щедрость. Православие на протяжении тысячи лет возвращало негибимый державный дух русского патриотизма. Православие составляет как бы нравственную основу природы русского человека. Ф.М. Достоевский писал: «Кроме исторической и текущей необходимости, русский человек ничего не знает выше христианства, да и представить не может. Он всю землю свою, всю общность, всю Россию назвал христианством, «крестьянством». Вникните в Православие: это вовсе не одна только церковность и обрядность, это живое чувство, обратившееся у народа нашего в одну из тех основных живых сил, без которых не живут нации».

**Актуальность данной программы** заключается в необходимой системе по духовно-нравственному воспитанию, которая помогает создать условия для формирования духовно-нравственных качеств воспитанников. Мир духовных ценностей нельзя навязать ребёнку. Эти ценности приобретаются их умственными усилиями, в процессе обучения и воспитания.

Возникла идея написать программу, осваивая которую дети не только будут получать более широкие знания, но и говорить о православной культуре, а затем выражать свои эмоции в рисунках, песнях, театральных постановках соответствующей тематики.

При разработке программы было решено основной деятельностью выбрать, рисование, декоративно – прикладное мастерство и преподнести детям с учётом наших православных традиций. Следовательно, программа включает в себя три модуля:

1. Духовный мир, который направлен на знакомство с православной культурой и нравственными ценностями и нормами, через тематические беседы, просмотр тематических презентаций и мультфильмов, посещение православного прихода.

2. Творческие мастерские, этот модуль направлен на развитие духовно-нравственных ценностей ребенка, через освоение практических навыков (рисование, изготовление сувениров, театральные постановки, вокальная работа).

3. Досугово - развлекательные мероприятия, которые направлены на воспитание у детей ценности здорового образа жизни, формирование мотивации сохранения и укрепления здоровья (концертные, спортивные мероприятия).

### **КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ**

Программа адресована детям и подросткам в возрасте от 6 до 16 лет, с общим количеством на смене – 16 детей. Набор детей будет производиться на добровольной основе, по заявлению родителей с предоставлением справки о состоянии здоровья ребенка. Программа будет реализовываться в течение одного месяца: июле, соответственно 1 смена.

При отборе содержания программы «Мир добра» была осмыслена возможность соотнесения знаний в области духовно-нравственной культуры с ее пониманием современными детьми, в семьях большинства которых не знакомы с ее традициями.

**Цель программы** - содействие развитию личности ребёнка, формирование базовой культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей. Цель отражает требования российского законодательства к содержанию образования и ориентирована на **решение следующих задач:**

- духовно-нравственное развитие и воспитание детей посредством приобщения к традиционным духовным ценностям России, понимания значимости традиционных нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи, общества, формирование у детей основополагающих морально-нравственных идеалов, установок, ценностей, норм, обеспечивающих осознанный нравственный выбор;
- создание условий творческого развития;
- воспитание любви к Родине, семье;
- воспитание у детей ценности здорового образа жизни, формирование мотивации сохранения и укрепления здоровья, ценности безопасного поведения.

Благодаря данной работе мы сможем:

- вырастить детей духовно, душевно и телесно здоровыми;
- раскрыть духовные и физические дарования детей;
- сформировать гражданское самосознание;
- взрастить любовь к своему земному Отечеству – России и своему народу.

Отбор содержания программы произведен в соответствии с принципами:

- культурологического характера содержания, позволяющего всем детям, независимо от национально-культурной принадлежности познакомиться с традиционной духовно-нравственной культурой России;
- исторического и культурного соответствия религиозным традициям России;
- личностно-ценностного соответствия содержания программы закономерностям развития детей школьного возраста;

Программа обеспечивает:

- единство воспитательных, обучающих и развивающих задач процесса образования детей школьного возраста;
- направлена на укрепление духовно – нравственного здоровья детей, обеспечивая за счет введения образовательного модуля «Духовный мир» возможность их всестороннего развития;
- обеспечивает организацию образовательного процесса в формах совместной деятельности взрослых и детей и формах самостоятельной творческой деятельности;
- направлена на взаимодействие с семьей в целях осуществления духовно-нравственного развития личности ребенка, независимо от культурной среды, этнической, конфессиональной принадлежности.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

С помощью систематической работы по духовно- нравственному воспитанию мы надеемся достичь следующих результатов:

- устойчивость навыков поведения;
- стабильность психического развития;
- целостность восприятия мира;
- воспитание всесторонне и гармонично развитой личности;
- формирование коллектива, где каждый самоценен, и все прибывают в гармонии друг с другом;
- развитие способностей к самосовершенствованию и самостоятельному творчеству;

Главный результат заключается в усвоении ребенком вечных ценностей: милосердия, правдолюбия, в стремлении его к добру и неприятию зла.



## КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

- организация занятости детей на протяжении каждого дня и всей смены;
- разнообразие мероприятий по характеру деятельности;
- психологический климат и характер межличностных отношений в лагере;
- творческий продукт детей, их личных достижений (научился сочинять, рисовать, петь, танцевать, инсценировать; выступил в спектакле, сделал творческую поделку, и т.п.);
- отсутствие травм, серьезных конфликтов;
- отзывы родителей и детей, участников смены.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа «Мир добра» состоит из трёх тематических блоков, работа которых реализуется посредством трёх модулей:

№	Блок	Цель	Содержание	Формы изложения информации
1	<p><b>«Наш красивый добрый мир».</b></p> <p>«Сотворение мира»</p>	<p>Цель:</p> <p>Систематизировать имеющиеся у детей представления о многообразии мира. Дать понятие о Боге как Творце мира. Рассказать о творении Богом мира. Способствовать возникновению памяти о Боге, о любви к Нему; воспитывать любовь к природе, как к творению Божию.</p>	<p>«Любовь к Божьему миру. Бог – Творец».</p>	<p>Проторией Серафим Слободской «Закон Божий», с. 16-22 Фотографии красивых пейзажей, репродукций картин русских художников: Саврасов «Грачи прилетели», Левитан «Над вечным покоем» (презентация)</p> <p>Мультфильм – «Сотворение мира»</p>
	<p>«Добрые правила жизни».</p>	<p>Цель: познакомить детей с нормами христианской этики; пробудить у них желание к приобретению добрых привычек.</p>	<p>«Хорошие и плохие поступки».</p> <p>«О хвастовстве».</p> <p>«О послушании».</p> <p>«О жадности»</p> <p>«О трудолюбии».</p>	<p>Проведение тематических бесед, с привлечением представителей духовенства, просмотр мультфильмов соответствующей тематике.</p>

2	«Я и мой мир»	<p>Цель: развивать самопознание и воспитывать у ребенка уважение к себе; помочь ребенку осознать себя, свои достоинства и недостатки; вызвать желание рассказать о взаимоотношениях между детьми и взрослыми в семье; вызвать желание поделиться своими мыслями, чувствами о своей семье.</p>	<p>Моё Я</p>	<p>Что есть мое «я»? Совесть, разум, воля – способности души. Как напитать душу добром? Библия – Книга книг.</p>
			<p>Моя семья</p>	<p>Основные законы (почитай отца и мать, послушание старших и др.), составление рассказов о себе и своей семье; рисование портретов членов семьи.</p>
			<p>Главная заповедь – любовь</p>	<p>Кто более счастлив: тот, кого любят, или тот, кто любит? Желание любить и быть любимым. Любовь к миру, к людям – это то, что наполняет жизнь радостью. Человеку не любящему других, все люди кажутся неинтересными, «серыми». Для любящего – каждый человек, как драгоценный камень, а весь мир – как прекрасная мозаика.</p>
			<p>Художественная культура Православия (Иконы, Храм)</p>	<p>Внешнее устройство храма. Особенности храмовой архитектуры. Правила поведения в храме. Внутреннее устройство храма. Алтарь, иконостас. Обращение к священнослужителям (духовенству).</p>
		<p>Цель: ввести детей в культурную традицию празднования православных праздников; смысл православных</p>	<p>День Ангела.</p>	<p>Проведение тематической беседы, с привлечением представителей духовенства, просмотр мультфильмов соответствующей тематике.</p>

		праздников.	Воскресный день	Зачем нужен праздник? Какие праздники отмечаются в нашей семье? Понятие праздничного дня в Православной Церкви. Великие и малые праздники. Праздник воскресного дня.
3	«Моя Родина»	Цель: познакомить детей с историей русского народа: бытом, обычаями, гостеприимством.	«Русская земля»	Знакомство с бытом и традициями, обычаями русского народа, изготовление в отряде поделок на данную тему.
			«Посиделки»	
		Цель: Закрепить представления о России. Уточнить представления о государственной символике. Познакомить с символикой округа. Воспитывать чувство любви и уважения к своей Родине.	«Россия- единая семья народов»	Знакомство с символикой ХМАО- Югры, с коренными жителями округа их традициями и обычаями. Знакомство с природой края, воспитание любви к ней.
			Подвиг воинов ВОВ, вера в победу.	
	«Россия – Родина моя»	Беседы о ВОВ (вера православная в годы ВОВ).		

## Основные направления программы

Реализация основного содержания программы будет проходить по нескольким направлениям через различные организационные формы, согласно календарному плану мероприятий (приложение 1).

В программе выделены несколько направлений работы:



## **МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ**

Дети, отдыхающие в летнем лагере «Мир добра», на протяжении всей смены будут знакомиться с православными традициями, обычаями нашей Родины и законами православного мира. Специфика программы предполагает широкое использование разного рода учебно-наглядных пособий: видеофильмов, (мультимедийных учебных пособий, видеофильмов). В процессе знакомства необходимо использовать творческие задания, направленные на правильное усвоение знаний, их актуализацию, помощь в применении полученных знаний в жизни.

Так как программа включает три модуля, следовательно, первая половина дня, помимо утренней зарядки, включает работу первого модуля – «Духовный мир» - это тематическая беседа, просмотр мультфильма, соответствующего тематике дня.

Далее ведётся работа второго модуля – «Творческие мастерские»

- Театральная, здесь дети выступают в роли артистов театрального жанра, пробуют свои силы в театральных постановках;

- Художественная, дети выражают своё эмоциональное состояние и усвоенный материал через рисунок;

- Декоративно – прикладная, здесь каждый ребёнок может научиться делать подарки и игрушки своими руками из подручного и природного материалов.

Вторая часть дня – это самые разнообразные мероприятия, дела, игры, конкурсы, спортивные соревнования.

Вся деятельность по реализации программы смены «Мир добра» осуществляется на основании правил внутреннего распорядка и режима дня (приложение 2). Для всех участников обязательным является прохождение инструктажей по технике безопасности.

## Система стимулирования

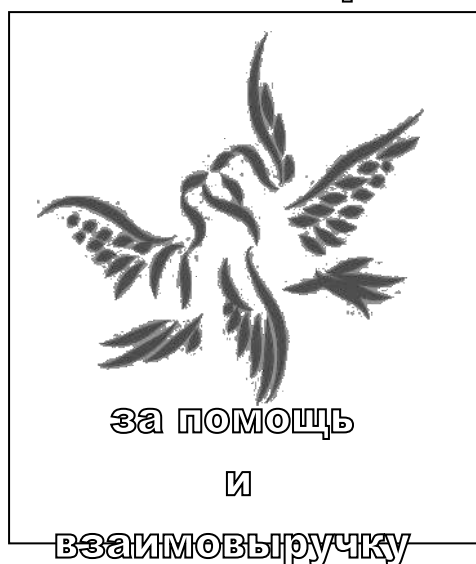
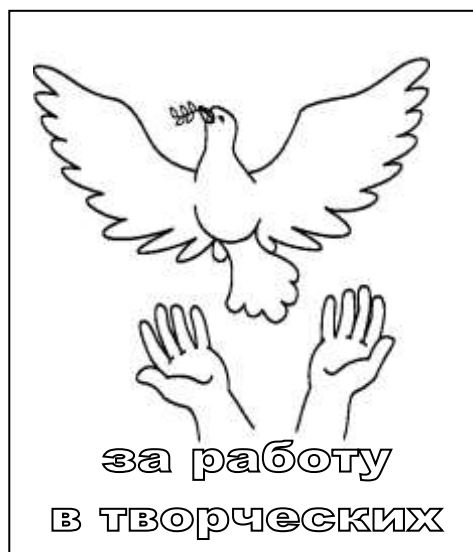
*Детям – участникам* в течение смены за активное участие в жизни

лагеря, за работу в творческих мастерских, за помощь и взаимовыручку, за добрые дела по итогам каждого дня начисляются *баллы*. В конце каждой недели, дети могут обменять накопленные баллы на подарки, которые будут на еженедельной «Ярмарке чудес».

Символ смены «Мир добра»- «белый голубь», который, будет присутствовать во всей атрибутике смены и станет главным подарком для каждого ребёнка.



в жизни лагеря



## ДИАГНОСТИКА И МОНИТОРИНГ

*Организационный период.* Диагностика направлена на исследование общей структуры контингента детей, их ожиданий и представлений предстоящей жизнедеятельности; выявление их интересов, потребностей, способностей; исследование ценностного отношения к собственному здоровью.

*Основной период.* Диагностика направлена на выявление: психологического комфорта, уровня социальной активности, уровня адаптации в детском коллективе, включенности в смену.

*Заключительный период.* Диагностика направлена на выявление: психологической удовлетворенности пребыванием в лагере, изменений в ценностных отношениях к собственному здоровью.

*Методики:* анкета для участника, групповые игры и упражнения, краткая карта интересов, цветометодика. (Приложение 3)

## РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

**Педагогические кадры:** Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность летней смены.

В реализации программы «Мир добра» будут заняты 2 педагога МБОУ "Ваховской общеобразовательной средней школы", имеющих педагогический опыт. Согласно штатному расписанию лагеря дневного пребывания на смене будут работать:

- Начальник лагеря
- Педагоги – 2
- Медицинский работник (по трудовому соглашению) – 1

Занятия в творческих мастерских будут проводиться педагогами школы, с учетом интересов, способностей и возрастных особенностей детей, с опорой на многолетний личный опыт педагогов и разработанную программу.

Все педагоги и медицинский работник несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализируют деятельность отрядов.

### **Социальные партнёры:**

Для реализации программы требуется отлаженное взаимодействие в плане организации общих мероприятий МБОУ "Ваховская общеобразовательная средняя школа" с такими учреждениями, как православный приход храма «Павла Митрополита Тобольского» в п. Ваховск, с привлечением представителей духовенства.

### **Организационные ресурсы :**

- Приход свт. Павла митрополита Тобольского п.Ваховск
- Директор МБОУ "Ваховская общеобразовательная средняя школа"
- автор, руководитель программы;
- педагоги

**Материально-техническое обеспечение:**

- Помещения МБОУ ВАХОВСКАЯ ОСШ кабинеты, холлы, актовый зал;
- компьютер, проекционный экран, мультимедийная установка, фотоаппарат, принтер, музыкальное оборудование, компьютерное обеспечение;
- спортивный инвентарь и оборудование
- ***Необходимые материалы для работы творческих мастерских :***
  - ватман, гуашь, акварель, кисточки, клей, цветная бумага и картон, пластилин, фольга и пр.;
  - канцелярия: бумага, кнопки, скрепки, иголки, скотч, ручки, блокноты, альбомы, фломастеры, маркеры;
  - записи русских народных песен и музыки, в том числе в современной обработке;
  - русские сказки и былины, загадки, скороговорки и пословицы;
  - подборка мультфильмов отечественного производства и презентаций духовно – нравственной тематике;
  - русские народные костюмы.

***Научно-методическое обеспечение:***

- Локальные акты по организации работы ЛДП, должностные инструкции всех участников процесса.
- Наличие программы лагеря, плана-сетки, информационный стенд по безопасности жизнедеятельности, план эвакуации лагеря.
- Проведение установочного семинара для сотрудников лагеря.
- Сценарии коллективно-творческих дел, разработки мероприятий.
- Информационные стенды: с распорядком дня, планом смены, планов на день.
- Диагностический инструментарий.



## ЛИТЕРАТУРА

- Бородина А.В.* Основы православной культуры. Изд. 2-е, перераб. и доп. – М., Изд. дом «Покров», 2003.
- Давыдова Н.В.* Евангелия и древнерусская литература. Учебное пособие для учащихся среднего возраста. – М.: МИРОС, 1993.
- Давыдова Н.В.* Мастера. Книга для чтения по истории православной культуры. – М.: Изд. дом «Покров», 2004.
- Детям о Христе. – М.: Издво Московской Патриархии, «Центр Благо», 2000.
- Евангелие для детей. – Киев, Почаевская Лавра.
- \*\*Животворящая святыня.** Учебник-хрестоматия по курсу «Русская культура и словесность» для 6 класса. – СПб.: Специальная литература, 1997.
- \*\*Кулаков А.Е.** Свет Вифлеемской звезды. Страницы истории христианства. – М.: III тысячелетие веры, надежды, любви. 1999.
- Шевченко Л.Л.* Православная культура. Экспериментальное учебное пособие. 2-й год обучения: В 2-х книгах. – М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2004.
- Янушкявичене О.Л.* Дерево доброе. – М.: Отдел религиозного образования и катехизации МП, 2004.
- \*Янушкявичюс Р.В., Янушкявичене О.Л.** Основы нравственности. Учебное пособие для школьников и студентов. 3-е издание. – М.: Про-Пресс, 2000\*\*.

### *Литература для учащихся.*

- Бахметьева А.Н.* Жития святых для детей. – М., Изд-во Сретенского монастыря, 1997.
- Бахметьева А.Н.* Рассказы для детей о земной жизни Спасителя и Господа Бога нашего Иисуса Христа. Репринт. Рига, ЗИНАТНЕ, 1991.
- Бахметьева А.Н.* Рассказы из истории Христианской Церкви. От I-го до половины XI вв. Репринт. М.: Изд-во Донского монастыря при участии ТОО «Светлячок», 1993.
- Ганаго Б.А.* Сборники книг для детей. – Минск, изд. Белорусского экзархата, 2000–2004.
- Журавлев В.К.* Рассказы о русской святости, русской истории и русском характере. Книга для учащихся. – М.: АОЗТ «Просветитель», 2004.
- Закон Божий для семьи и школы со многими иллюстрациями. Сост. прот. Серафим Слободской. Различные издания.
- Закон Божий. В 5-ти кн. Репринт. ИМКА-ПРЕСС. Владимирская епархия; др. издания.
- Закон Божий. Основы православной веры в изложении для детей. Сост. по С. Куломзиной. – М.: Паломник, 2002.
- Закон Божий./ Сост. прот. Димитрий Соколов. Репринт. – М.: Паломник; Русский Хронограф, 1999.
- Закон Божий. Руководство для семьи и школы. Репринт / Сост. прот. Григорий Чельцов – СПб.: Общество свт. Василия Великого, 2003.
- Зёрнышки. Добрые истории для малых ребят. – Рязань, Зёрна, 2004.
- Зинченко З.* Детям о православной вере. Книга для школы и семьи. В 2-х кн. – М.: Троицкое слово; Паломник, 2001.
- Иванова С.Ф.* Введение в храм слова. Книга для чтения с детьми в школе и дома. Приложение – рекомендации для учителя. – М.: Школа-Пресс, 1994.
- Кулемин А.С.* Избранные жития святых в изложении для детей. – М.: ТРИМ, 1994.
- \*Княжецкий А.И.** Притчи. Учебное пособие для 7–11 классов. – М.: МИРОС, 1994.
- Тимофей, священник, Берсенева Т.А.* Уроки о здоровье и добродетели (пробный учебник для 3-5 классов). М., Паломник, 2002.
- \*Черный В.Д.** Искусство Средневековой Руси. Учебное пособие. – М.: Владос, 1997\*\*.
- Чудесная дружба. – М.: Отчий дом, 2000.

***Периодические издания в помощь  
преподавателю и учащимся***

Божий мир. Журнал.

Духовно-нравственное воспитание. Научно-просветительский журнал. Приложение к журналу «Воспитание школьников». – М.: Школьная пресса. Индекс 80394.

Воскресная школа. Еженедельная газета Издательского дома «Покров». Индекс 25941.

Зорька. Журнал.

Купина. Журнал для нас и наших детей. E-mail: [desyatina@rambler.ru](mailto:desyatina@rambler.ru)

Мир Божий. Журнал.

Нескучный сад. Журнал. Индекс 11805.

Православная радуга. Журнал для среднего школьного возраста. – Самара, АНО ПЦ «Пересвет». Индекс 82432.

Фома. Журнал. Индекс 11819.

**Примечание.** Значком \* помечены те книги и пособия, которые рекомендованы Министерством образования и науки РФ.

Значком \*\* (в конце предложения) помечены учебники, имеющие методическое пособие для учителя и сами эти методические пособия.

## Приложение 1

### План-сетка мероприятий

<b>1 день 01.06.22</b>	<b>2 день 02.06.22</b>	<b>3 день 03.06.22</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с легендой смены,</li> <li>- Мероприятие в ДК «Калейдоскоп улыбок!»;</li> <li>- Конкурс рисунков на асфальте «Детство - это радость!»</li> <li>- Урок безопасности ОБЖ</li> <li>- Экскурсия в Пожарную часть</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление уголков, выбор актива, подготовка к открытию смены;</li> <li>- Проведение игры «В поисках тайн» (поиск карты путешествий)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- КТД «Великие русские музыканты»</li> <li>- Посещение православного прихода храма</li> <li>- Смотр талантов «Музыка во мне – я в музыке»</li> <li>- Тематические посиделки «За чаем не скучаем»</li> </ul>
<b>4 день 04.06.22</b>	<b>5 день 06.06.22</b>	<b>6 день 07.06.22</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Операция «Сохраним эту Землю молодой и зеленой»</li> <li>- Советы Лешего «Береги природу»</li> <li>- КТД «Русская берёза»</li> <li>- Защита агитационных видеороликов «Природе – нашу помощь и заботу»</li> <li>Беседа – «Добрые правила жизни» (о хвастовстве). Чтение книги (жития святых для детей) «Ангелоподобный Серафим» в переводе для детей Наталии Михайловой.</li> <li>просмотр мультфильма «О батюшке Серафиме».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «Театр начинается с вешалки»</li> <li>- Информационные КТД внутри отряда</li> <li>- «Алло, мы ищем таланты!»</li> <li>- Интерактив- игра «Я в гости к Пушкину спешу!»</li> <li>Конкурс рисунков.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- КТД «В мире великих открытий»</li> <li>- Посещение библиотеки «Путешествие по сказкам А.С.Пушкина»</li> <li>- Проведение спортивной игры «Веселые старты!»</li> <li>- Беседа об истории Руси. Просмотр мультфильма «Пересвет и Ослябия».</li> </ul>
<b>7 день 08.06.2022</b>	<b>8 день 09.06.2022</b>	<b>9 день 10.06.2022</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебная тренировочная эвакуация</li> <li>- КТД «Сивакские спортсмены – олимпийские чемпионы»</li> <li>- Физкультурно-оздоровительный конкурс «Богатырская силушка»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Флешмоб «Чтение без перерыва»</li> <li>- Викторина Интересные факты о Петре!</li> <li>- Акция «Подари книгу»</li> <li>- Игра-путешествие «В поисках народной сказки»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивная игра «Тебе, Россия, наш привет!»</li> <li>- Музыкальный час «Угадай мелодию»</li> <li>- Игра-путешествие «Единство в НАС!»</li> <li>- Флешмоб «Мы - жители великой России»</li> </ul>
<b>10 день</b>	<b>11 день</b>	<b>12 день</b>

<b>11.06.22</b>	<b>14.06.22</b>	<b>15.06.22</b>
<p>-Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя Россия!»</p> <p>-КТД «Колесо истории родного края»</p> <p>Беседа – «Воскресный день»</p> <p>рассказ о православных праздниках. Просмотр мультфильма «Троица».</p> <p>Мастер-класс «Цвета России - триколор!»</p>	<p>-Мастер-классы «Умелые ручки»</p> <p>-Конкурс рисунков «Прекрасное рядом».</p> <p>-Выставка поделок из природного материала.</p> <p>-Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</p> <p>- Соревнование по футболу</p>	<p>-Квест игра по финансовой грамотности «Мой бутик»</p> <p>-КТД Ток-шоу «Модный приговор»</p> <p>-Конкурсная программа «Парад национальностей»</p>
<b>13 день 16.06.22</b>	<b>14 день 17.06.22</b>	<b>15 день 18.06.22</b>
<p>- «Наша Россия глазами художников»</p> <p>-Конкурс рисунков «Я художник»</p> <p>-Акция «Угадай, кто!»</p> <p>-Конкурсная программа «Ожившие полотна»</p>	<p>-КТД «Неизведанные дали»</p> <p>-Игра «Последний герой»</p> <p>-Акция «Поселок моей мечты»</p> <p>- Беседа – «Художественная культура православия» (презентация)</p> <p>Игры в волейбол, баскетбол по отрядам на свежем воздухе.</p>	<p>-Минутка здоровья «Личная гигиена в летний период»</p> <p>«Иван Купала» - соревнования</p> <p>-спортивная игра «В поисках Сокровища»</p> <p>- Спортивная эстафета «Молекулы-аптамер» Спотзал СП Ваховск</p>
<b>16 день 20.06.22</b>	<b>17 день 21.06.22</b>	<b>18 день 22.06.22</b>
<p>-Минутка здоровья «Смех – великий лекарь!»</p> <p>-Викторина на тему: «Правила безопасного поведения на воде», «Осторожно, клещи!»</p> <p>-Конкурс юмористических шаржей</p> <p>-Интерактив «Как жили люди на Руси»,</p>	<p>-Игровая программа «Нам без шуток – никуда!»</p> <p>-Беседа «Россия – Родина моя». Рассказы об истории России. Просмотр мультфильма «Тайная вечеря».</p>	<p>-Минутка Здоровья.</p> <p>-Свеча памяти, посвященная началу ВОВ</p> <p>-Конкурс военной песни и стихов «Нас война отметила меткой особою...» .</p> <p>-Конкурсная программа «Огонь, вода и медные трубы»</p> <p>-Торжественное закрытие смены</p>



Распорядок дня

время	Содержание
08.30- 09.00	Встреча детей, зарядка
09.00 - 09.15	Утренний сбор (организационная линейка)
09.15 - 10.00	Завтрак
10.00 – 12.00	Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций.
12.00 - 13.00	Оздоровительные, спортивные мероприятия
13.00 - 14.00	Обед
14.00 - 14.30	Вечерний сбор (итоговая линейка)
14.30	Уход домой



Диагностические методики

**1. Методика изучения удовлетворенности подростков жизнью в детском лагере.**

Подросткам предлагается прочитать (прослушать) утверждения и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – не согласен

0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение
3. В нашем отряде хороший воспитатель.
4. Ко всем взрослым в нашем детском лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в детском лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать свое мнение.
7. Я считаю, что в нашем лагере созданы все условия для развития моих способностей.
8. У меня есть любимые занятия в детском лагере.
9. Я считаю, что детский лагерь по настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.
10. Когда закончится смена, я буду скучать по нашему лагерю.

**Обработка полученных данных.** Показателем удовлетворенности подростков (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов подростков на общее количество ответов:

**У = общая сумма баллов: общее количество ответов**

Если  $У > 3$ , то можно констатировать высокую степень удовлетворенности, если же  $2 < У < 3$  или  $У < 2$ , то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворенности подростков жизнью в детском лагере.

**2. Метод “Недописанный тезис”**

Этот метод заключается в том, что подростку предлагается набор незаконченных фраз, завершая, которые он мог бы выразить свое отношение к исследуемой теме, проблеме и т. п. Например:

- Хороший детский лагерь – это..
- Если бы я был начальником детского лагеря, то непременно...
- Когда я вижу воспитателя, идущего навстречу, то..
- Самое главное в жизни нашего отряда – это..
- В нашем детском лагере больше всего ценится...
- Больше всего меня радует (огорчает)...

Данная методика имеет ряд преимуществ по сравнению с анкетированием. Она рассчитана на получение первой, самой естественной реакции, позволяет затронуть аспекты и ситуации, которые в форме вопроса звучат надуманно. Время на ответ дается ограниченное с учетом возраста (от 15 секунд до 1 минуты).

При обработке результатов, ответы группируются по трем характеристикам: “положительная”, “отрицательная”, “неясная”.

Сопоставление по этим трем характеристикам взглядов подростков разных отрядов дает интересную картину.

### **3. Цветовая диагностика «Роза настроения»**

Метод цветовой диагностики помогает наглядно представить настроение отряда на протяжении смены.

Внутри маленького круга нарисована веселая картинка. Пространство вокруг делится на сектора, соответствующие количеству детей в отряде. Каждый сектор разделен на полоски, соответствующие дню пребывания в лагере. Ежедневно дети закрашивают полоски своего сектора цветом, соответствующим своему настроению. Чем ярче цвета лепестков, тем лучше эмоциональный настрой ребят в отряде.