

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами 15 заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их выполнения у Вас есть 45 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Максимально возможное количество баллов за работу – 20 баллов.

175

### Вариант 1

Выберите и подчеркните правильный ответ

1. Важным отличием человека от животного является (1 балл)

- 1) способность управлять телом
- ②) способность передвигаться на двух ногах
- 3) способность мыслить
- 4) способность заботиться о потомстве

2. Осознаваемая человеком нужда в том, что ему необходимо для поддержания организма и развития личности, - это... (1 балл)

- 1) цель
- 15 + ②) потребность
- 3) мотив
- 4) средство

3. Какой признак характеризует понятие «личность»? (1 балл)

- 1) биологические потребности
- 15 + ②) сознательные цели
- 3) физиологические особенности
- 4) природные задатки

4. Что не относится к ресурсам семьи? (1 балл)

- 1) финансовые ресурсы
- 2) трудовые ресурсы
- 15 + 3) материальные ресурсы
- ④) природные ресурсы

5. Патриот – это... (1 балл)

- 1) художник, занимающийся творчеством
- 2) благотворитель
- + 3) человек, любящий свою Родину
- 4) производитель

6. Завершите предложение, вставив соответствующее обществоведческое понятие. (1 балл)

15 Часть вне рабочего времени, остающаяся у человека (группы, общества) после работы-  
15 отдых.

7. Верны ли следующие суждения? (1 балл)

15 А) Отличие человека от животного в том, что человек способен производить орудия труда.

+ Б) Отличие человека от животного состоит в том, что человек не способен преобразовывать окружающий мир.

верно только А  
верно только Б

- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8. Перечислите ступени образования в порядке их последовательности. (1 балл)

- 25
- 1) основное общее образование
  - 2) начальное общее образование
  - 3) дошкольное образование
  - 4) среднее общее образование

? Ответ: 3.2.4.1.

9. Определите, что из перечисленного относится к производству товаров, а что – к услугам. Запишите соответствующие цифры в таблицу. (2 балла)

- 25
- 1) фабрика
  - 2) транспорт
  - 3) кондитерская
  - 4) сельское хозяйство
  - 5) торговля
  - 6) кораблестроение
  - + 7) школа
  - 8) социальное страхование

Ответ:

Производство товаров	Услуги
1. 3. 4. 6. 8.	2. 5. 7. 8.



10. Определите понятие, объединяющее слова: (1 балл)

Двухпоколенная, трехпоколенная, четырёхпоколенная, неполная ...

16  
+ Ответ:  
Семья

11. Установите соответствие между понятиями и определениями. К каждой позиции первого столбика подберите соответствующую позицию второго столбика и запишите в таблицу выбранные цифры. (2 балла)

Понятие	Определение
А) Референдум	1) всенародный опрос (голосование) по наиболее важным вопросам
Б) Конституция	2) государство, составными частями которого являются относительно самостоятельные образования
В) Федерация	3) основной закон государства

26  
+ Ответ:

А	Б	В
1	3	2

12. Ниже приведен ряд слов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием труд. (1 балл)

Работа, потребление, профессия, деятельность,

16  
+ Ответ:

Потребление

13. Заполните пропуски в тексте, вставив подходящие по смыслу слова. (2 балла)

15  
Русский язык - федеральный язык. Это значит на нем Россия ведет переговоры с представителями других стран, что на русском пишутся официальные документы, его изучают во всех школах.

14. Из слов, приведенных ниже, составьте определение понятия. (2 балла)

Избрания, путем, кого – либо, выборы, процедура, это, голосования.

26  
+ Ответ:

Выборы это процедура избрания кого-либо путем голосования.

15. Установите соответствие между конкретными примерами и видами потребностей человека. К каждой позиции первого столбика подберите соответствующую позицию второго столбика и запишите в таблицу выбранные цифры. (2 балла)

Примеры потребностей	Виды потребностей
А) в получении образования	1) социальные
Б) в защите от холода	2) биологические
В) в дружеском общении	
Г) в занятии спортом	
Д) в приеме пищи	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
1	2	1	1	2

+

20

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами 15 заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их выполнения у Вас есть 45 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Максимально возможное количество баллов за работу – 20 баллов.

125.

### Вариант 1

Выберите и подчеркните правильный ответ

1. Важным отличием человека от животного является (1 балл)

- 1) способность управлять телом  
2) способность передвигаться на двух ногах  
3) способность мыслить  
4) способность заботиться о потомстве

15 +

2. Осознаваемая человеком нужда в том, что ему необходимо для поддержания организма и развития личности, - это... (1 балл)

- 1) цель  
2) потребность  
3) мотив  
4) средство

-

3. Какой признак характеризует понятие «личность»? (1 балл)

- 1) биологические потребности  
2) сознательные цели  
3) физиологические особенности  
4) природные задатки

-

4. Что не относится к ресурсам семьи? (1 балл)

- 1) финансовые ресурсы  
2) трудовые ресурсы  
3) материальные ресурсы  
4) природные ресурсы

15

+

5. Патриот – это... (1 балл)



- 1) художник, занимающийся творчеством
- 2) благотворитель
- 3) человек, любящий свою Родину
- 4) производитель

16

+

6. Завершите предложение, вставив соответствующее обществоведческое понятие. (1 балл)

Часть вне рабочего времени, остающаяся у человека (группы, общества) после работы-

16

~~\_\_\_\_\_~~ отдых

+

7. Верны ли следующие суждения? (1 балл)

А) Отличие человека от животного в том, что человек способен производить орудия труда.

Б) Отличие человека от животного состоит в том, что человек не способен преобразовывать окружающий мир.

об

верно только А  
верно только Б

3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

—

8. Перечислите ступени образования в порядке их последовательности. (1 балл)

- 1) основное общее образование
- 2) начальное общее образование
- 3) дошкольное образование
- 4) среднее общее образование

об

Ответ: 3, 2, 4, 1

—

9. Определите, что из перечисленного относится к производству товаров, а что – к услугам. Запишите соответствующие цифры в таблицу. (2 балла)

- 1) фабрика
- 2) транспорт
- 3) кондитерская
- 4) сельское хозяйство
- 5) торговля
- 6) кораблестроение
- 7) школа
- 8) социальное страхование

об

+

Ответ:

Производство товаров	Услуги
1, 4, 3, 6	2, 5, 7, 8.

10. Определите понятие, объединяющее слова: (1 балл)

Двухпоколенная, трехпоколенная, четырёхпоколенная, неполная ...

Ответ:

Семья

+ 15

11. Установите соответствие между понятиями и определениями. К каждой позиции первого столбика подберите соответствующую позицию второго столбика и запишите в таблицу выбранные цифры. (2 балла)

Понятие	Определение
А) Референдум	1) всенародный опрос (голосование) по наиболее важным вопросам
Б) Конституция	2) государство, составными частями которого являются относительно самостоятельные образования
В) Федерация	3) основной закон государства

Ответ:

А	Б	В
1	3	2

+ 25

12. Ниже приведен ряд слов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием труд. (1 балл)

Работа, потребление, профессия, деятельность,

Ответ:

потребление

+ 15

13. Заполните пропуски в тексте, вставив подходящие по смыслу слова. (2 балла)

Русский язык - Народный язык. Это значит на нем Россия ведет переговоры с представителями других стран, что на указах пишутся официальные документы, его изучают во всех школах.

14. Из слов, приведенных ниже, составьте определение понятия. (2 балла)

Избрания, путем, кого – либо, выборы, процедура, это, голосования.

Ответ:

~~выборы~~ Избрание ~~выборы~~ - избрание путем кого-либо, ~~для~~ голосования это процедура.

15. Установите соответствие между конкретными примерами и видами потребностей человека. К каждой позиции первого столбика подберите соответствующую позицию второго столбика и запишите в таблицу выбранные цифры. (2 балла)

Примеры потребностей	Виды потребностей
А) в получении образования	1) социальные
Б) в защите от холода	2) биологические
В) в дружеском общении	
Г) в занятии спортом	
Д) в приеме пищи	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
1	2	1	2	2

15

2



Школьный этап Всероссийской Олимпиады школьников по обществознанию  
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра  
2023-2024 учебный год  
**7 класс**

Шифр 31105одц 701

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами 10 заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их выполнения у Вас есть 60 минут. Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Максимально возможное количество баллов за работу – 56

288.

Шифр \_\_\_\_\_

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

(1 балл за каждый правильный ответ; максимально до 6 баллов)

- 1) Свободные блага доступны для всех нуждающихся в них.
- 2) Разрешение глобальных проблем требует коллективных действий людей, общих усилий всех народов.
- 3) Ведущей гарантией обеспечения права на свободу совести является закрепленная в Конституции теократическая форма правления.
- 4) Рост безработицы ведет к повышению потребительского спроса.
- 5) Взаимодействие отдельных людей, социальных групп образует социальную структуру общества.
- 6) Гражданин — это лицо, наделенное правами и обязанностями, поступающее в соответствии с этими правами и обязанностями.

66

1	2	3	4	5	6
да	да	нет	нет	да	да

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

(1 балл за каждый правильный ответ; максимально 7 баллов)

2.1. Основной формой экономической и социальной жизни в период раннего средневековья является

- а) город
- б) деревня
- в) империя
- г) община

2.2. Поведение человека в традиционном обществе в основном регулировалось:

- а) обычаями;
- б) корпоративными нормами и принципами, цеховыми уставами;
- в) конкретными указаниями светских правителей и господствующей церкви;
- г) эстетическими нормами;
- д) неписаными законами.

2.3. К формам социального прогресса относятся:

- а) революция
- б) урбанизация
- в) реформа
- г) передел собственности
- д) эволюция

66

2.1	2.2	2.3
аб 1	бв 2	абг 3



**3. Соотнесите сферы общественной жизни с ситуациями, которые с ними связаны.**

*Ответ занесите в таблицу (максимум 7 баллов)*

Сфера общественной жизни	Ситуации
А) экономическая	1) Представитель партии принял участие в теледебатах.
Б) политическая	2) В Третьяковской галерее открылась выставка работ В. М. Васнецова
В) социальная	3) Благодаря развитию интернет-технологий образование стало доступно большему числу людей с ограниченными возможностями.
Г) духовная	4) На химическом предприятии открыт новый цех.
	5) В школе состоялся литературный вечер.
	6) Государственная дума приняла новый Закон об образовании.
	7) Фермер собрал большой урожай пшеницы

А	Б	В	Г
13	46 1	25	7

18

**4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из приведенного ниже списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Свой ответ запишите в таблицу. (За каждое правильное слово – 1 балл. Максимальный балл – 6)**

Всем живым существам присуща (1)\_\_\_\_\_. У животных и человека она проявляется в определенном (2)\_\_\_\_\_. Поведение человека и животных основано на (3)\_\_\_\_\_ однако поведение человека, в отличие от животных, может быть и (4)\_\_\_\_\_. Оно может направляться как другими людьми, так и самим человеком. Сознательное действие в отношении других людей, связанное с моральным выбором называется (5)\_\_\_\_\_. Свободный выбор сложен, потому что связан с несением (6)\_\_\_\_\_.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

а) произвольный;

б) активность;



- в) поведение;
- г) инстинкт;
- д) произвольный;
- е) агрессивным;
- ж) мотив;
- з) ответственность;
- и) поступок;
- к) волевой.

об

1	2	3	4	5	6
и	и	с	г	и	в

**5. Заполнив пропуск в тексте, назовите понятие.**

За каждое правильное слово – 1 балл. Максимальный балл – 3.

1. страна – территория, которая имеет определённые границы и пользуется государственным суверенитетом.
2. конституция – основной закон страны.
3. традиция – принадлежность человека к нации.

об

**6. Подберите для каждой группы слов общее понятие, составными частями которого эти слова являются. (Всего 8 баллов).**

6.1. Область, край, республика, автономная область, автономный округ город

6.2. Школьный класс, рабочий коллектив, спортивная команда, политическая партия, родительский комитет школа

6.3. Выдвижение кандидатов, предварительная агитация, голосование, подсчет голосов.

выборы +

46 6.4. Монеты, банкноты, драгоценные металлы, кредитные банковские карты, дорожные чеки

деньги +

**7. Решите социологическую задачу.**

(Всего 6 баллов)

После неудачного матча с «К.» возле стадиона нападающего Артема дожидалась группа болельщиков, один из которых надел на него с вопросами о том, почему у команды нет характера, используя нецензурную лексику. Артём сначала предложил выйти и самому сыграть, а потом просто оскорбил фаната. Объединение болельщиков «Ф.» выступило с заявлением, в котором потребовало от нападающего публичных извинений за оскорбление поклонника команды. «Допустив в адрес болельщика нецензурную лексику,

Артём в его лице оскорбил и всю «Ф.» в целом. Недовольство игрой команды выразил на пресс-конференции и главный тренер команды. «Нам непонятна реакция Артёма на совершенно справедливые вопросы к нему и команде в целом», — говорилось в нём. Официального примирения пока не состоялось, часть болельщиков продолжают освистывать Артема.

1. О каком социальном явлении идет речь в тексте?
2. Назовите стадии его развития.
3. Проиллюстрируйте их фрагментами текста.
4. Укажите стратегию поведения, которая используется в этой ситуации.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### 8. Решите правовую задачу. (5 баллов)

Родители 14-летней Тани собирались проголосовать на выборах депутатов в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Таня попросила родителей пойти с ними и проголосовать. Однако родители отказали Тане, мотивировав отказ тем, что она несовершеннолетняя. Но Таня не согласилась с родителями, ведь у неё есть паспорт и она гражданка Российской Федерации. Права ли Таня? Свой ответ обоснуйте.

Ответ:

25 Таня не права так как голосовать на выборах могут только совершеннолетние люди.

#### 9. Из приведённого перечня признаков выберите те, которые характеризуют диалог

(обведите кружочком, по 2 балла за каждую верную позицию, всего – 6 баллов):

- а) активная позиция каждого участника
- б) пренебрежение к партнёру

- в) стремление утвердить своё мнение
- г) равноправие сторон
- д) уважение к мнению собеседника

45

**10. Прочитайте известные пословицы и поговорки и определите, о какой деятельности человека идет речь. Что здесь лишнее? (2 балла)**

«Делу время, потехе час»

«Кончил дело — гуляй смело»

«Дружба крепка не лестью, а правдой и честью»

«Маленькое дело лучше большого безделья»

«Скучен день до вечера, коли делать нечего»

25



Школьный этап Всероссийской Олимпиады школьников по обществознанию  
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра  
2023-2024 учебный год  
9 класс

Шифр 31105одмц 501

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, запись ведите чётко и разборчиво. Сумма набранных баллов за все решённые вопросы - итог Вашей работы.

Максимальное количество баллов – 50. *335*

Время на выполнение работы - 90 минут.

**Задание 1.**

«Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу. По 1 баллу за каждый верный ответ. Всего – 5 баллов.

1. Если производство не изменится, а количество денег увеличится, цены упадут.
2. Религия есть одна из свойственных культуре форм приспособления человека к окружающему миру, удовлетворения его духовных потребностей.
3. В широком смысле общество – это совокупность форм объединения людей и способов их взаимодействия.
4. Описание и порядок официального использования государственных символов РФ устанавливается федеральным конституционным законом.
5. К правам собственности относятся владение, приобретение, пользование и распоряжение.

**Ответ:**

*35*

1	2	3	4	5
—	✗—	+	+	+

**Задание 2.**

Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. По 1 баллу за каждую верную позицию. Всего – 3 балла.

1. Вид деятельности, условный характер, направлен на процесс удовольствия, вырабатывает физические и интеллектуальные навыки и социальные компетенции. *игра*
2. Необходимость ощущения безопасности в различных сферах общества: в

метро, у зубного врача, на улице, в самолете, уверенность в безопасности детей и родителей.

3. Политический монизм, монополия государства на СМИ, территориальная экспансия, одна единственная партия, харизматический лидер.

Ответ:

1. шрифт
2. экономические потребности
3. признак тоталитаризма

36

### Задание 3.

Ниже дан текст, в котором пропущены понятия, а также список терминов. Пропуски в тексте зашифрованы цифрами. Вставьте верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное соответствие цифр (пропуски в тексте) и букв (термины в списке). Все термины даны в именительном падеже единственном числе, количество терминов больше необходимого. За каждую верную позицию 1 балл. Всего – 10 баллов.

Невозможно изменить «несправедливые преимущества», то есть наличие способности и (1) от природы, без того чтобы не поставить под угрозу (2) общества. Исходя из того, что все люди разные, материальное (3) их жизненного положения следует из соблюдения ими принципа равенства. Успех во многом — это дело случая. Наличие (4) у каждого человека уже свидетельствует о неизбежном неравенстве возможностей. Тот, у кого было счастливое детство и любящие родители, обладает (5) и получает наслаждение от культурного (6), и эти возможности не могут быть компенсированы никакой политикой (7). Бедность и неудачи, как правило, не имеют никакого отношения к несправедливости, скорее это (8). Материальное неравенство несправедливо только тогда, когда оно является (9) осознанного распределения. Из чего следует, что не случайности (10), а политика перераспределения порождает несправедливость.

Норберт Болц. Размышление о неравенстве. Анти-Руссо. 2019.

#### Список терминов:

- А. Неравенство 3 +
- Б. Родители 4 +
- В. Талант 1 +
- Г. Рынок 10 +
- Д. Богатство 6 +
- Е. Несчастье 8 +
- Ж. Свобода 2 +
- З. Результат 9 +
- И. Перераспределение 7 +
- К. Политика

- Л. Жизнерадостность 5 +
- М. Капитализм



Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

#### Задание 4.

Решите логическую задачу. 1 балл за верный ответ, 1 балл – за верное обоснование. Всего – 2 балла.

Судья Справедливцева парировала аргументы, ставящие под сомнение обоснованность утверждения свидетеля о неправомерности решения, отклоняющего его протест против постановления об аннулировании заявления об отказе им от своих первоначальных показаний. Означает ли это, что она оставила в силе первоначальные показания свидетеля? Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

1. Вышел свидетели 2, не стала свидетелем 3. Судья отговорила

Она привела отказ от показаний

#### Задание 5.

Решите правовую задачу. Всего 3 балла.

Между учениками Смирновым и Поляковым разгорелся спор. Смирнов утверждал, что Президент России может отправить в отставку Председателя Правительства и вместе с ним уходит в отставку само Правительство РФ. Поляков же считал, что отставка Председателя Правительства не влечет автоматической отставки самого Правительства, поскольку Председатель только возглавляет этот орган, в него входят еще много министров, которые несут самостоятельную ответственность за министерство, которым они руководят.

Разрешите этот спор на основе действующего законодательства.

Ответ:

Еще Председатель уходит в отставку само Правительство не уходит. так что Поляков прав

#### Задание 6.

Решите экономическую задачу. Всего 2 балла.

Цену товара сначала понизили на 20%, а затем повысили на 20%, и она составила 1152 руб. Какова была первоначальная цена товара?

Ответ:

$1152 : 120 = 96$

$96 \cdot 120 = 1152$  - цена при снижении на 20%

$960 : 80 = 1200$

$1200 \cdot 100 = 1200$  - цена начальной

ответ: 1200



**Задание 7.**

Решите задачу. Каждый верно указанный признак (критерий) – 1 балл. Всего 6 баллов.

Ниже приведены понятия политической науки. Распределите их на три группы и сформулируйте критерий (признак), по которому вы объединили понятия в каждую из получившихся групп. Всего 6 баллов.

- 1) монархия, 2) авторитаризм, 3) республика, 4) тоталитаризм, 5) федерация, 6) демократия, 7) унитарное государство.

Ответ:

Признак/критерий	✓ ?	5	7
Цифра (-ы)	1	2	4

**Задание 8.**

Прочитайте текст и выполните задания. Всего за задание 4 балла.

«Законы существуют для пользы и безопасности людей, им подвластных. Но польза и безопасность суть понятия неопределенные, подверженные разным изменениям. Если бы законы изменялись по различному образу сих понятий, они вскоре пришли бы в смешение и могли бы соделаться даже противными тому концу, для коего они существуют.

Три силы движут и управляют государством: сила законодательная, исполнительная и судная. Начало и источник сил в народе: ибо они не что другое суть, как нравственные и физические силы людей в отношении их к общежитию. Но силы сии в рассеянии их суть силы мертвые. Они не производят ни закона, ни прав, ни обязанностей. Чтобы сделать их действующими, надлежало их соединить и привести в равновесие. Соединенное действие сил составляет державную власть».

М.М. Сперанский

1. О каком типе государства идет речь в тексте?

15 Ответ:

нравовое государство

2. Выделите три ключевых тезиса (цитаты из текста), характеризующих указанный вами тип государства

Ответ:

Законы для пользы и безопасности людей; три силы движут

*И. и управление государством; государственное устройство с местными органами власти*

25

### Задание 9.

Французский общественный деятель и философ Режи Дебре (р.1940) в работе «Введение в медиологию» (1991/2009) разработал критерии типологии памятников.

Ниже дана таблица, соответствующая критериям Режи Дебре. Некоторые ячейки в таблице пусты, заполните их, указывая буквы, обозначающие верный термин или картинку из списка. *Каждая верно заполненная ячейка таблицы – 1 балл. Всего – 9 баллов.*

### Список терминов и картинок

А. Социальные группы и общности

Б. Политик

В. Место идентичности этнической или социальной группы

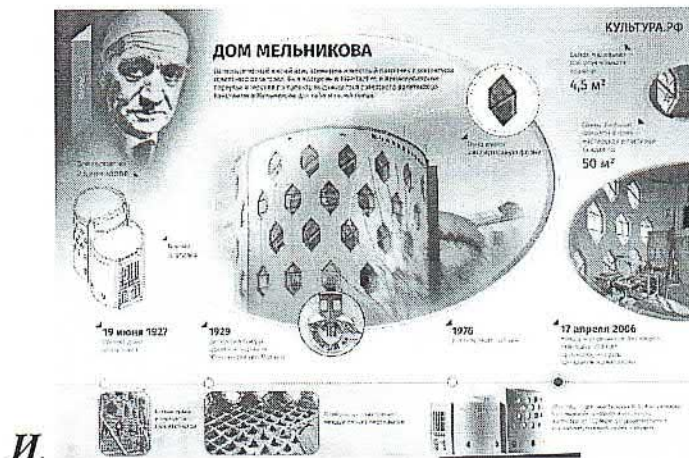
Г. Архитектор

Д. Государство

Е. Место власти (политической, экономической или медийной)



3.





**Заполните таблицу**

Характеристика/тип	Памятник-след	Памятник-сообщение	Памятник-форма
Место памяти понимается как	б	Место верности (религиозной или гражданской)	е
Социальная среда/носитель памяти	А	у	Предприниматели/бизнесмены
Кто отвечает за конструирование памятного объекта	Чиновники	б	2
Пример/выбери Картинку	ж	з	и

95

**Задание 10.**

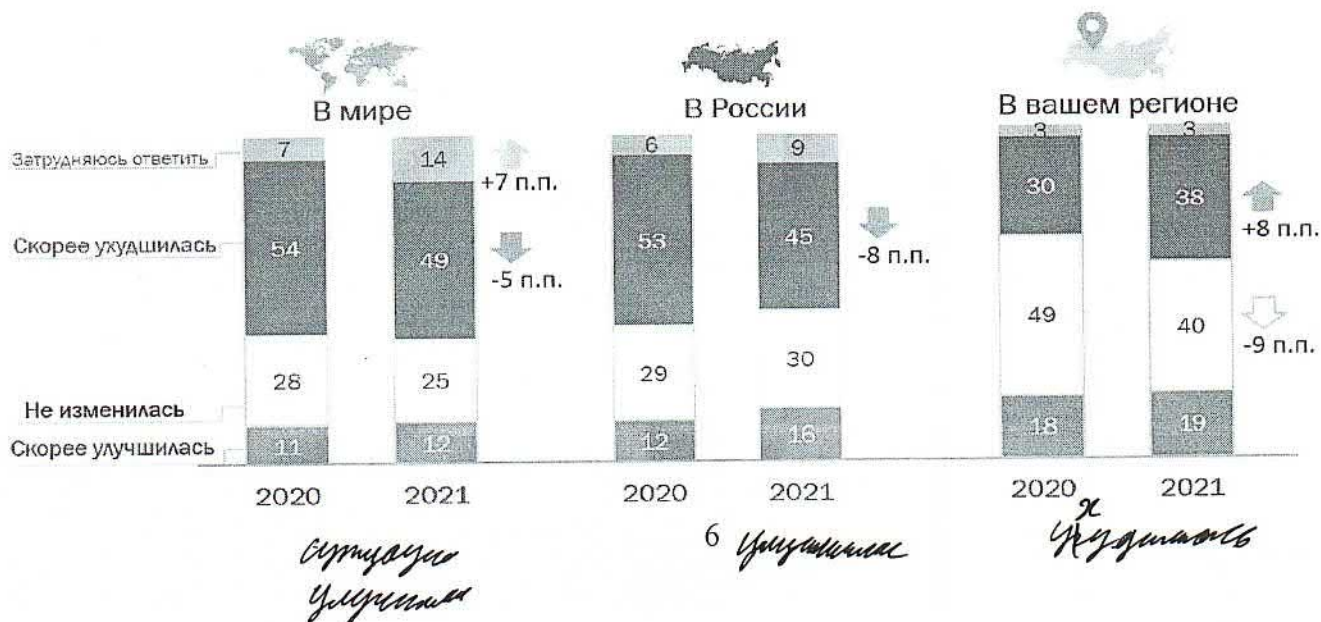
**Познакомьтесь с текстом и инфографикой и выполните задания.**

**«Экологическая ситуация в России: кто виноват и что делать»**

Исследовательское агентство ВЦИОМ попросило россиян оценить экологическую ситуацию в мире, в России и в своем регионе. В опросе приняли участие 1600 человек в возрасте от 18 лет. Метод опроса — телефонное интервью по стратифицированной двухосновной случайной выборке стационарных и мобильных номеров. Выборка (общее число опрошенных) извлечена из полного списка телефонных номеров, задействованных на территории РФ. Максимальный размер ошибки выборки с вероятностью 95% не превышает 2,5%. Динамика мнения россиян в 2020 и 2021 году представлена на Рисунке 1. Всего за задание 6 баллов.

*Рисунок 1. Оценка экологической ситуации*

Как, по Вашему мнению, за последние 2-3 года изменилась экологическая ситуация в мире, в России и в вашем регионе? (Закрытый вопрос, один ответ по каждому пункту, % от всех опрошенных)

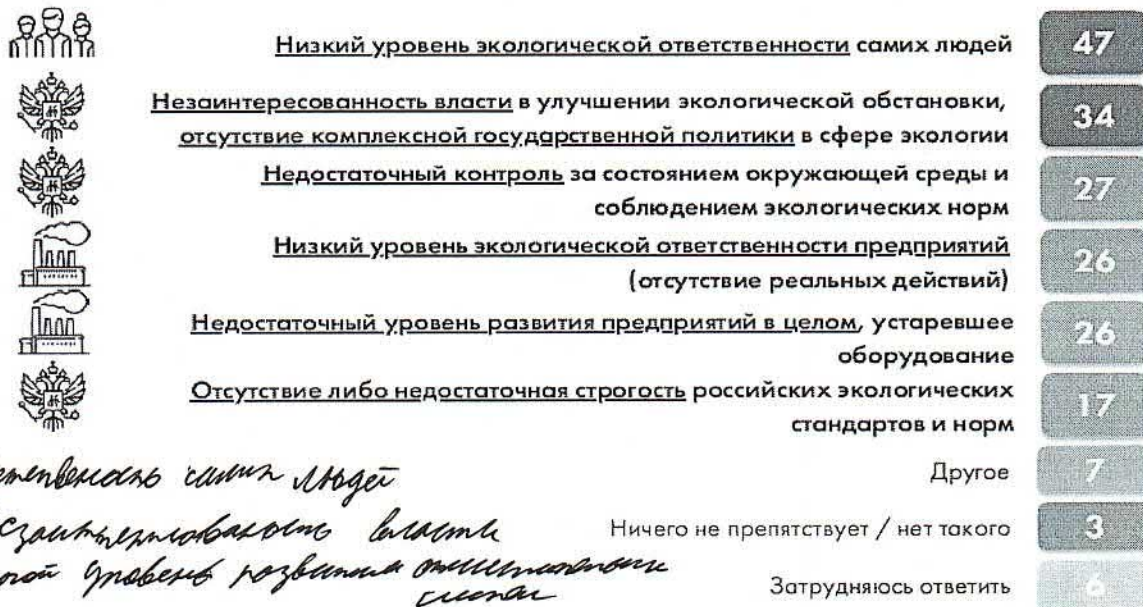




Препятствия улучшению экологической ситуации, выявленные по результатам опросароссиян, представлены на *Рисунке 2*.

*Рисунок 2. Препятствия улучшению экологической ситуации*

Как Вам кажется, что прежде всего препятствует улучшению экологической ситуации в нашей стране?  
(Закрытый вопрос, не более 3 ответов, % от всех опрошенных)



Большая часть опрошенных утверждали, что за последний год они или члены их семей делали что-либо полезное для решения экологических проблем: 38% — убирают на природе за собой мусор, очищают реки, пляжи, места отдыха, лес; 31% — занимаются разделением и сортировкой мусора, 16% — не мусорят, не засоряют водоемы, соблюдают чистоту. Еще одним важным показателем, стало выявление отношения к отдельным видам товаров при покупке (см.: *Рисунок 3*).

*Рисунок 3. Отношение к потреблению*

Некоторые считают, что, чтобы уменьшить вред окружающей среде, надо меньше использовать неэкологичные товары в повседневной жизни. Сейчас я зачитаю список, а Вы скажите, от каких товаров Вы готовы отказаться или уже отказались, а от каких отказаться не готовы?

(Закрытый вопрос, один ответ по каждой строке, в % от всех опрошенных)



*Большинство готов отказаться от неэкологичной посуды, менее всего от мяса*



Социологи упоминают об ошибке выборки опрошенных в данном исследовании.

1. Выберите все верные утверждения, которые позволят утверждать, что социологimotoгут избежать ошибки выборки.

1. Ошибки можно избежать, увеличив размер выборки опрошенных.
2. Опрашивать необходимо тех, кто живет в больших городах, так как эта проблемакасается именно эту категорию жителей.
3. Телефонный опрос позволит получить максимально достоверные результаты.
4. Необходимо провести логический анализ систематических ошибок и только послеэтого составлять план исследования.
5. Социолог должен правильно составить структуру выборки.
6. Улучшение основы выборки позволит избежать ошибки.

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Выберите из приведенного ниже списка не менее трех возможных причин, которые способствуют негативной оценке экологической ситуации в регионах России.

1. Недостаточная строгость экологических стандартов.
2. Низкий уровень экологической ответственности граждан.
3. Незаинтересованность власти в улучшении экологической обстановки.
4. Создание мусорных свалок и строительство мусоросжигательных заводов.
5. Загрязнение водоемов, вырубка лесов, ухудшение состояния почвы и атмосферыпутем выбросов заводского производства.
6. Совершенствование технологий производства, модернизация очистных сооружений

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Какие действия, кроме отказа от неэкологчных товаров, характеризуют экосберегающее поведение индивида? Приведите не менее двух возможных действий.

Ответ:

№ задания	Ответ
10.1	1, 4, 5, 6 15
10.2	1, 2, 3, 5, 6 15
10.3	1 действие: <u>Всегда сортировать мусор, проводить сортировку</u> _____ _____ _____

	2 действие: <i>отказана от рассмотрения заявка</i>
	<i>Клиент</i>



Шифр 31105обдч902

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, запись ведите чётко и разборчиво. Сумма набранных баллов за все решённые вопросы - итог Вашей работы.

Максимальное количество баллов – 50. 275

Время на выполнение работы - 90 минут.

### Задание 1.

«Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу. По 1 баллу за каждый верный ответ. Всего – 5 баллов.

1. Если производство не изменится, а количество денег увеличится, цены упадут.
2. Религия есть одна из свойственных культуре форм приспособления человека к окружающему миру, удовлетворения его духовных потребностей.
3. В широком смысле общество – это совокупность форм объединения людей и способов их взаимодействия.
4. Описание и порядок официального использования государственных символов РФ устанавливается федеральным конституционным законом.
5. К правам собственности относятся владение, приобретение, пользование и распоряжение.

Ответ:

1	2	3	4	5
нет	ДА	ДА	ДА	ДА

### Задание 2.

Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. По 1 баллу за каждую верную позицию. Всего – 3 балла.

1. Вид деятельности, условный характер, направлен на процесс удовольствия, вырабатывает физические и интеллектуальные навыки и социальные компетенции.
2. Необходимость ощущения безопасности в различных сферах общества: в

метро, у зубного врача, на улице, в самолете, уверенность в безопасности детей и родителей.

3. Политический монизм, монополия государства на СМИ, территориальная экспансия, одна единственная партия, харизматический лидер.

Ответ:

1. Игра
2. Экзистенциальные потребности
3. признаки тоталитарного, политического режима

35

### Задание 3.

Ниже дан текст, в котором пропущены понятия, а также список терминов. Пропуски в тексте зашифрованы цифрами. Вставьте верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное соответствие цифр (пропуски в тексте) и букв (термины в списке). Все термины даны в именительном падеже единственном числе, количество терминов больше необходимого. За каждую верную позицию 1 балл. Всего – 10 баллов.

Невозможно изменить «несправедливые преимущества», то есть наличие способности и (1) от природы, без того чтобы не поставить под угрозу (2) общества. Исходя из того, что вселюди разные, материальное (3) их жизненного положения следует из соблюдения ими принципа равенства. Успех во многом — это дело случая. Наличие (4) у каждого человека уже свидетельствует о неизбежном неравенстве возможностей. Тот, у кого было счастливое детство и любящие родители, обладает (5) и получает наслаждение от культурного (6), и эти возможности не могут быть компенсированы никакой политикой (7). Бедность и неудачи, как правило, не имеют никакого отношения к несправедливости, скорее это (8). Материальное неравенство несправедливо только тогда, когда оно является (9) осознанного распределения. Из чего следует, что не случайности (10), а политика перераспределения порождает несправедливость.

*Норберт Болъц. Размышление о неравенстве. Анти-Руссо. 2019.*

Список терминов:

- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| А. Неравенство       | Л. Жизнерадостность |
| Б. Родители          | М. Капитализм       |
| В. Талант            |                     |
| Г. Рынок             |                     |
| Д. Богатство         |                     |
| Е. Несчастье         |                     |
| Ж. Свобода           |                     |
| З. Результат         |                     |
| И. Перераспределение |                     |
| К. Политика          |                     |



Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В	Ж	А	Б	Л	Д	И	Е	З	П

Задание 4.

108

Решите логическую задачу. 1 балл за верный ответ, 1 балл – за верное обоснование. Всего – 2 балла.

Судья Справедливцева парировала аргументы, ставящие под сомнение обоснованность утверждения свидетеля о неправомерности решения, отклоняющего его протест против постановления об аннулировании заявления об отказе им от своих первоначальных показаний. Означает ли это, что она оставила в силе первоначальные показания свидетеля? Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

Трижды отказ от показаний

16

Задание 5.

Решите правовую задачу. Всего 3 балла.

Между учениками Смирновым и Поляковым разгорелся спор. Смирнов утверждал, что Президент России может отправить в отставку Председателя Правительства и вместе с ним уходит в отставку само Правительство РФ. Поляков же считал, что отставка Председателя Правительства не влечет автоматической отставки самого Правительства, поскольку Председатель только возглавляет этот орган, в него входят еще много министров, которые несут самостоятельную ответственность за министерство, которым они руководят.

Разрешите этот спор на основе действующего законодательства.

Ответ:

Поляков прав потому, что отставка Правительства Председателя Правительства не влечет отставки самого Правительства

05

Задание 6.

Решите экономическую задачу. Всего 2 балла.

Цену товара сначала понизили на 20%, а затем повысили на 20%, и она составила 1152 руб. Какова была первоначальная цена товара?

Ответ:

$X - 20\% + 20\% = 1152$  если  $X$  понизили на 20%, а потом повысили на такое же количество процентов, следовательно цена не изменилась  
Ответ: 1152 руб.

05

**Задание 7.**

Решите задачу. Каждый верно указанный признак (критерий) – 1 балл. Всего 6 баллов.

Ниже приведены понятия политической науки. Распределите их на три группы и сформулируйте критерий (признак), по которому вы объединили понятия в каждую из получившихся групп. Всего 6 баллов.

- 1) монархия, 2) авторитаризм, 3) республика, 4) тоталитаризм, 5) федерация, 6) демократия, 7) унитарное государство.

Ответ:

об

Признак/критерий	2	4	7
Цифра (-ы)	1	3,5	6

**Задание 8.**

Прочитайте текст и выполните задания. Всего за задание 4 балла.

«Законы существуют для пользы и безопасности людей, им подвластных. Но польза и безопасность суть понятия неопределенные, подверженные разным изменениям. Если бы законы изменялись по различному образу сих понятий, они вскоре пришли бы в смешение и могли бы соделаться даже противными тому концу, для коего они существуют.

Три силы движут и управляют государством: сила законодательная, исполнительная и судная. Начало и источник сил в народе: ибо они не что другое суть, как нравственные и физические силы людей в отношении их к общежитию. Но силы сии в рассеянии их суть силы мертвые. Они не производят ни закона, ни прав, ни обязанностей. Чтобы сделать их действующими, надлежало их соединить и привести в равновесие. Соединенное действие сил составляет державную власть».

М.М. Сперанский

1. О каком типе государства идет речь в тексте?

об  
Ответ:

Унитарное государство

2. Выделите три ключевых тезиса (цитаты из текста), характеризующих указанный вами тип государства

Ответ:

1. Законы существуют для пользы и



Безопасности людей, или подвластных.  
 2. При силе движут и управляют государством.  
 3. Начало и источник их в народе.

### Задание 9.

35

Французский общественный деятель и философ Режи Дебре (р.1940) в работе «Введение в медиологию» (1991/2009) разработал критерии типологии памятников.

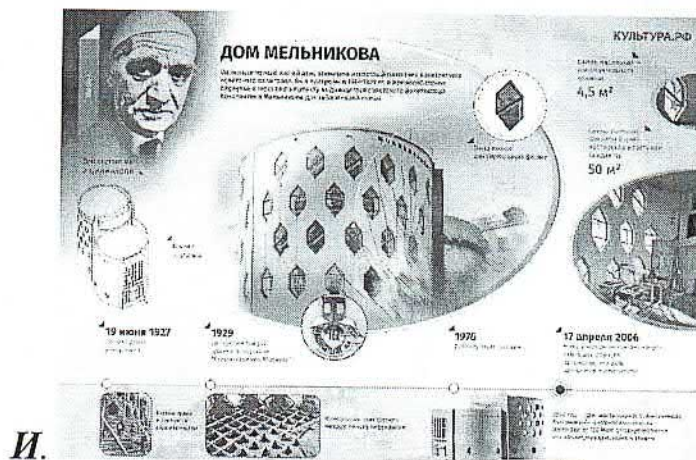
Ниже дана таблица, соответствующая критериям Режи Дебре. Некоторые ячейки в таблице пусты, заполните их, указывая буквы, обозначающие верный термин или картинку из списка. Каждая верно заполненная ячейка таблицы – 1 балл. Всего – 9 баллов.

#### Список терминов и картинок

- А. Социальные группы и общности
- Б. Политик
- В. Место идентичности этнической или социальной группы
- Г. Архитектор
- Д. Государство
- Е. Место власти (политической, экономической или медийной)



3.



И.



Заполните таблицу

Характеристика/тип	Памятник-след	Памятник-сообщение	Памятник-форма
Место памяти понимается как	А В +	Место верности (религиозной или гражданской)	Г
Социальная среда/носитель памяти	Е	А	Предприниматели/бизнесмены
Кто отвечает за конструирование памятного объекта	Чиновники	Б +	Д
Пример/выбери Картинку	И	Ж	З

Задание 10.

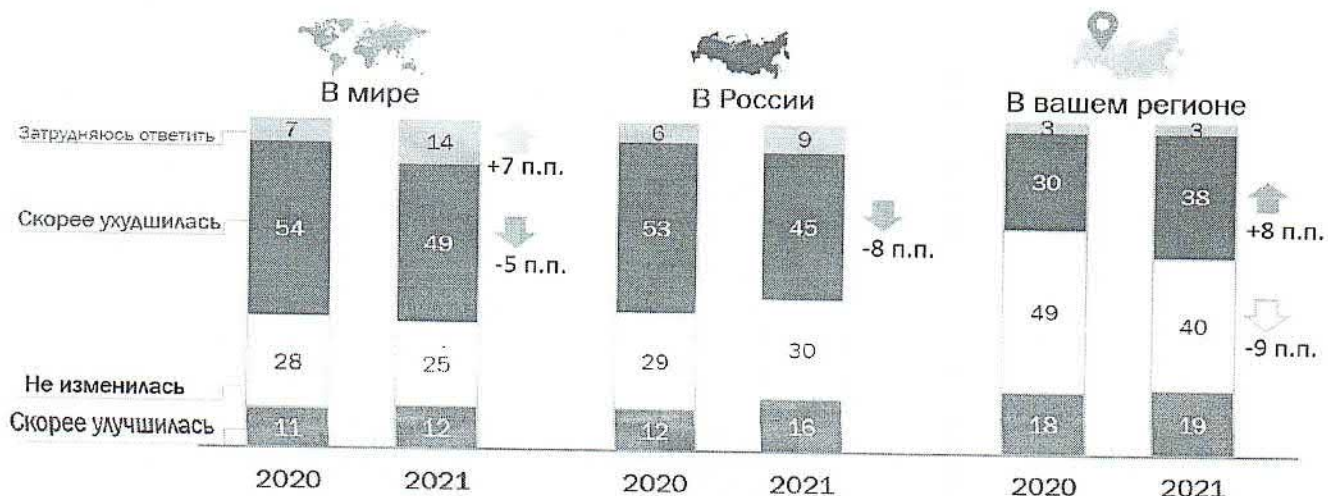
Познакомьтесь с текстом и инфографикой и выполните задания.

«Экологическая ситуация в России: кто виноват и что делать»

Исследовательское агентство ВЦИОМ попросило россиян оценить экологическую ситуацию в мире, в России и в своем регионе. В опросе приняли участие 1600 человек в возрасте от 18 лет. Метод опроса — телефонное интервью по стратифицированной двухосновной случайной выборке стационарных и мобильных номеров. Выборка (общее число опрошенных) извлечена из полного списка телефонных номеров, задействованных на территории РФ. Максимальный размер ошибки выборки с вероятностью 95% не превышает 2,5%. Динамика мнения россиян в 2020 и 2021 году представлена на Рисунке 1. Всего за задание 6 баллов.

Рисунок 1. Оценка экологической ситуации

Как, по Вашему мнению, за последние 2-3 года изменилась экологическая ситуация в мире, в России и в вашем регионе? (Закрытый вопрос, один ответ по каждому пункту, % от всех опрошенных)

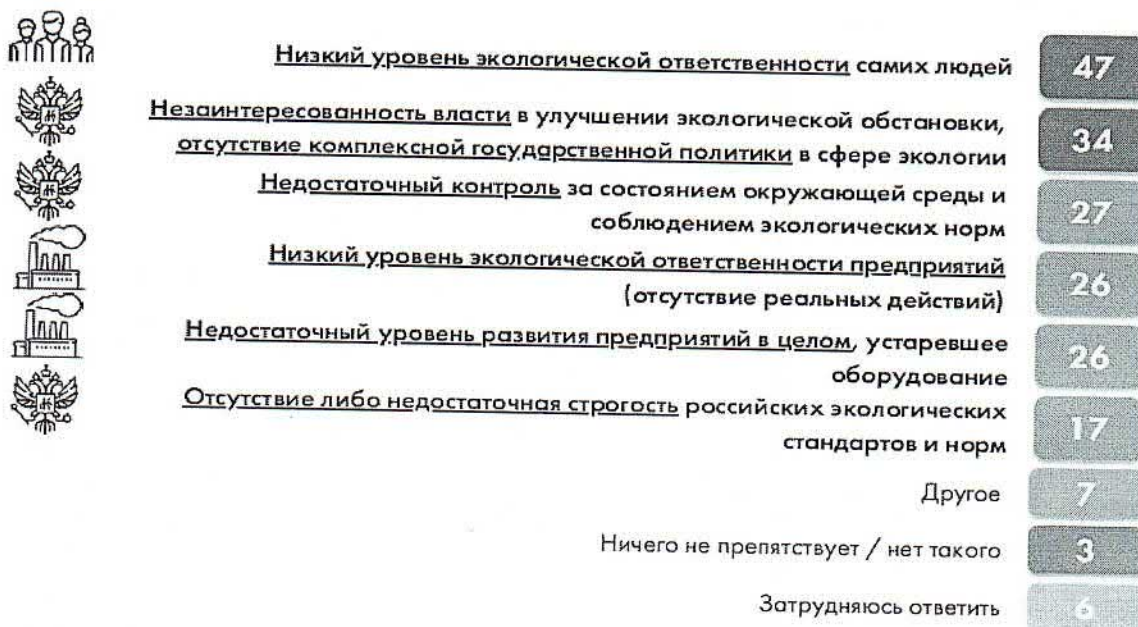




Препятствия улучшению экологической ситуации, выявленные по результатам опросароссиян, представлены на *Рисунке 2*.

*Рисунок 2. Препятствия улучшению экологической ситуации*

Как Вам кажется, что прежде всего препятствует улучшению экологической ситуации в нашей стране?  
(Закрытый вопрос, не более 3 ответов, % от всех опрошенных)



Большая часть опрошенных утверждали, что за последний год они или члены их семей делали что-либо полезное для решения экологических проблем: 38% — убирают на природе за собой мусор, очищают реки, пляжи, места отдыха, лес; 31% — занимаются разделением и сортировкой мусора, 16% — не мусорят, не засоряют водоемы, соблюдают чистоту. Еще одним важным показателем, стало выявление отношения к отдельным видам товаров при покупке (см.: *Рисунок 3*).

*Рисунок 3. Отношение к потреблению*

Некоторые считают, что, чтобы уменьшить вред окружающей среде, надо меньше использовать неэкологичные товары в повседневной жизни. Сейчас я зачитаю список, а Вы скажите, от каких товаров Вы готовы отказаться или уже отказались, а от каких отказаться не готовы?

ВЦИОМ  
\* Исследования 1992-2014

(Закрытый вопрос, один ответ по каждой строке, в % от всех опрошенных)





Социологи упоминают об ошибке выборки опрошенных в данном исследовании.

1. Выберите все верные утверждения, которые позволят утверждать, что социологи могут избежать ошибки выборки.

1. Ошибки можно избежать, увеличив размер выборки опрошенных.
2. Опрашивать необходимо тех, кто живет в больших городах, так как эта проблема касается именно эту категорию жителей.
3. Телефонный опрос позволит получить максимально достоверные результаты.
4. Необходимо провести логический анализ систематических ошибок и только после этого составлять план исследования.
5. Социолог должен правильно составить структуру выборки.
6. Улучшение основы выборки позволит избежать ошибки.

Ответ: 5, 6 *10*

2. Выберите из приведенного ниже списка не менее трех возможных причин, которые способствуют негативной оценке экологической ситуации в регионах России.

1. Недостаточная строгость экологических стандартов.
2. Низкий уровень экологической ответственности граждан.
3. Незаинтересованность власти в улучшении экологической обстановки.
4. Создание мусорных свалок и строительство мусоросжигательных заводов.
5. Загрязнение водоемов, вырубка лесов, ухудшение состояния почвы и атмосферы путем выбросов заводского производства.
6. Совершенствование технологий производства, модернизация очистных сооружений

Ответ: 1, 2, 5 *10*

3. Какие действия, кроме отказа от неэкологичных товаров, характеризуют экосберегающее поведение индивида? Приведите не менее двух возможных действий.

Ответ:

№ задания	Ответ
10.1	5, 6
10.2	1, 2, 5
10.3	1 действие: <u>Озеленение уличных территорий, то есть высадка деревьев, цветов</u>



	<p>2 действие: Экономим природных ресурсов, то есть стараемся меньше использовать воды, бережно расходовать древесину.</p>

20

Школьный этап Всероссийской Олимпиады школьников по обществознанию  
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра  
2023-2024 учебный год  
9 класс

Шифр 31105 обшч. 904

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, запись ведите чётко и разборчиво. Сумма набранных баллов за все решённые вопросы - итог Вашей работы.

Максимальное количество баллов – 50.

Время на выполнение работы - 90 минут.

*1205*

**Задание 1.**

«Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу. По 1 баллу за каждый верный ответ. Всего – 5 баллов.

1. Если производство не изменится, а количество денег увеличится, цены упадут.
2. Религия есть одна из свойственных культуре форм приспособления человека к окружающему миру, удовлетворения его духовных потребностей.
3. В широком смысле общество – это совокупность форм объединения людей и способов их взаимодействия.
4. Описание и порядок официального использования государственных символов РФ устанавливается федеральным конституционным законом.
5. К правам собственности относятся владение, приобретение, пользование и распоряжение.

Ответ:

*56*

1	2	3	4	5
<i>Нет</i>	<i>да</i>	<i>да</i>	<i>да</i>	<i>Нет</i>

**Задание 2.**

Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. По 1 баллу за каждую верную позицию. Всего – 3 балла.

1. Вид деятельности, условный характер, направлен на процесс удовольствия, вырабатывает физические и интеллектуальные навыки и социальные компетенции.
2. Необходимость ощущения безопасности в различных сферах общества: в



метро, у зубного врача, на улице, в самолете, уверенность в безопасности детей и родителей.

3. Политический монизм, монополия государства на СМИ, территориальная экспансия, одна единственная партия, харизматический лидер.

Ответ:

1. Гонимые
2. Потребность
3. Авторитаризм

15

### Задание 3.

Ниже дан текст, в котором пропущены понятия, а также список терминов. Пропуски в тексте зашифрованы цифрами. Вставьте верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное соответствие цифр (пропуски в тексте) и букв (термины в списке). Все термины даны в именительном падеже единственном числе, количество терминов больше необходимого. За каждую верную позицию 1 балл. Всего –10 баллов.

Невозможно изменить «несправедливые преимущества», то есть наличие способности и (1) от природы, без того чтобы не поставить под угрозу (2) общества. Исходя из того, что вселюди разные, материальное (3) их жизненного положения следует из соблюдения ими принципа равенства. Успех во многом — это дело случая. Наличие (4) у каждого человека уже свидетельствует о неизбежном неравенстве возможностей. Тот, у кого было счастливое детство и любящие родители, обладает (5) и получает наслаждение от культурного (6), и эти возможности не могут быть компенсированы никакой политикой (7). Бедность и неудачи, как правило, не имеют никакого отношения к несправедливости, скорее это (8). Материальное неравенство несправедливо только тогда, когда оно является (9) осознанного распределения. Из чего следует, что не случайности (10), а политика перераспределения порождает несправедливость.

*Норберт Болъц. Размышление о неравенстве. Анти-Руссо. 2019.*

#### Список терминов:

- А. Неравенство
- Б. Родители
- В. Талант
- Г. Рынок
- Д. Богатство
- Е. Несчастье
- Ж. Свобода
- З. Результат
- И. Перераспределение
- К. Политика

- Л. Жизнерадостность
- М. Капитализм

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
M	M	M	B	L	A	U	E	3	Г
	+			+		+	+	+	+

60

**Задание 4.**

Решите логическую задачу. 1 балл за верный ответ, 1 балл – за верное обоснование. Всего – 2 балла.

Судья Справедливцева парировала аргументы, ставящие под сомнение обоснованность утверждения свидетеля о неправомерности решения, отклоняющего его протест против постановления об аннулировании заявления об отказе им от своих первоначальных показаний. Означает ли это, что она оставила в силе первоначальные показания свидетеля? Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

---

---

---

---

**Задание 5.**

Решите правовую задачу. Всего 3 балла.

Между учениками Смирновым и Поляковым разгорелся спор. Смирнов утверждал, что Президент России может отправить в отставку Председателя Правительства и вместе с ним уходит в отставку само Правительство РФ. Поляков же считал, что отставка Председателя Правительства не влечет автоматической отставки самого Правительства, поскольку Председатель только возглавляет этот орган, в него входят еще много министров, которые несут самостоятельную ответственность за министерство, которым они руководят.

Разрешите этот спор на основе действующего законодательства.

Ответ:

05 По законодательству РФ Председатель Правительства своим указом не влечет автоматической отставки самого Правительства.

**Задание 6.**

Решите экономическую задачу. Всего 2 балла.

Цену товара сначала понизили на 20%, а затем повысили на 20%, и она составила 1152 руб. Какова была первоначальная цена товара?

Ответ:

05 
$$\frac{1152}{100} \cdot 20 = 230,4;$$
$$1152 - 230,4 = 921,6$$
$$921,6 \cdot 20 = 184,32$$
$$100 \cdot 921,6 + 184,32 = 1105,92 \text{ руб.}$$



**Задание 7.**

**Решите задачу.** Каждый верно указанный признак (критерий) – 1 балл. Всего 6 баллов.

Ниже приведены понятия политической науки. Распределите их на три группы и сформулируйте критерий (признак), по которому вы объединили понятия в каждую из получившихся групп. Всего 6 баллов.

- 1) монархия, 2) авторитаризм, 3) республика, 4) тоталитаризм, 5) федерация, 6) демократия, 7) унитарное государство.

**Ответ:**

Признак/критерий	Демокр	Форма	
Цифра (-ы)	1, 6, 2, 4, 7	3, 5	7

**Задание 8.**

**Прочитайте текст и выполните задания.** Всего за задание 4 балла.

«Законы существуют для пользы и безопасности людей, им подвластных. Но польза и безопасность суть понятия неопределенные, подверженные разным изменениям. Если бы законы изменялись по различному образу сих понятий, они вскоре пришли бы в смешение и могли бы соделаться даже противными тому концу, для коего они существуют.

Три силы движут и управляют государством: сила законодательная, исполнительная и судная. Начало и источник сил в народе: ибо они не что другое суть, как нравственные и физические силы людей в отношении их к общежитию. Но силы сии в рассеянии их суть силы мертвые. Они не производят ни закона, ни прав, ни обязанностей. Чтобы сделать их действующими, надлежало их соединить и привести в равновесие. Соединенное действие сил составляет державную власть».

М.М. Сперанский

**1. О каком типе государства идет речь в тексте?**

**Ответ:**

15 О демократическом государстве.

**2. Выделите три ключевых тезиса (цитаты из текста), характеризующих указанный вами тип государства**

**Ответ:**

4 «Законы существуют для пользы и безопасности людей,



или подвластных? Три силы движут государство: сила законодательная, исполнительная и судебная! Источники сил в народе!"

26

**Задание 9.**

Французский общественный деятель и философ Режи Дебре (р.1940) в работе «Введение в медиологию» (1991/2009) разработал критерии типологии памятников.

Ниже дана таблица, соответствующая критериям Режи Дебре. Некоторые ячейки в таблице пусты, заполните их, указывая буквы, обозначающие верный термин или картинку из списка. Каждая верно заполненная ячейка таблицы – 1 балл. Всего – 9 баллов.

**Список терминов и картинок**

- А. Социальные группы и общности
- Б. Политик
- В. Место идентичности этнической или социальной группы
- Г. Архитектор
- Д. Государство
- Е. Место власти (политической, экономической или медийной)



3.



И.



### Заполните таблицу

Характеристика/тип	Памятник-след	Памятник-сообщение	Памятник-форма
Место памяти понимается как	ЭЕ	Место верности (религиозной или гражданской)	В
Социальная среда/носитель памяти	АБ	А	Предприниматели/бизнесмены
Кто отвечает за конструирование памятного объекта	Чиновники	А	Г +
Пример/выбери Картинку	З	И	Ж

15

### Задание 10.

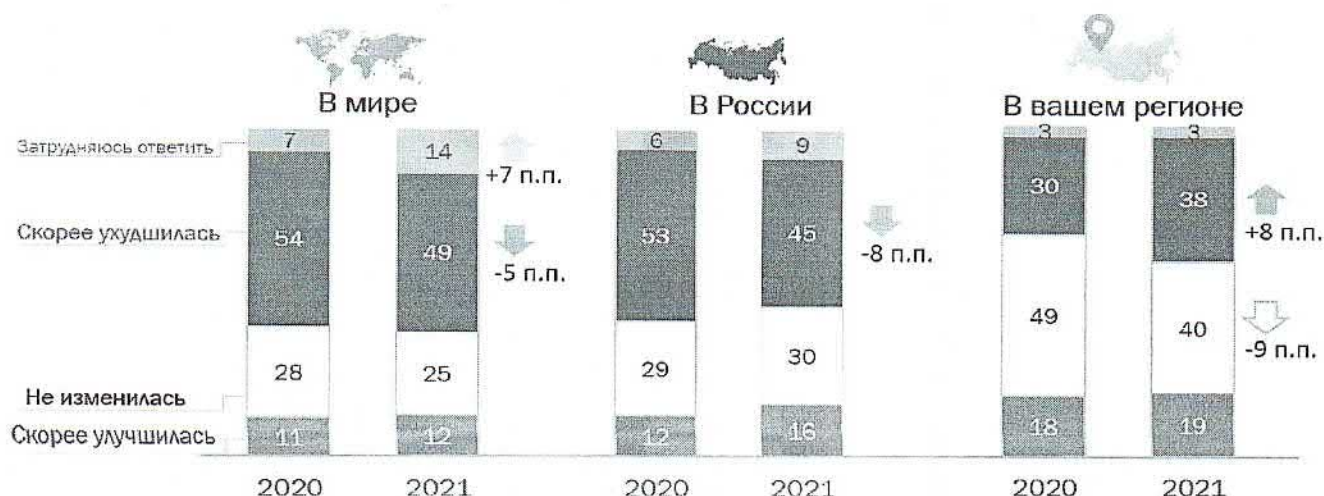
Познакомьтесь с текстом и инфографикой и выполните задания.

#### «Экологическая ситуация в России: кто виноват и что делать»

Исследовательское агентство ВЦИОМ попросило россиян оценить экологическую ситуацию в мире, в России и в своем регионе. В опросе приняли участие 1600 человек в возрасте от 18 лет. Метод опроса — телефонное интервью по стратифицированной двухосновной случайной выборке стационарных и мобильных номеров. Выборка (общее число опрошенных) извлечена из полного списка телефонных номеров, задействованных на территории РФ. Максимальный размер ошибки выборки с вероятностью 95% не превышает 2,5%. Динамика мнения россиян в 2020 и 2021 году представлена на Рисунке 1. Всего за задание 6 баллов.

Рисунок 1. Оценка экологической ситуации

Как, по Вашему мнению, за последние 2-3 года изменилась экологическая ситуация в мире, в России и в вашем регионе? (Закрытый вопрос, один ответ по каждому пункту, % от всех опрошенных)

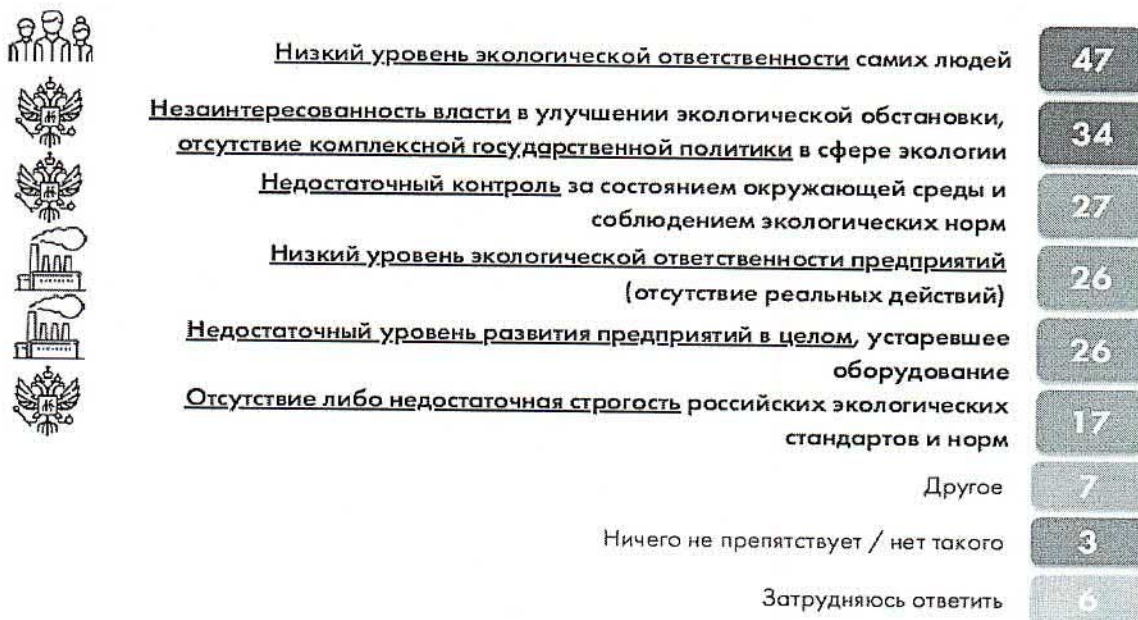




Препятствия улучшению экологической ситуации, выявленные по результатам опроса россиян, представлены на *Рисунке 2*.

*Рисунок 2. Препятствия улучшению экологической ситуации*

Как Вам кажется, что прежде всего препятствует улучшению экологической ситуации в нашей стране?  
(Закрытый вопрос, не более 3 ответов, % от всех опрошенных)



Большая часть опрошенных утверждали, что за последний год они или члены их семей делали что-либо полезное для решения экологических проблем: 38% — убирают на природе за собой мусор, очищают реки, пляжи, места отдыха, лес; 31% — занимаются разделением и сортировкой мусора, 16% — не мусорят, не засоряют водоемы, соблюдают чистоту. Еще одним важным показателем, стало выявление отношения к отдельным видам товаров при покупке (см.: *Рисунок 3*).

*Рисунок 3. Отношение к потреблению*

Некоторые считают, что, чтобы уменьшить вред окружающей среде, надо меньше использовать неэкологичные товары в повседневной жизни. Сейчас я зачитаю список, а Вы скажите, от каких товаров Вы готовы отказаться или уже отказались, а от каких отказаться не готовы?

ВЦИОМ  
\* 2017 г.

(Закрытый вопрос, один ответ по каждой строке, в % от всех опрошенных)





Социологи упоминают об ошибке выборки опрошенных в данном исследовании.

1. Выберите все верные утверждения, которые позволят утверждать, что социолог сможет избежать ошибки выборки.

1. Ошибки можно избежать, увеличив размер выборки опрошенных.
2. Опрашивать необходимо тех, кто живет в больших городах, так как эта проблема касается именно эту категорию жителей.
3. Телефонный опрос позволит получить максимально достоверные результаты.
4. Необходимо провести логический анализ систематических ошибок и только после этого составлять план исследования.
5. Социолог должен правильно составить структуру выборки.
6. Улучшение основы выборки позволит избежать ошибки.

Ответ: 4; 5; 6 15

2. Выберите из приведенного ниже списка не менее трех возможных причин, которые способствуют негативной оценке экологической ситуации в регионах России.

1. Недостаточная строгость экологических стандартов.
2. Низкий уровень экологической ответственности граждан.
3. Незаинтересованность власти в улучшении экологической обстановки.
4. Создание мусорных свалок и строительство мусоросжигательных заводов.
5. Загрязнение водоемов, вырубка лесов, ухудшение состояния почвы и атмосферы путем выбросов заводского производства.
6. Совершенствование технологий производства, модернизация очистных сооружений

Ответ: 2; 4; 5 25

3. Какие действия, кроме отказа от неэкологичных товаров, характеризуют экосберегающее поведение индивида? Приведите не менее двух возможных действий.

Ответ:

№ задания	Ответ
10.1	Установка фильтров.
10.2	
10.3	1 действие: _____ _____ _____ _____

	2 действие: _____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____