

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ваховская общеобразовательная средняя школа»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол № 4 от 03.03.2025г.

Утверждаю:
Директор школы
_____ С.И.Аев
Приказ № 183 от 14.03.2025г.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
«Физика вокруг нас»

Направленность: естественно-
научная
Уровень: ознакомительный
Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся: 11-13 лет

Автор-составитель:
педагог дополнительного
образования Аева Н.Л.

Ваховск
2025

1.1. Пояснительная записка

Исследовательская деятельность является средством освоения действительности и его главные цели – установление истины, развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления. Особенно это актуально для обучающихся 6-7 классов, поскольку в этом возрасте происходит развитие главных познавательных особенностей развивающейся личности. Результатом этой деятельности является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для обучающихся знаний и способов деятельности. Данная программа позволяет обучающимся ознакомиться с методикой организации и проведения экспериментально-исследовательской деятельности в современном учебном процессе по физике, ознакомиться со многими интересными вопросами физики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о данной науке. Экспериментальная деятельность будет способствовать развитию у учащихся умения самостоятельно работать, думать, экспериментировать в условиях школьной лаборатории, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определённым вопросам. Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников.

Реализация программы обеспечивается нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020).
2. Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
4. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;
7. СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

8. Приказ Департамента образования и науки ХМАО – ЮГРЫ № 10-П 2400 от 13.11.2024 «Об утверждении общих требований к разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленностей в общеобразовательных организациях, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет средств бюджета ХМАО – ЮГРЫ;
9. Устав организации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ваховская общеобразовательная средняя школа»;
10. Локальные акты образовательной организации.

Новизна и отличительные особенности. Реализация программного материала способствует ознакомлению обучающихся с организацией коллективного и индивидуального исследования, побуждает к наблюдениям и экспериментированию, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность.

Актуальность программы. Дидактический смысл деятельности помогает обучающимся связать обучение с жизнью. Знания и умения, необходимые для организации исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации и планирования жизнедеятельности.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что обучающиеся получают возможность посмотреть на различные проблемы с позиции ученых, ощутить весь спектр требований к научному исследованию. Так же существенную роль играет овладение детьми навыков работы с научной литературой: поиск и подбор необходимых литературных источников, их анализ, сопоставление с результатами, полученными самостоятельно. У обучающихся формируется логическое мышление, память, навыки публичного выступления перед аудиторией, ораторское мастерство.

Возрастная группа: 12-13 лет

Курс рассчитан на 1 год обучения, 2 часа в неделю. Всего 72 часов.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: создание условий для успешного освоения обучающимися основ исследовательской деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- формировать представление об исследовательской деятельности;
- обучать знаниям для проведения самостоятельных исследований;
- формировать навыки сотрудничества.

Развивающие:

- развивать умения и навыки исследовательского поиска;
- развивать познавательные потребности и способности;

- развивать познавательную инициативу обучающихся, умение сравнивать вещи и явления, устанавливать простые связи и отношения между ними.

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность, интерес к окружающему миру;
- воспитать творческую личность;
- воспитывать самостоятельность, умение работать в коллективе.

1.3. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование положительного отношения к исследовательской деятельности;
- формирование интереса к новому содержанию и новым способам познания;
- ориентирование понимания причин успеха в исследовательской деятельности.
- формирование ответственности, самокритичности, самоконтроля;
- умение рационально строить самостоятельную деятельность;
- умение грамотно оценивать свою работу, находить её достоинства и недостатки;
- умение доводить работу до логического завершения.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей обучающихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности: □ умение сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;

- умение рационально строить самостоятельную деятельность;
- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких результатов.
- уметь выделять ориентиры действия в новом материале в сотрудничестве с педагогом;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане.

Предметные результаты:

- уметь осуществлять поиск нужной информации для выполнения исследования с использованием дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- уметь высказываться в устной и письменной формах;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез;

- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи.

Формы и виды деятельности

Формы обучения:

- групповая, организация парной работы;
- фронтальная, обучающиеся синхронно работают под управлением педагога;
- индивидуальная, обучающиеся выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или нескольких занятий.
- Тип занятий – комбинированный. Занятия состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает практическая часть.

Методы обучения (по внешним признакам деятельности преподавателя и учащихся):

- *Лекции* – изложение педагогом предметной информации.
- *Семинары* – заранее подготовленные сообщения и выступление в группе и их обсуждение.
- *Дискуссии* – постановка спорных вопросов, отработка отстаивать и аргументировать свою точку зрения.
- *Обучающие игры* – моделирование различных жизненных ситуаций с обучающей целью.
- *Ролевые игры* – предложение обучающимся стать персонажем и действовать от его имени в моделируемой ситуации.
- *Формат деловых, организационно-деятельностных игр*, ориентированных на работу детей с проблемным материалом,
- *Презентация* – публичное представление определенной темы.
- *Практическая работа* – выполнение упражнений.
- *Самостоятельная работа* – выполнение упражнений совместно или без участия педагога.
- *Творческая работа* – подготовка, выполнение и защита творческих проектов учащимися.

По источнику получения знаний:

- словесные; □ наглядные:
- демонстрация плакатов, схем, таблиц, диаграмм, моделей;
- использование технических средств; □ просмотр кино- и телепрограмм; □ практические:
- практические задания;
- тренинги;
- деловые игры;

- анализ и решение конфликтных ситуаций и т.д.;

По степени активности познавательной деятельности учащихся:

- объяснительный;
- иллюстративный;
- проблемный;
- частично-поисковый;
- исследовательский;

1.4. Учебный план

№	Наименование разделов	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		теор	пр	всего	
		ия			
	Физика и физические методы изучения природы			12	зачет
	Молекулярная физика			12	зачет
	Механические явления			40	зачет
	Обобщение материала			8	презентация
	Итого:			72	

1.5 Содержание учебного плана

Физика и физические методы изучения природы (12 часов)

Физика — наука о природе. Наблюдение и описание физических явлений. Физические приборы. Физические величины и их измерение. Погрешности измерений. Международная система единиц. Научный метод познания. Физический эксперимент и физическая теория. Наука и техника.

Молекулярная физика (12 часов)

Строение вещества. Тепловое движение атомов и молекул. Диффузия. Взаимодействие частиц вещества. Модели строения газов, жидкостей и твердых тел и объяснение свойств вещества на основе этих моделей.

Механические явления (40 часов)

Механическое движение. Средняя скорость. Масса тела. Плотность вещества. Методы измерения массы и плотности. Взаимодействие тел. Сила. Правило сложения сил. Сила упругости. Методы измерения силы. Сила тяжести. Закон всемирного тяготения. Сила трения.

Давление. Атмосферное давление. Методы измерения давления. Закон Паскаля. Гидравлические машины. Закон Архимеда. Условие плавания тел.

Момент силы. Условия равновесия рычага. Центр тяжести тела. Условия равновесия тел.

Работа. Мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия взаимодействующих тел. Закон сохранения механической энергии. Простые механизмы. Коэффициент полезного действия. Методы измерения энергии, работы и мощности.

Обобщение материала (8 часа)

2. Комплекс организационно-педагогических условий

Продолжительность учебного года	
Место проведения	МБОУ Ваховская ОСШ кабинет № 24
Начало учебного года	1 апреля 2024
Окончание учебного года	
Продолжительность учебного года	34 учебных недели

Этапы образовательного процесса	
2 полугодие (1 период)-8 учебных недель	
01.04.2025 – 26.05.2025	Учебный процесс, мероприятия, выставки, концерты
16.05.2025 - 26.05.2025	Промежуточная аттестация обучающихся по усвоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по итогам 2 –го полугодия
26.05.2024 - 31.08.2025	Летние каникулы
1 полугодие (2 период) — 26 учебных недель	
01.09.25 - 30.10.2025	Учебный процесс, мероприятия, выставки, концерты
30.10 2025 - 06.11.2025	Осенние каникулы
21.12.2025 - 31.12.2025	Итоговая аттестация обучающихся по усвоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, мероприятия, выставки, концерты
Праздничные дни и нерабочие дни	

1 января — 8 января - Новый год
7 января — Рождество Христово
23 февраля - День защитника Отечества
8 марта — Международный женский день
1 мая — Праздник Весны и Труда
9 мая — День Победы
12 июня — день России
4 ноября - День народного единства

2.1. Календарный учебный график

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Использование оборудования центра естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»	Дата проведения
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	Ознакомление с цифровой лабораторией «Точка роста» (демонстрация, технологии, измерения)	01.04.2025
2	Планирование и проведение наблюдений. Планирование и проведение эксперимента.	1	Ознакомление с цифровой лабораторией «Точка роста» (демонстрация, технологии, измерения)	01.04.2025
3	Физические величины. Измерение физических величин.	1	Компьютерное оборудование	02.04.2025
4	Физические приборы. Шкала прибора. Цена деления измерительного прибора. Определение цены деления измерительного цилиндра.	1	Комплект посуды и оборудования для ученических опытов	08.04.2025
5	Определение цены деления различных приборов	1	Линейка, лента мерная, измерительный цилиндр, термометр, датчик температуры	08.04.2025
6	Определение геометрических размеров тел	1	Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов	09.04.2025
7	Изготовление измерительного цилиндра	1	Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов	15.04.2025

8	Измерение размеров малых тел	1	Комплект посуды и оборудования для ученических опытов	15.04.2025
9	Измерение толщины листа бумаги. Измерение диаметра медного провода	1	Комплект посуды и оборудования для ученических опытов	16.04.2025
10	Измерение объема тела правильной формы.	1	Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов	22.04.2025
11	Измерение объема тела неправильной формы	1	Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов	22.04.2025
12	Определение вместимости сосудов различной емкости	1	Комплект посуды и оборудования для ученических опытов	23.04.2025
13	Строение вещества. Молекулы.	1	Компьютерное оборудование	29.04.2025
14	Моделирование атомов водорода, кислорода, воды.	1	Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов	29.04.2025
15	Тепловое движение молекул.	1	Компьютерное оборудование	30.04.2025
16	Создание модели устройства для демонстрации хаотического движения молекул	1	Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов	06.05.2025
17	Диффузия. Броуновское движение.	1	Компьютерное оборудование	06.05.2025
18	Наблюдение диффузии в газах. Наблюдение диффузии в жидкостях	1	Цифровая лаборатория ученическая (физика, химия, биология): Цифровой датчик температуры	07.05.2025
19	Определение скорости диффузии в газах	1	Цифровая лаборатория ученическая (физика, химия, биология): Цифровой датчик температуры	13.05.2025
20	Исследование зависимости скорости диффузии от температуры	1	Цифровая лаборатория ученическая (физика, химия, биология): Цифровой датчик температуры	13.05.2025
21	Взаимодействие молекул.	1	Компьютерное оборудование	14.04.2025
22	Наблюдение молекулярного взаимодействия тел. Обнаружение силы	1	Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов	20.05.2025

	поверхностного натяжения жидкости			
23	Агрегатные состояния вещества.	1	Компьютерное оборудование	20.05.2025
24	Моделирование атомов воды в различных агрегатных состояниях	1	Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов	21.05.2025
25	Механическое движение. Система отсчета.	1	Компьютерное оборудование	02.09.2025
26	Определение положения тела в пространстве.	1	Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов	02.09.2025
27	Средняя скорость движения	1	Компьютерное оборудование	03.09.2025
28	Определение скорости равномерного прямолинейного движения.	1	Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ)	09.09.2025
29	Определение средней скорости неравномерного прямолинейного движения	1	Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ)	09.09.2025
30	Масса. История измерения массы	1	Компьютерное оборудование Весы электронные	10.09.2025
31	Определение массы различных тел на рычажных весах	1	Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ)	16.09.2025
32	Измерение плотности куска сахара, куска хозяйственного мыла	1	Линейка, лента мерная, измерительный цилиндр, электронные весы	16.09.2025
33	Определение плотности воды, растительного масла, молока	1	Линейка, лента мерная, измерительный цилиндр, электронные весы	17.09.2025
34	Определение массы одной капли воды, одной горошины.	1	Весы электронные учебные 200 г	23.09.2025
35	Защита мини-проектов «Мои весы»	1	Компьютерное оборудование	23.09.2025
36	Сила тяжести.	1	Компьютерное оборудование Оборудование для демонстраций	24.09.2025

37	Исследование силы тяжести от массы тела.	1	Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ)	30.09.2025
38	Сила упругости	1	Компьютерное оборудование Оборудование для демонстраций	30.09.2025
39	Исследование упругих свойств различных тел.	1	Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ)	01.10.2025
40	Вес тела.	1	Компьютерное оборудование Оборудование для демонстраций	07.10.2025
41	Обнаружение и измерение веса тела.	1	Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ)	07.10.2025
42	Сила трения.	1	Компьютерное оборудование Оборудование для демонстраций	08.10.2025
43	Исследование зависимости силы трения скольжения от рода трущихся поверхностей, от площади соприкасающихся поверхностей.	1	Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ)	14.10.2025
44	Давление твердых тел.	1	Компьютерное оборудование Оборудование для демонстраций	14.10.2025
45	Определение давления бруска и цилиндра	1	Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ)	15.10.2025
46	Определение давления своего тела на поверхность	1	Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ)	21.10.2025
47	Давление жидкостей и газов.	1	Компьютерное оборудование Оборудование для демонстраций	21.10.2025

48	Иллюстрация закона Паскаля	1	Компьютерное оборудование Оборудование для демонстраций	22.10.2025
49	Создание модели фонтана.	1	Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ)	28.10.2025
50	Глубоководный мир: погружение. Подъем из глубин. Барокамера	1	Компьютерное оборудование Оборудование для демонстраций	28.10.2025
51	Атмосферное давление.	1	Компьютерное оборудование Оборудование для демонстраций	29.10.2025
52	Иллюстрация существования атмосферного давления.	1	Цифровая лаборатория ученическая (физика, химия, биология): Цифровой датчик температуры Цифровой датчик давления	05.11.2025
53	Изменение давления и самочувствие человека	1	Цифровая лаборатория ученическая (физика, химия, биология): Цифровой датчик температуры Цифровой датчик давления	11.11.2025
54	Выталкивающее действие жидкости и газа.	1	Компьютерное оборудование Оборудование для демонстраций	11.11.2025
55	Выдающийся ученый Архимед.	1	Компьютерное оборудование Оборудование для демонстраций	12.11.2025
56	Наблюдение плавания тел в зависимости от плотности тела и плотности жидкости	1	Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ)	18.11.2025
57	Механическая работа и мощность.	1	Компьютерное оборудование Оборудование для демонстраций	18.11.2025
58	Определение работы и мощности рук	1	Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов	19.11.2025

59	Вычисление работы, совершенной учащимся при подъеме с 1 на 3 этаж	1	Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов	25.11.2025
60	Вычисление мощности развиваемой школьником при подъеме с 1 на 2 этаж	1	Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов	25.11.2025
61	Я использую рычаг	1	Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ)	26.11.2025
62	Я использую блок	1	Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ)	02.12.2025
63	Я использую наклонную плоскость	1	Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ)	02.12.2025
64	Преобразование энергии	1	Компьютерное оборудование Оборудование для демонстраций	03.12.2025
65	Физика вокруг нас	1	Компьютерное оборудование	09.12.2025
66	Составление кластера «Физика вокруг нас»	1	Компьютерное оборудование	09.12.2025
67	Составление кластера «Физика вокруг нас»	1	Компьютерное оборудование	10.12.2025
68	Составление кластера «Физика вокруг нас»	1	Компьютерное оборудование	16.12.2025
69	Составление кластера «Физика вокруг нас»		Компьютерное оборудование	16.12.2025
70	Составление кластера «Физика вокруг нас»	1	Компьютерное оборудование	17.12.2025
71	Презентация кластера «Физика вокруг нас»	1	Компьютерное оборудование	23.12.2025
72	Презентация кластера «Физика вокруг нас»	1	Компьютерное оборудование	23.12.2025
	Итого	72		

2.1. Формы аттестации

- Текущий контроль проводится в конце изучения каждой темы -
- тесты,
 - викторины,
 - творческие задания,
 - контрольные и проверочные работы.
- Промежуточная аттестация - диагностика уровня ключевых, метапредметных и предметных компетенций учащихся; по итогам 1-го полугодия
- таблица достижений; - таблица участия.
- Итоговая аттестация оценка качества обученности учащихся по завершению обучения по образовательной программе)
- диагностика уровня ключевых, метапредметных и предметных компетенций учащихся;
 - таблица достижений по результатам участия в конкурсах, конференциях;
 - таблица участия в выставках, мероприятиях, конференциях (защита проекта).

Для определения качества обученности обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе используется шкала оценки (уровень):

- высокий уровень (В) - (показатели по освоению содержания образовательной программы, подлежащей аттестации, проявляются полностью);
- выше среднего (В/с) – (проявляется большая часть показателей),
- средний (С) - (проявляется половина из перечисленных показателей);
- ниже среднего (Н/с) – (проявляется минимум показателей или совсем не проявляется).

2.2. Оценочные материалы

Мониторинг реализации образовательной программы осуществляется через:

- Включенное педагогическое наблюдение (качество работы, степень самостоятельности, коммуникативные навыки)
- Беседа, анкетирование (отношение к деятельности, образовательный запрос детей и родителей, степень удовлетворенности)

занятиями в объединении), тестирование (знание терминологии, проявление уровня знаний и умений.)

- Характеристика уровней освоения программы. Фиксация результатов осуществляется через карту результативности участия детей в олимпиадах, конкурсах, индивидуальную карту наблюдения; карту личностного роста;

Средства контроля для самостоятельной работы и определения результативности обучения: карточки-задания, тесты, анкеты, опросники, кроссворды.

Ведется учет:

- **Конкурсный.** Освещается в открытой форме; результаты оглашаются публично; свидетельствует о групповой динамике; предполагает победителей, проигравших, награды и поощрения.

Фиксирование результатов в форме таблиц позволяет отслеживать творческий рост каждого обучающегося по мере прохождения им образовательной программы, формировать собственный «Портфолио успешности».

Таблица учета участия обучающихся в тематических, персональных выставках, конкурсах художественного творчества различного уровня

№ п/п	ФИО обучающегося	Название работы	Название, уровень конкурса, выставки	Дата проведения	Результат

период	поселковый уровень		районный уровень		окружной уровень		всероссийский уровень		международный уровень	
	Кол-во участ.	Кол-во побед.	Кол-во участ.	Кол-во побед.	Кол-во участ.	Кол-во побед.	Кол-во участ.	Кол-во побед.	Кол-во участ.	Кол-во побед.

Сводная таблица достижений обучающихся

Содержательный (знаниевый/компетентностный).

Доступен только педагогическому коллективу и ребёнку, в отношении которого он формируется; свидетельствует о продвижении каждого конкретного ребёнка в уровнях освоения программы; предполагает оценку на основании тех заданий и испытаний, которые имеют непосредственное отношение к

содержательно-тематическому направлению программы; групповые результаты придаются публичной огласке.

Для отслеживания уровня сформированности универсальных учебных действий используется методика «Диагностика уровня сформированности общеучебных умений и навыков учащихся» (автор - М. А. Ступницкая, старший научный сотрудник лаборатории социально - психологического сопровождения образовательного процесса Научно- исследовательского института столичного образования МГПУ), адаптированная к условиям учреждения дополнительного образования детей и к ожидаемым метапредметным, личностным результатам освоения программы.

Практические умения обучающихся, полученные в ходе освоения дополнительной общеобразовательной программы демонстрируются через участие в тематических, персональных выставках, конкурсах

художественного творчества различного уровня. Методические материалы

Методы обучения

1) По источнику передачи и восприятия знаний: словесный, наглядный, практический;

2) По характеру познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый;

3) По характеру активизации: игровой

Методы воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.);

– формы организации учебного занятия - беседа, конкурс, конференция, мастер-класс, наблюдение, открытое занятие, практическое занятие,

– педагогические технологии - технология индивидуализации обучения, технология дифференцированного обучения, технология игровой деятельности, информационно-коммуникативная технология обучения, здоровьесберегающая технология, портфолио, проектный метод.

– Дистанционная форма работы. (по необходимости)

Для работы с детьми в дистанционной форме создается общая группа в Мессенджерах ВК Сферум и Телеграмм. В общий чат детям высылаются тема, алгоритм выполнения заданий, список необходимых материалов, видеоматериал, мастер-классы. В общем чате проходит обсуждение выполнения задания. Дети выполняют задания, фотографируют этапы выполнения работы. Получают обратную связь через комментарии педагога (Мессенджеры). Также проводится индивидуальная консультация

(видеозвонок), рассылка заданий через электронную почту. Дети выполняют задания, фотографируют свои работы, отправляют педагогу, педагог размещает работы в общем чате группы и в группе ВКонтакте. Организуются занятия в VK сферум.

2.3. Воспитательная деятельность

Цель воспитательной работы

Развитие интереса к физике как учебному предмету.

Целенаправленное развитие мышления, расширение и углубление знаний по физике.

Задачи воспитательной работы

1. Закрепление знаний, полученных на уроках, через выполнение конкретных практических работ.
2. Изучение новых программных средств, необходимых для выполнения работ.

Приоритетные направления воспитательной деятельности

гражданско-патриотическое воспитание, нравственное и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, профориентационное воспитание.

Формы воспитательной работы беседа, викторина, деловая игра, сюжетно-ролевая игра.

Методы воспитательной работы

рассказ, диспут, пример, поручение, создание воспитывающих ситуаций, игра, поощрение, наблюдение, анкетирование, анализ результатов деятельности,

Планируемые результаты воспитательной работы умение общаться со сверстниками и педагогом, способность договариваться, умение сопереживать, адекватно проявлять свои чувства; -трудолюбие, упорство в достижении поставленной цели;
-уважительное отношение к труду людей творческих профессий;
-аккуратность, усидчивость, целеустремленность;
- нравственные и эстетические качества личности.

Календарный план воспитательной работы

п/п	Название мероприятия	Задачи	Форма проведения	Сроки проведения
------------	-----------------------------	---------------	-------------------------	-------------------------

1	Всероссийская олимпиада школьников по физике	воспитание интереса к предмету, трудолюбие, самостоятельности	очная	октябрь
2	конкурсы – олимпиады по физике	повышение самооценки учащихся	Дистанционная	в течении года

2. Список литературы:

1. Шестернинов Е.Е., Ярцев М.Н. Учебный проект - Москва 2019г.

2. Белова Т.Г. Исследовательская и проектная деятельность учащихся в современном образовании//Известия российского государственного педагогического университета А.И.Герцена.-2018.

3. Ибрагимова Л., Ганиева Э. Логика организации и проведения проектно- исследовательской деятельности с учащимися в общеобразовательном учреждении//Общество: социология, психология, педагогика.-2016.№3.

4. Энциклопедии, справочники.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт для учителей и родителей «Внеклассные мероприятия» - Режим доступа: <http://school-work.net/zagadki/prochie/>.

2. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации - Режим доступа: <http://mon.gov.ru/pro/>.

3. Единая коллекция Цифровых Образовательных ресурсов - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>.

4. Издательский дом «Первое сентября» - Режим доступа: <http://1september.ru/>.

5. Проектная деятельность учащихся / авт.-сост. М.К.Господникова и др..
<http://www.uchmag.ru/estore/e45005/content>.